№ 2 (57). Февраль 2018

Большая перемена

Школьная газета ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска

«Если ты хочешь большую перемену в будущем – стань этой переменой в настоящем».

Махатма Ганди

Как на масленой неделе…

стр. 2 – 4

«Я и мои права»

стр. 11 - 12

У кого друзья, у того богатство

стр. 13 – 14

Спортивные таланты школы

21 февраля в нашей школе в преддверии праздника 23 февраля состоялось спортивное состязание среди учителей «Семеро смелых». Вся школа: и дети и

взрослые - после уроков собралась в спортзале, чтобы поболеть за любимых педагогов.

Всё было очень серьёзно! Жюри представляла администрация школы во главе с директором Мариной Александровной. В этот день собрались побороться две команды учителей «Мужики» и «Девчата». Под весёлую музыку стройные, подтянутые, спортивные выходили семь бравых мужчин (Андрей Петрович Бобров, Дмитрий Вячеславович Российский, Владислав Владимирович Хворостов, Владимир Юрьевич Карачевцев, Александр Сергеевич Хардиков, Евгений Валерьевич Понарин, Артём Юрьевич Зайцев) и семь прекрасных женщин (Елена Владимировна Войнова, Мария Дмитриевна Шагаева, Светлана Александровна Дермелева, Татьяна Валерьевна Лукина, Елена Сергеевна Горбулина, Анна Геннадьевна Миронова, Юлия Юрьевна Бондарькова). Конкурсы

Продолжение на стр. 4

Об этом и многом другом читайте в нашей газете

Рубрика «Наши праздники»

Как на масленой неделе…

Масленица – один из самых весёлых и долгожданных праздников нашего народа с давних пор. Празд-

нование Масленицы длится семь дней в конце каждой зимы. Прежде чем войти в Великий пост, народ прощается с зимой, радуется тёплым весенним денькам и, конечно же, занимается выпеканием вкусных блинов. В это время люди веселятся, ходят в гости, устраивают гулянья и едят блины. Блинная неделя – народное торжество, посвящённое встрече весны. Масленица уходит своими конями в язычество. В дохристианской Руси празднование это называли «Проводы зимы». Наши предки почитали солнце как бога. И с наступлением первых весенних деньков радовались, что солнышко начинает прогревать землю. Поэтому и появилась традиция печь круглые, по форме напоминающие солнце лепёшки.

В нашей школе также существует традиция в конце февраля отмечать проводы зимы или Масленицу. К этому празднику вся школа готовится заранее: дети разучивают хороводные песни, на классных часах знакомятся с народными традициями, узнают рецепты блинов и учатся их выпекать.

15 февраля учитель музыки Дюжева Елена Ивановна собрала ребят 1-3 классов в актовом зале школы и рассказала им о традициях празднования Масленицы на Руси. А после интересной беседы мальчишки и

девчонки приняли участие в различных состязаниях вме-

сте со знаменитым героем мультфильма - Мишкой.

После уроков обучающиеся средней школы вместе с Еленой Ивановной отправилась на празднование Масленицы в картинную галерею имени А.А. Дейнеки. На торжество приехали также и ребята из других школ нашего города.

Вначале нам рассказали о символике праздника, самоварах и ярмарках. После маленькой экскурсии началось представление. Скоморох напомнил нам о традициях празднования Масленицы, какие атрибуты использовались для «призыва» Весны, что делали и как отмечали каждый день мас-

леничной недели. Мы дружно звали Весну. А чтобы она вступила в свои права, нам нужно было выполнить некоторые задания. Но все так веселились и шумели, что это услышала Зима и не на шутку рассердилась. Мы порадовали Зиму весёлыми частушками, и она присоединилась к нашему празднику! Вконце нас угостили сладостями, и мы весело и дружно отправились домой.

Боброва Виктория, 5а кл.

Основное празднование Масленицы в школе проходило 16 февраля. На мероприятие были приглашены гости, которые помогли провести праздник в соответ-

ствии с русскими традициями: играми, хороводами, блинами, ряжеными - то есть весело и с размахом!

Общешкольный праздник подготовили и провели совместно с нашими педагогами сотрудники налоговой инспекции № 7. Ими были

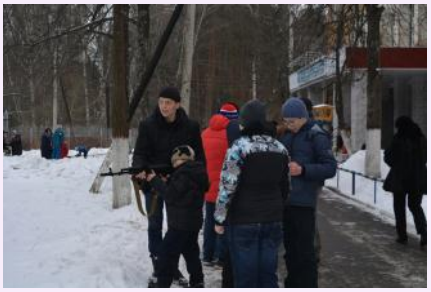
проведены забавные эстафеты, хороводы. И всё это под заливистые веснянки

под аккомпанемент баяна, на котором играл учитель физической культуры Артём Юрьевич Зайцев – ещё одно открытие дня!

Неизгладимое впечатление на меня произвели казаки, которые также были гостями нашего праздника. В исполнении нескольких мужчин в традиционных казачьих костюмах мы увидели по-

казательное выступление, а затем нам самим предложи-

ли поучаствовать в забавах: пострелять из страйкбольного автомата, разрубить



шашкой ветку, перетянуть

канат и помахать пращой. Особый интерес эти забавы

вызвали, конечно, у мальчишек. Развлечения им очень понравились.

Во дворе школы также проводили шуточные эстафеты, конкурс частушек. Больше всех и лучше всех исполнял частушки Некрасов Георгий из 4 а класса. В конце мероприятия по тра-

диции сожгли чучело Масленицы. Народная примета говорит, что, если сжечь Масленицу, то придёт весна. И, конечно, ощущение

радости, праздника, веселья подкрепляли особенно вкусные и сладкие блины со сметаной и сгущёнкой! Мне очень понравился этот день!

Побольше бы таких праздников да каждый день!

Хмелевской Александр, 8а кл.,
Демченко Артём, 7а кл.

Начало на стр. 1

были разные: и совсем простые, и сложные - но очень, очень смешные!

Подбадриваемые болельщиками, учителя бегали с мячом то как кавалеристы, удерживая его в ногах, то прижимая друг к другу животами, чтобы не выронить. Они грациозно скакали через скакалку и обруч, преодолевая дистанцию, прыгали в мешках, бегали на лыжах в противогазе, пере-

правлялись через пропасть по брёвнам, ловко проходили полосу препятствий в виде протянутых верёвок. Совсем неожиданным для нас была разборка и сборка автомата на время! Недоуме-

ние вызвало задание - поместить в трёхлитровую банку с пола теннисный мячик, не касаясь его руками. Но наши учителя справились и с этим! Чтобы участники команд могли перевести дух , был проведён конкурс с болельщиками. Они с завязанными глазами собирали шашки одной рукой в обруче, отгадывали загадки по спортивной тематике.

Попеременно команды участников вырывались вперёд по балам. Жюри внимательно наблюдало за прохождением этапов участниками и учитывало все промахи и недочёты.

Многие школьники не в состоянии были сдерживать своих эмоций: они прыгали, хлопали в ладоши и в особенно острые моменты даже закрывали лица руками. Музыку заглушали крики болельщиков: «Давай! Быстрей!»

Проигравших на этом спортивном празднике не оказалось. Победила дружба и спортивные таланты

наших педагогов! Все оказались ловкими, быстрыми, меткими, сообразительными и заразительно спортивными!

А на следующий день подобную эстафету «А ну-ка, парни!» провели для обучающихся школы-интерната, будущих защитников Отечества. Наши ребята объединились в две команды и му-

жественно, ловко, целеустремлённо преодолели все испытания. Ни одна из команд не хотела уступать! В честной борьбе наши мальчишки доказали, что они самые лучшие! Все участники получили призы. Но гораздо ценнее отличное настроение и удовольствие, которое они получили сами от участия в эстафете и подарили нам!

В перерывах между состязаниями зрители увидели показательные выступления Быканова Сергея и Хлупина

Александра по дзюдо, Зайцева Ильи по карате. Хмелевской Александр и Боло-

тов Иван под руководством Евгения Валерьевича продемонстрировали элементы туристической техники.

Спасибо Евгению Валерьевичу Понарину и Артёму Юрьевичу Зайцеву, организаторам этого двухдневного спортивного праздника, за инициативу и любовь к своему делу! Было очень весело, смешно и интересно!

Зайцева Олеся, 8 б класс

«Вперед, мальчишки!»

23 февраля наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Именно 23 февраля 1918 года был подписан закон о создании специальных войск армии для защиты нашей Родины от нападения врагов.

Защитник Родины - это самое высокое звание на земле. В этот день мы поздравляем всех мужчин: и тех, кто

уже был солдатом и познал трудности армейской службы, и тех, кто в настоящее время охраняет рубежи нашей Родины, заботится о спокойствии и благополучии мирных жителей, и тех, кому ещё предстоит стать защитником, настоящим солдатом. Наши мальчишки – будущие защитники нашей Родины, и уже сегодня они воспитывают в себе такие качества, как умение дружить, держать слово, быть смелыми, мужественными, благородными, добрыми и отважными.

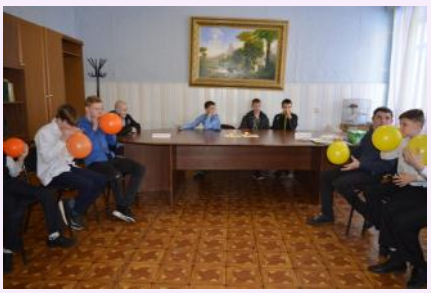
21 февраля ребята группы № 3 и воспитатель Шумская Ольга Ивановна собрались в конференц-зале на

мероприятие «Вперед, мальчишки!»

Мероприятие началось торжественно под «Военный марш» Георгия Свиридова. Сначала мы поздравили мальчиков и мужчин. Виталик Горбачев, Полина

Тугаринова, Лида Старикова и Паша Мануковский прочли стихотворения, посвящённые празднику. Посмотрев презентацию и видеоклип «История праздника День защитника Отечества», ребята вспомнили историю его возникновения.

Затем в честь этого события провели показательные учения, в которых приняли участие молодые бойцы — наши мальчишки, которые разделились на две команды «Летчики» и «Танкисты».



Мы испытали их на смелость, ловкость, силу и быстроту, смекалку, вежливость, внимательность, образованность - на право называться солдатом. Вниманию команд были предложены интересные, весёлые, разнообразные конкурсы.

Наши воины проявили свои навыки в самом трудном деле для молодого бойца в первые месяцы службы – в наматывании портянки. Мануковский Паша и Обухов Вова замечательно справились с этим делом! В конкурсе «Отжимание» мальчишки показали свою физическую подготовку, все старались отжаться как можно больше. В конкурсе «Солдатская каша» нашим будущим воинам нужно было выбрать из списка продукты, которые

необходимы для приготовления этого блюда. А командиры Мануковский П. и Обухов В. выполняли наряд по кухне - чистили картошку. Любой солдат должен уметь подшить воротничок, зашить одежду, пришить пуговицу. Эти умения мы тоже прове-

рили! Свои знания, смекалку, эрудицию, внимательность ребята проявили в

конкурсе «Эрудиты», стараясь ответить на каждый вопрос. Мальчишки попробовали себя в роли авиаконструкторов. Сделав из бумаги самолёты, они запустили их. Победителя определили по дальности полета. В конкурсе «Наш солдат умом богат» ребята собирали пословицы на военную тематику. Очень весело прошел конкурс «Быстрее и сильнее».

Каждый участник команды показал свою силу: мальчишкам необходимо было надувать воздушные шары до тех пор, пока они не лопнут.

На протяжении всех конкурсов звучала военно-патриотическая музыка, ребятам было предложено посмотреть видеоклипы «Защитники Отечества», «Мы армия народа».

По окончании учений наше доброе, но строгое жюри, в состав которого вошли

Зуборева Галина Ивановна и Самохина Анна, подвело итоги и, торжественно объявив результаты игры, наградило команды грамотами. Галина Ивановна пожелала мальчикам быть смелыми, сильными, ловкими и честными, готовить себя уже сейчас к службе в армии, заниматься спортом, вырабатывать в себе мужество, стойкость и, конечно же, хорошо учиться.

Наши девочки Тугаринова Полина, Лунтовская Алёна, Старикова Лида в стихотворной форме тоже поздравили мальчишек с праздником.

Хочется отметить, что, соревнуясь в командах, мальчишки переживали друг за друга, помогали друг другу, настроение было отличное,

даже если что-то не получалось, не падали духом.

После мероприятия все пили чай со сладостями и делились своими впечатлениями. А это значит, что я и девочки из моей группы достигли своей цели – подарили праздник нашим мальчикам!

Шумская Ольга Ивановна

Рубрика «Путешествуем с пользой»

В «Школе ремонта»

Сотрудники магазина «Леруа Мерлен» 1 февраля пригласили наших обучающихся на мастер-класс в «Школу ремонта». Она была организована специально для покупателей, которые любят делать всё своими руками, но не имеют достаточных знаний. Здесь профессионалы могут не только рассказать, но и показать, как правильно поклеить обои или уложить плитку. Для наших ребят был проведён мастер-класс по созданию кормушки для птиц.

Вначале мальчишки с удовольствием отправились на экскурсию по магазину. Они смогли не только познакомиться с ассортиментом

товаров , которые могут пригодиться для строительства, ремонта и воплощения творческих идей, но и увидели изнутри работу сотрудников

большого строительного магазина. Обучающимся было интересно узнать о мини-подъёмниках, которые облегчают труд простых рабочих по перевозке товаров.

Потом ребята отправились в «Школу ремонта», где они познакомились с правилами техники безопасности и приступили к изготовлению кормушек. Сотрудники помогли распилить материал на детали, из которых с помощью строительного степлера были сделаны дно и крыша кормушки. Их скрепили нарезанными верёвками. Шуруповёртом к крыше прикрепили крючок, чтобы было удобно повесить кормушку на дереве.

Быстро и качественно работали Амелин Дима, Фарафонов Андрей, Хлупин Саша и Мануковский Паша. Они успели доделать свои кормушки и уехали с готовыми изделиями. Остальные обещали завершить работу на уроках труда.

Экскурсия и мастер-класс всем понравились. Ребята научились правильно работать с инструментом, выбирать необходимые материалы. Они получили удовольствие и сделали своими руками полезную вещь. Повесив добротную кормушку возле дома, они обязательно захотят насыпать в неё корма для птиц, и прохожие тоже не смогут удержаться от этого.

Черняева Карина, 7 б кл.

Удивительный мир природы

Природа как фокусник: за ней нужен глаз да глаз.
Сэмюэл Батлер

7 февраля обучающиеся 2-6 классов вместе с педагогами школы Еленой Игоревной Слободянюк и Аллой Алексеевной Бобровой посетили Дом детского творчества Железнодорожного округа. Его сотрудники провели для нас экскурсию по учебной теплице, живому уголку и в клуб аквариумистики.

Нас встретил заведующий эколого-биологическим отделом Васильев Вадим Геннадьевич, и мы отправились в клуб «Аквамир». В больших аквариумах по периметру помещения и в центре на столе мы увидели много разных ярких интересных рыб. В основном все они представители цихлид. Цихлиды, или цихловые (лат. Cichlidae) - это рыбы семейства Лучеперые, отряд Окунеобразные. Цихловые насчитывают 1300 изученных видов, известны ещё 600 видов, которые пока не описаны. Они обитают как в кристально чистой и мягкой воде, так и в щелочной. Ареал обитания – водоёмы Африки, Азии (несколько видов) и Латинской Америки. Все виды цихлид отличаются между собой размерами и окрасом. Средний диапазон размеров тела от 2 см до 1 метра. Некоторые виды обладают удлинённым телом,

сжатым по бокам, другие отличаются цилиндрической или овальной симметрией тела.

Это южные рыбы, в наших водоёмах они не водятся, так как им необходима постоянно высокая температура воды. Нам рассказали о каждом виде рыб, но их было так много, что запомнилось не всё. Лабидохромис еллоу, меланохромис аратус, трофеус, демасони, цитрон – это лишь малая часть представленных в клубе «Аквамир» видов. Больше всего запомнилась история о рыбке, которую дети из клуба назвали Василием. Эта рыба очень большая, родом из Африки. У неё большая голова, и мы подумали, что эта рыба очень умная.

Рыбы отличаются не только по цвету и размеру, но и по своему поведению: были среди них шустрые, бойкие и даже агрессивные, а были и более спокойные, миролюбивые. У всех свой характер, как у людей.

Потом нас проводили в учебную теплицу. Несмотря на то что на улице стояли морозы и повсюду лежал снег, там всё благоухало! Мы наслаждались ароматами цветов, их свежестью и нежной красотой на фоне зимнего пейзажа. Это было здорово!

В теплице собраны растения из разных стран. Здесь мы встретили известные нам виды и редкие для нашей местности. Не многие, я думаю, видели настоящее ко-

фейное или гранатовое дерево с плодами, цветущий лимон и ампельный жасмин! Денежное дерево есть и у меня дома, но размеры растения в теплице меня поразили! Я никогда не видела так много разновидностей кактусов, особенно меня удивила огромная юкка примерно 1,5 метра в высоту! Нам рассказали и показали ядовитые растения, сок которых может вызвать аллергию и раздражение кожи.

В живом уголке мне сначала показалось скучно. Животные тихо сидели в своих клетках, некоторых даже не

было видно. Но когда Наталья Дмитриевна начала рассказывать истории о каждом из них, оживились попугаи! Они стали громко кричать что-то, перебивая экскурсовода, хотели сами рассказать о себе.

Шиншилла, наоборот, вела себя очень скромно, выходить из своей клетки отказалась. Но мне удалось потрогать её удивительно мягкий, ни с чем не сравнимый белый мех! Пушистый ангорский кролик был более дружелюбным: он позволил достать себя из клетки и погладить! На ощупь шерсть у него чуть мягче, чем у шиншиллы, но тоже очень пушистая. Здесь мы узнали, что кролик – это вовсе не одомашненный, приручённый заяц, как предполагали некоторые!

Это совсем другой вид! Кролик никогда не меняет окрас своей шерсти, у него короче уши и имеют более закруглённую форму. У зайца задние лапы длиннее передних, поэтому и бегает он быстрее кролика.

Из террариума Наталья Дмитриевна достала оранжевого полоза. Мы узнали о побегах змеи из своего дома: она очень сильная и умеет отодвигать тяжёлую крышку. Мы стояли и заворожённо смотрели на полоза в руках Натальи Дмитриевны! Самые смелые отважились его погладить. Какая у него шелковистая кожа! Нам рассказали историю его дружбы с хомяками. Сначала он ими питался, но перестал это делать после того, как его хотели накормить покалеченным своими же сородичами хомя-

ком. Полозу стало жалко его, он зализал ему рану. Так зародилась эта дружба!

Экскурсия была очень интересной и познавательной. Время пролетело быстро, и уезжать совсем не хотелось. Мы очень много узнали об обитателях живого уголка, цихлидах и растениях. Спасибо сотрудникам Дома детского творчества Железнодорожного округа за увлекательную экскурсию и радушный приём! Желаем дальнейшего развития вашему учреждению!

Бондарь Валерия, 6а кл.

Откуда приходит свет и тепло?

А вы знаете, как отапливается ваша квартира? Откуда берётся электричество? Откуда берётся вода в кране и куда она уходит? Настолько мы привыкли к этим благам цивилизации, что уже автоматически считаем, будто бы они были всегда и быть должны априори. Но только что-то отключается или не поставляется вовремя, как начинается паника. Нам тяжело без привычного комфорта, но мы нечасто задумываемся, что добыть и доставить до конечного потребителя эти блага очень тяжело.

19 февраля ребята из 10 и 7-8-х классов отправились на экскурсию на Курскую ТЭЦ Северо-Западного района. Станция входит в состав филиала ПАО «Квадра» - «Курская генерация». Это была очень интересная поездка, потому что мы смогли познакомиться с работой энергетиков во время производства. Встречал нас у проходной электростанции Роман Сергеевич Дакалин, пресс-секретарь филиала.

О том, что это очень серьёзное предприятие, мы поняли сразу же, как вошли на проходную. Называя фамилию, имя, отчество, мы проходили через турникет по одному, отмечались в списке и получали каски. После этого нас всех построили и провели инструктаж по правилам поведения на электростанции.

От экскурсовода мы узнали, что ТЭЦ была введена в эксплуатацию в ноябре 1985 года в составе двух водогрейных и двух паровых котлов. Изначально этот энергообъект был построен как ведомственная котельная для обслуживания паром и горячей водой близлежащего завода низковольтной аппаратуры и строящегося Северо-Западного жилого района. В 1980—1990-е годы в связи с интенсивным строительством Северо-Западного района на котельной были смонтированы новые водогрейные котлы, которые обеспечили увеличение её тепловой мощности.

В 2008 году была начата реконструкция станции. Руководством ОАО «Квадра» было принято решение о строительстве на базе котельной современной парогазовой установки мощностью 115 МВт. 2 июня 2011

года после ввода в эксплуатацию современной парогазовой установки теплоисточник был переведен в разряд ТЭЦ.

До строительства парогазовой установки тепловая мощность котельной составляла 628 Гкал/ч, станция не располагала электрической мощностью. Сегодня предприятие снабжает теплом более 150 тыс. жителей Северо-Западного района г. Курска, а также активно расширяющиеся микрорайоны Победы и Юго-Запада и более 60 объектов социальной сферы.

В котельной установлено 2 паровых и 6 водогрейных котлов общей тепловой мощностью - 628 Гкал/час. Основным топливом является природный газ, резервным - мазут. ТЭЦ на сегодня является одним из самых выгодных источников добычи энергии наравне с АЭС, ГЭС и ГРЭС. Кстати, КПД ТЭЦ по электричеству равняется 93%. Для сравнения, КПД АЭС равен примерно 30%.

Такие экскурсии бывают нечасто. Мне очень понравилось, хотя, если честно, не всё было понятно! Считаю, нам многому нужно ещё учиться!

Конин Роман, 10 кл.,
Бобров Андрей Петрович

Рубрика «Наши гости»

Урок финансовой грамотности от Сбербанка России

Быть финансово грамотным очень важно для современного человека. Практически ежедневно человек сталкивается с финансами и подчас не знает или не понимает, как ими правильно распорядиться. За всю жизнь через руки человека проходит много денежных средств, поток которых человеку необходимо контролировать. Он должен уметь принимать обоснованные решения по использованию и управлению своими деньгами. Поэтому финансовая грамотность является важнейшим фактором жизненного благополучия и успеха человека.

Финансовая грамотность – это достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, позволяющий правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения.

Школьникам 13-17 лет самое время задуматься о пользовании финансовыми инструментами. Поэтому 2 февраля в школе-интернате состоялся общешкольный открытый урок по финансовой грамотности от специалистов Сбербанка на тему «Банки: вклады и кредиты». Обучающиеся старших классов познакомились с такими понятиями:

* потребительский кредит;
* годовая процентная ставка;

* основная сумма займа;

* поручитель;
* сберегательные депозиты;
* накопительный вклад;
* вклад “до востребования”;
* чек.

В конце урока каждый обучающий получил небольшой подарок от работников Сбербанка.

Машкина Ирина Юрьевна

«Я и мои права»

13 февраля в нашей школе прошла интересная встреча с Уполномоченным по правам ребёнка при Губернаторе Курской области Коллегаевой Александрой

Орестовной, старшим помощником прокурора Курской области Перовой Татьяной Ивановной, начальником отдела по обеспечению деятельности Уполномоченного по правам ребёнка при Губернаторе Курской области Волобуевой Надеждой Анатольевной.

Цель этой встречи состояла в том, чтобы напомнить собравшимся права несовершеннолетних и научить

пользоваться ими в повседневной жизни. В мероприятии приняли участие обучающиеся 8-10 классов, которые были разбиты на 2 ко-

манды. Капитаном 1-ой избрали Самохину Анну, 2-ой - Быканова Сергея. Психолог школы Горбанёва Анна Ни-

колаевна подготовила очень интересные вопросы и провела мероприятие в форме игры, которая состояла из 4-х туров. В каждом туре ребята показывали знания законов, регулирующих защиту прав и законных интересов детей. Такие вопросы, как "Когда государство имеет право разлучать ребенка с одним или обоими родителями?", "Кто имеет право распоряжаться алиментами, полученными ребёнком?", "Что считается состоянием опьянения?" вызвали дискуссию. Очень понравилось задание "Волшебный квадрат". Нужно было составить слова, относящиеся к теме

"Я и мои права". Команда Сергея Быканова лучше справилась с этим заданием и в результате заняла I место.

Коллегаева А.О. и Перова Т.И. поблагодарили ребят за интересную игру, за хорошие ответы и сами ответили

на вопросы, интересующие ребят. Выводы, которые сделали обучающиеся:

1) права есть как у взрос-

лых, так и у детей;

2) кроме прав, у каждого есть и обязанности перед обществом;

3) отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои;

4) необходимо уважать чужие права.

Старосельцева Тамара Семёновна

Рубрика «Вести школьной библиотеки»

«3-й элемент»

«3-й элемент» - название информационно-библиотечного центра нашей школы. Оно было выбрано не случайно. Три составляющих: семья, школа, библиотека - создают окружение, формирующее человека читающего. Дефицит внимания хотя бы к одной из сторон негативно сказывается на ребёнке в целом.

Наша библиотека - это третье звено в столь значимой цепи духовно-нравственного развития обучающегося. Благодаря коллегам из Курского института развития образования теперь она имеет свой логотип: римская цифра три, сложенная из книг, на сиреневом фоне. И, конечно же, основные девизы: творчество, доступность, качество!

Хотелось бы выразить признательность методисту, старшему преподавателю кафедры социально-гуманитарного образования Булавкиной Ирине Владимировне и дизайнерам Юрию Степановичу и Ирине Николаевне Глюдзе за оказание помощи в создании эмблемы!

Шагаева Мария Дмитриевна

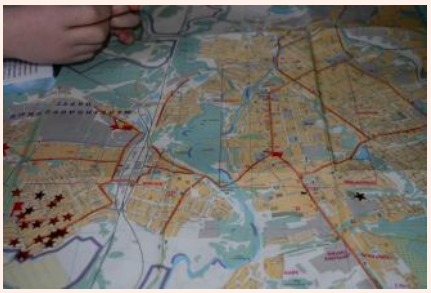
«Тех дней героев имена навечно в обелиске…» (ко Дню освобождения города Курска)

8 февраля - значимая дата в истории нашего города. В этот день, ровно 75 лет назад, Курск был освобожден от немецко-фашистских захватчиков. В информационно-библиотечном центре нашей школы Мария Дмитриевна Шагаева и Елена Игоревна Слободянюк провели мероприятие, посвящённое этой дате.

Ребятам 6-10 классов показали виртуальную выставку о событиях тех лет. К исходу 8 февраля 1943 г.

Курск был полностью освобождён от оккупантов. Более 3,5 тыс. бойцов и командиров 322 , 121-й , 132-й, 280-й стрелковых дивизий , 248-й отдельной курсант-

ской стрелковой и 79-ой танковой бригад сложили свои головы, освобождая наш город. Обучающиеся представили доклады о героях-курянах, которые прославили наш город в боях: Степане Николаевиче Перекальском, Константине Константиновиче Рокоссовском, Иване Даниловиче Черняховском, Константине Георгиевиче Жукове, Константине Минаевиче Блинове, Николае Фёдоровиче Ватутине, Иване Егоровиче Сонине, Петре Алексеевиче Шубине. В их честь названы улицы города, их имена высечены на обелисках, в их



честь возводят памятники и мемориалы. После просмотра выставки обучающиеся с удовольствием работали с

картой города и пытались найти памятные объекты и знаменитые улицы, о которых они узнали на мероприятии.

Всё меньше очевидцев событий периода Великой Отечественной войны остаётся с нами. Но если приглядеться, то они есть и всегда будут среди нас: в названии улиц и площадей нашего города, школ, парков, санаториев, в наших сердцах. Сохранение памяти о боевых и трудовых подвигах наших соотечественников, совершённых ими во имя Отчизны - наша важнейшая задача.

Зеленская Виолетта, 6 а кл.

У кого друзья, у того богатство

Традиция семейного чтения - очень важная составляющая системы семейного воспитания. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев. Ни один наш вечер не проходит без сказки сыну перед сном. Совместное чтение сближает, наполняет содержанием радостные минуты духовного общения. Именно поэтому нас привлёк проект "Семейное чтение". В него были вовлечены дети и родители.

Встреча в феврале была для нас первая. Работа в рамках проекта поделена на несколько этапов. Мы дома прочитали книгу на заданную тему и нарисовали по-

нравившегося героя. Затем, во время встречи, дети делились своими впечатлениями. В конце занятия мы раскрашивали рисунки или делали объёмную аппликацию.

Это занятие оказалось очень увлекательным не только для детей. Я хочу выразить благодарность организаторам этого проекта за приобщение детей к книжной культуре, приятное времяпрепровождение и доброжелательную атмосферу. С удовольствием будем участвовать и дальше!

Брежнева Ольга Михайловна

Мы с Машенькой очень любим читать и делаем это в любое свободное время. Поэтому, когда нам предложили поучаствовать в проекте семейное чтение, мы с радостью согласились. Ведь у нас появилась возможность делиться своими впечатлениями от прочитанных книг, слушать рассказы других ребят, открывать для себя новых авторов и их произведения.

Очередная встреча в рамках проекта состоялась в феврале. Мы обсуждали тему «Дружба». Мы с Машей прочитали книгу Эдуар-

да Успенского «Крокодил Гена и его друзья». Нам очень понравилось это про-

изведение, ведь оно учит делать добрые дела, помогать людям и животным, оказавшимся в беде.

Мы с удовольствием рассказали ребятам и про Крокодила Гену, и про Чебурашку и даже зачитали небольшой отрывок. Ещё с большим воодушевлением мы слушали рассказы других ребят. Влад Катунин с мамой Ольгой Васильевной и Переверзев Даниил с Татьяной Николаевной поделились впечатлениями от произведений известного детского писателя В. Дра-

гунского «Заколдованная буква» и «Друг детства». Кипе Ивану с Евгенией Викто-

ровной очень понравился рассказ «Друзья» Е. Чарушина, а Брежневу Даниилу с Ольгой Михайловной - сказка «Горшочек с кашей» братьев Гримм. Слободянюк Настя с Еленой Игоревной рассказали о «Чудесном приключении Нильса с дикими гусями» шведской писа-

тельницы С. Лагерлёф, но не раскрыли всех секретов.

Потом все вместе мы раскрашивали любимых героев, которых нарисовали дети. Кто-то работал красками, а некоторые ребята выбрали технику работы с крупой. У всех получились очень красочные и «живые» работы. Все мы так увлеклись, что забыли про время и никто не хотел уходить домой. Но мы с Машей уверены, что следующие встречи будут ещё более интересными и душевными, ведь мальчишки и девчонки, а также их родители уже успели подружиться.

Анна Витальевна и Маша Ветровы

Рубрика «Семейный очаг»

Ванино счастье

Пусть у каждого обиженного судьбой ребёнка будет дом, где ему возвратят детство.
А. Католиков

Судьбы сотен девчонок и мальчишек проходят через нашу школу-интернат № 2. Наши воспитанники живут, учатся у нас, но приходит время, и мы расстаемся. Они уходят в свою большую жизнь. А нам остается только наблюдать со стороны, как они там, не обидел ли их кто, не оказались ли они в трудной ситуации. И, конечно, болеем душой: не нужна ли им наша помощь.

Случай с Ваней совсем другой. Ваня у нас с 1 класса. Описывать, как он к нам попал, не очень хочется. С первого дня мальчишку полюбили все, а мы, воспита-

тели, тем более. Он поражает своим открытым характером, своей привязанностью к людям. Ваня очень ценит добрых, открытых и

справедливых людей.

Мальчик умный, общительный, активный, аккуратный, разносторонне развитый, любит учиться, много знает. Но многие взрослые говорили, что он упрямый… По этому поводу я порой даже спорила и пыталась объяснить, что будущий мужчина должен быть с характером, иначе он мало чего достигнет в своей жизни. Однако мы его любим таким, какой он есть.

Но настал момент расставания. Ваню готовили в семью, а мы радовались за него. Некоторые дети даже завидовали. Я очень хотела, чтобы Ваню забрали не в мою смену, но, видно, судьба мне его передать в руки приёмной мамы Натальи Михайловны. Мы с ребятами подарили на прощанье шары с пожеланиями. И я очень надеюсь, что приёмные родители Вани по-настоящему искупают нашего мальчика в родительской любви и ласке.

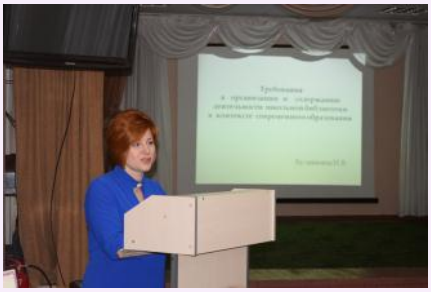
Мы очень рады за Ваню. В добрый путь, наше солнышко!!!

Зубарева Галина Ивановна

Рубрика «Учим и учимся»

Роль и место школьной библиотеки в образовании

16 февраля 2018 г. в школе-интернате прошёл областной семинар-практикум «Роль и место школьной библиотеки в инклюзивной образовательной среде». В работе семинара приняли участие Л. В. Карачевцева, первый заместитель председателя комитета образования и науки Курской области, И. В. Шумакова, начальник отдела по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей комитета образования и науки Курской области, И.В. Булавкина, методист,



старший преподаватель ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», председатель секции школьных библиотекарей регионального учебно-методического объединения системы общего образования, член рабочей группы Российской академии образования по комплектованию библиотечных фондов, член стратегкомитета Русской школьной библиотечной ассоциации, председатель Курского регионального отделения Русской школьной библиотечной ассоциации, О.В. Самойлова, директор

ОКУК «Курская библиотека слепых имени В. С. Алехина» г. Курска, М.А Хмелевская, директор ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска, Н.В. Филимонова,

заместитель директора по УВР ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска, М.Д. Шагаева, заведующий библиотекой

ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска.

Работа семинара была организована для директоров и библиотекарей образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Курской области, а также для руководителей районных МО школьных библиотекарей. Были обсуждены вопросы требований к организации и содержанию деятельности школьной библиотеки в контексте современного образования, представлены результаты участия школы-интерната в грантовом конкурсе Минобрнауки РФ ФЦПРО в направлении «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения», рассмотрены инновационные проекты, реализуемые при информационно-библиотеч-ном центре школы-интер-ната и направления совершенствования традиционной деятельности школьной библиотеки. О.В. Самойлова представила опыт ОКУК «Курская библиотека слепых имени В. С. Алехина» г. Курска по интеграции детей с ОВЗ в общество.

В рамках работы семина-

ра библиотекари приняли участие в мастер-классе по подготовке и проведению квестов «По страницам литературных произведений»,

подготовленном Шагаевой М.Д. и Слободянюк Е.И.

Участникам семинара была представлена в обновленном формате библиотека школы-интерната. Традиционную школьную библиотеку в школе-интернате сменил современный информационно-библиотечный центр, реализующий инновационные проекты и программы.

Благодаря финансовой поддержке Министерства образования и науки РФ в целях обновления материально-технической базы библиотеки было преобразовано образовательное и развивающее пространство школьного информационно-

библиотечного центра. В информационно-библиотечном центре организованы новые зоны.

Создан зал IT, который оснащён оборудованными рабочими местами, включа-

ющими компьютеры, планшетные сканеры, сетевое МФУ с контролируемой распечаткой текста, и обеспечен выход в сеть интернет с выполнением требований контент-фильтрации. Оригинальным решением в оформлении зала IT стало кресло-акустическая система, которая позволяет юным

исследователям погрузиться в увлекательный мир чтения.

В зале IT создано специальное рабочее место для инвалидов, оснащённое специализированным креслом с фиксирующими элементами для детей с ДЦП, установле-

но адаптированное оборудование: беспроводной джойстик, адаптированная клавиатура, ресивер, адаптированная мышь (трек-бол), - позволяющее работать детям, имеющим нарушения верхних конечностей.

В информационно-библиотечном центре организована

зона творчества, оборудованная арт-стелажами, мягкими пуфами, диванчиком, позволяющими провести досуг за тихими играми, почитать любимую книгу, порисовать. Зона творчества и трансформируемый читаль-

ный зал позволяет осуществить просмотр кинофильма в школьном кинозале, провести подготовку к литературному вечеру, театральному выступлению, концерту.

При ИБЦ школы-интерната оборудован кабинет для школьного издательского центра (мини-типография), оснащённый цветным многофункциональным устройством, брошюровочной машиной, резаком, резчиком углов, беговщиком, переплётчиком, рулонным ламинатором. Данное оборудование предназначено для печати школьной газеты и изготовления сложной печатной продукции.

Границы информационно-библиотечного центра расширились с организацией зоны свободного чтения в холле второго этажа школы. Необычная библиотека, работающая по принципам буккроссинга, стала любимым местом на переменах, в свободное время, что позволило создать особую атмосферу общения с живой книгой и повысить уровень читательской компетентности обучающихся.

Созданная инфраструктура информационно-библиотечного центра позволяет создавать и воплощать проекты, направленные на отработку новых технологий, методов обучения, воспитания, развития детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, тем самым

повышать качество образования.

Информационно-библиотечный центр школы-интерната сегодня - это центр творчества и проектов, образования и развития, социализации и воспитания, профессиональной ориентации и личностного роста обучающихся, способствующий объединению в инклюзивную образовательную среду детей, родителей и педагогов.

Филимонова Наталья Владимировна

Рубрика «Прокуратура разъясняет»

Полмиллиона за «телефонный терроризм»

Вопрос: ***«Слышал, что с нового года в несколько раз возросли штрафы за «телефонный терроризм». Так ли это?»***

Отвечает *прокурор Черемисиновского района Александр Ващенко*. Федераль-

ным законом от 31.12.2017 № 501-ФЗ внесены изменения в статью 207 Уголовного кодекса РФ, усиливающие уголовную ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Если раньше заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, наказывалось штрафом в размере до 200 тысяч рублей, то с 11.01.2018 подобные «шутки» лжетеррористам могут обойтись от 200 до 500 тысяч рублей.

В случае, если ложные звонки о минировании касались объектов социальной инфраструктуры, то «телефонным террористам» грозит штраф в размере от 500 тысяч до 700 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 1 года до 2 лет либо лишение свободы на срок от 3 до 5 лет.

Под объектами социальной инфраструктуры понимаются организации систем здравоохранения, образования, дошкольного воспитания, предприятия и организации, связанные с отдыхом и досугом, сферы услуг, пассажирского транспорта, спортивно-оздоровительные учреждения, система учреждений, оказывающих услуги правового и финансово-кредитного характера, а также иные объекты социальной инфраструктуры.

Кроме того, установлена ответственность за заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, в виде штрафа в размере от 1 миллиона 500 тысяч рублей до 2 миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 2 до 3 лет либо лишением свободы на срок от 8 до 10 лет.

Старшеклассники вправе работать

<u>Вопрос</u>: ***Можно ли ученику старших классов совмещать учебу в школе с временной работой?***

Отвечает *<u>прокурор Большесолдатского района Артур Иванов:</u>* По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет (ч. 1 ст. 63 ТК РФ).

Согласно ч. 2 ст. 63 ТК РФ лица, получившие общее образование или получающие общее образование и достигшие возраста 15 лет, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.

В случае заключения трудового договора с лицом, достигшим возраста 15 лет, получающим основное общее образование, следует учитывать, что работа таким лицом должна выполняться в свободное от получения образования время и без ущерба для освоения образовательной программы.

С письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы (ч. 3 ст. 63 ТК РФ).

Рубрика #РДШ46

"Будь в спорте с РДШ!"

26 февраля прошёл Фестиваль здорового образа жизни для школьников «Будь в спорте с РДШ» на базе Областного Дворца молодежи. Его участниками стали и наши ребята: Конин Роман, Быканов Сергей, Хлупин Александр и Крайний Иван.

Они с удовольствием включились в работу Фестиваля, а начался он необычно: общей зарядкой, в которой

приняли участие не только все собравшиеся активисты РДШ, но и гости, в том числе и председатель комитета образования и науки Курской области Екатерина Владимировна Харчкенко.

В рамках Всероссийского проекта «Классная встреча» школьники встретились с

российской фехтовальщицей, Олимпийской чемпионкой Евгенией Ламоновой. Она рассказала о своём

спортивном пути, ответила на поток вопросов школьников о спорте, учёбе, трудностях, победах и поражениях, о первом «золоте», о мотивации и многом другом.

После диалога с Олимпийской чемпионкой прошли соревнования по голдспринту, мастер-класс по здоровому питанию, где школьники готовили рекордный по объёму салат, открытая тренировка от российского футбо-

листа, полузащитника Сергея Михайлова, площадка сдачи норм ГТО и групповое фитнес-занятие.

Наши ребята приняли участие в работе следующих площадок: Иван соревновался в голдспринте, Сергей и Саша посетили от-

крытую тренировку по футболу, а Роман сдавал нормы ГТО.

Фестиваль прошёл интересно и весело, оставил массу впечатлений и положительных эмоций!

Бобров Андрей Петрович
(фото с сайта https://vk.com/rdsh46)

100 лет на страже рубежей Отечества

В 2018 году исполняется 100 лет со дня создания пограничных войск ФСБ России. По этому случаю в нашем городе прошли праздничные мероприятия. 17 февраля на одно из них нас пригласили наши шефы.

В фойе драматического театра была развёрнута небольшая экспозиция Центрального пограничного му-

зея ФСБ России, посвящённая истории развития этой службы. Наши воспитанники и учителя от экскурсовода получили много информации по охране государственной границы России со времён трёх богатырей и по сегодняшний день. Протяжённость государственной границы современной России более 60 тысяч километров.

За последние 10 лет проделана большая работа по созданию новой инфраструктуры в пограничных органах ФСБ России. На Северном Кавказе создано 119 новых объектов на границе, на Дальнем Востоке введено в эксплуатацию 7 объектов. Всего по стране введено в эксплуатацию более 390 объектов.

Привлекла внимание выставка литературы издательства «Граница», где бесплатно предлагалась печатная продукция для детей и взрослых. Но больше всего зрителей собрала выставка современного оружия.

Причём была возможность взять в руки пистолет или снайперскую винтовку, примерить бронежилет, покрутить приборы наблюдения.

Сотрудники музея с пониманием относились к любознательности не только мальчишек, но и девочек.

А затем нашему вниманию было представлено выступление Центрального пограничного ансамбля ФСБ России. Здесь собраны талантливые музыканты, певцы, танцоры. Начальник ансамбля – заслуженный ар-

тист России, полковник Андрей Капралов, главный балетмейстер - народный артист России Геннадий Минх. Оркестр, солистов, танцевальный ансамбль отличает

высокое исполнительское мастерство, строевая выучка и оригинальность исполнения. Солисты удивили широчайшим вокальным диапа-

зоном, а танцевальный коллектив порадовал необычайной акробатикой. Хочется особо отметить мобильность исполнителей, синхронность и кажущуюся лёгкость. Каждый танцевальный номер отличается своей уникальностью и непохожестью.

На экране во время исполнения проецировались

красивые заставки русских народных промыслов, родных пейзажей.

Очень интересная и познавательная программа. Среди гостей были не только ветераны, почётные гости, но и кадеты - будущие защитники наших границ.

Войнова Елена Владимировна

«От победы к победе»

3 февраля на Театральной площади Курска прошёл митинг-концерт «От победы к победе», посвящённый 75-летию освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков. В митинге приняли участие медицинские работники школы-интерната.

Митинг стал частью всероссийской акции «Россия в моём сердце», приуроченной к 75-летию победы в Сталинградской битве. Сражение на берегах Волги и Дона продолжалось ровно 200 дней и ночей – с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года. Победа Красной армии в Сталинградской битве ознаменовала начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. А стремительное контрнаступление советских войск позволило уже 8 февраля освободить от немецко-фашистских оккупантов наш родной город Курск. Последовавшая летом победоносная Курская битва стала завершением коренного перелома в войне и источником народной гордости и российского патриотизма.

На митинге выступал губернатор Курской области Александр Михайлов, глава администрации города Курска Николай Овчаров, руководители ветеранских, молодёжных организаций, депутаты, лидеры профсоюзов. Они отметили, что победа под Сталинградом и освобождение Курска тесно связаны между собой, и тепло поздравили собравшихся на площади перед драмтеатром имени А.С. Пушкина с 75-летним юбилеем этих двух исторических событий. Артисты хора ветеранов, КТЦ «Звёздный» и ГКЦ «Лира» исполнили песни времён Великой Отечественной войны и написанные о ней уже после, в мирное время.

Во время митинга-концерта также прозвучали слова поддержки и добрые пожелания побед 169 российским спортсменам-олимпийцам, которые отправились защищать честь нашей страны в корейский Пхёнчхан.

Кондратова Ольга Николаевна

Лыжня России-2018

Массовое спортивное мероприятие прошло 10 февраля в урочище Парк Солянка. В Курской области «Лыжня России» проводится с 2006 года. Принять участие здесь могут как профессиональные спортсмены, так и лыжники-любители абсолютно всех возрастов.

На стартовой поляне , стадионе бывшего оздоровительного лагеря им. В. Дубинина, мы встретили много друзей и любителей активного отдыха. Среди них и ветеран Валерий Андреевич Чаплыгин, велогонщик,

олимпийский чемпион XXI Летних олимпийских игр 1976 в Монреале в командной гонке 100 км на шоссе. Пришёл поддержать спортсменов и зарядиться хорошим настроением наш бывший преподаватель физического воспитания Малахов Сергей Васильевич, ветеран, заслуженный тренер Курской области, мастер спорта. На днях ему исполняется 80 лет.

С радостью мы встретили бывших наших воспитанников, которых забрали в приёмные семьи, тех, кто уже закончил интернат,

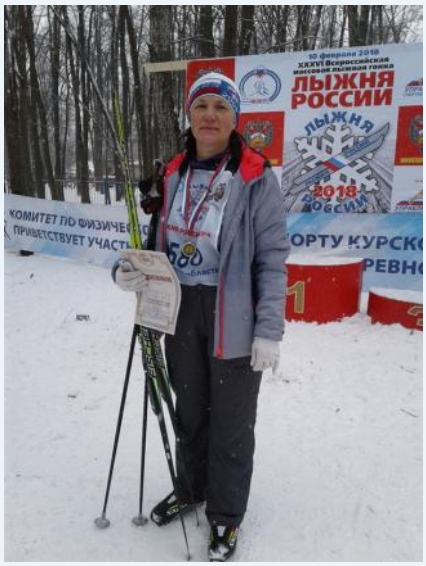
учится в училище или техникуме и продолжает заниматься физкультурой и спортом. Мариневский Алексей с радостью делился планами на будущее со своей первой учительницей Еленой Геннадьевной Сиротиной.

После торжественного открытия в 11ч.30 мин. начались соревнования: 2 км – школьники, 5 км — юноши и девушки 17-18 лет, 10 км — мужчины и женщины 19-49 лет, 5 км — ветераны мужчины и женщины 1968 года и старше. В каждой группе были наши участники, и они достойно выступили. Ведь основная цель этих соревнований – приобщение молодёжи к спорту и здоровому образу жизни, воспитание патриотизма и сохранение спортивных традиций. В этом году на «Лыжню России» в Курске было заявлено около 4 тысяч человек!

Самым младшим участником в нашей команде был первоклассник Зайцев Илья. Ежегодно выступает на «Лыжне России» ученик 8 А класса Быканов Сергей.

Когда подошло время стартовать взрослым атлетам, резко изменились погодные условия: закружила настоящая метель, пошёл снег. Это не помешало проявить настоящий бойцовский характер нашим педагогам. Мария Дмитриевна Шагаева, Елена Владимировна Войнова, Артём Юрьевич Зайцев преодолели дистанцию в 5 км.

Учитель начальных классов Елена Владимировна



заняла 2 место среди ветеранов. Лыжами она занимается с 11 лет. Выступала на соревнованиях школьницей, студенткой и сегодня сохранила любовь к этому виду спорта. Лыжный спорт - это прежде всего преодоление себя, выработка силы воли, выносливости. Занятия лыжами учат упорству в достижении поставленной цели и развивают уверенность в себе. Укрепляется дыхательная система, сердечно-сосудистая, повышается устойчивость к различным вирусным инфекциям, заболеваниям верхних дыхательных путей. При катании на лыжах существенно уменьшается нагрузка на

суставы, и, кроме того, во время занятий задействуются и укрепляются многие мышцы нашего организма (задействуются более 90 процентов мышц). Нагрузка равномерно распределяется по всему телу, в результате чего ходьба на лыжах легче, чем бег.

Традиционно всех участников и гостей праздника «Лыжня России» угощали гречневой кашей и чаем полевой солдатской кухни. Настроение у всех было отличное!

На память мы сфотографировались с Валерием Андреевичем Чаплыгиным.

Шагаева Мария Дмитриевна

Редактор: Е.И. Слободянюк, корректор: Е.В. Шор, Вёрстка, дизайн: А.П.Бобров
Дата выпуска: 19.03.2018 г. Тираж: 55 экз. E-mail: shcola_internat2@mail.ru
тел./факс 8(4712)35-05-81, адрес: 305007, г. Курск, Парк Солянка, 8

RSPR 46-03816-Г-01
Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.iqo.ru