

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 2 им. Г.А.Карманова» г. Курска

Обсуждена  
на заседании МО  
учителей естественно-  
математического цикла  
протокол № 1  
от 25 08.2016г.  
руководитель МО  
  
О.В.Михайлова

Принята  
на заседании МС  
протокол № 1  
от 26 08.2016 г.  
председатель МС  
  
Н.Б.Фёдорова

Утверждено  
Директор ОБОУ «Школа-  
интернат № 2 г. Курска  
  
М.А.Хмельевская  
Введена в действие приказом по  
школе-интернату № 139  
от 30 августа 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ГЕОГРАФИИ  
( 7 Б класс)  
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разработана учителем  
географии

БОБРОВОЙ А.А.

высшая квалификационная категория

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по предмету «География» 7 класс**

### **Пояснительная записка**

#### **Общая характеристика учебного предмета.**

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материалах, в регионах и странах мира.

Рабочая программа, согласно учебному плану рассчитана на 70 часов (2 ч в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Данная рабочая программа составлена на основании:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

#### **Основные цели и задачи изучения предмета:**

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- раскрыть закономерности землеведческого характера;

- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Программа содержит новые направления географического образования:

-комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;

- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;

- изучение население, особенностей культуры и быта народов мира.

При проведении уроков в классе коррекции следует учитывать принципы коррекционно-развивающего обучения:

- Динамичность восприятия:

1. Задания по степени нарастающей трудности.
2. Включение в урок заданий, предполагающих различный доминантный характер.

3. Разнообразные типы структур уроков для смены видов деятельности.

- Продуктивная обработка информации:

1. Задания, предполагающие самостоятельную обработку информации.
2. Дозированное, поэтапное усвоение материала.

- Развитие и коррекция высших психических функций:

1. Включение в урок специальных упражнений по коррекции высших психических функций.

2. Задания с опорой на несколько анализаторов.

- Мотивация к учению:

1. Проблемные задания, познавательные вопросы.
2. Обучение на фоне положительных эмоций.
3. Применение игровых методик.

- Индивидуализация методов обучения:

1. Оптимальный объем работы для каждого ребенка.
2. Учет индивидуальных особенностей: как возрастных, так и центральной нервной системы.

## **Коррекционно-развивающие цели:**

### **- Коррекция внимания**

1. Формировать навыки самоконтроля.
2. Воспитывать целенаправленность внимания.
3. Развивать быстрое переключение внимания.
4. Учить распределению внимания.
5. Развивать силу внимания.
6. Увеличивать объем внимания.
7. Воспитывать устойчивое внимание.

### **Коррекция мышления:**

1. Развивать умение делать словесно-логические обобщения.
2. Учить выделять главное, существенное.
3. Учить выделять из общего частное.
4. Развивать умения сравнивать и обобщать.
5. Развивать умения комментировать.
6. Учить выделять сходство и различие понятий.
7. Развивать целенаправленность в работе.
8. Активизировать мыслительную и творческую деятельность.

### **Коррекция речи:**

1. Совершенствовать слуховое восприятие.
2. Формирование диалогической речи.
3. Расширение активного словаря.
4. Вырабатывать качество чтения.

Уроки необходимо строить с учетом этих коррекционно-развивающих целей, ориентированных не столько на передачу «готовых» знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

В рабочую программу включены уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применять умения, приобретенные при

изучении географии. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные Примерной программой.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный план отводит на изучение предмета 70 часов.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов, в неделю 2 час.

Количество оценочных практических работ – 12.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся 7 «Б» кл.(класс коррекции)**

В 7 «Б» классе рабочая программа составлена с учетом особенностей умственного развития обучающихся класса коррекции. Она отличается от программы для учащихся массовой школы, прежде всего упрощением наиболее сложных для понимания тем и снижением требований к знаниям и умениям обучающихся. Логика и структура курса при этом остаются неизменными.

#### *Планируемые результаты обучения:*

1. *Показывать:* материки, части света, океаны, острова, климатические пояса, крупные реки и озера, представителей растительного и животного мира материков.
2. *Определять:* (по картам) распределение по поверхности Земли температур и осадков; особенности природы регионов и отдельных стран; особенности размещения и состав населения, географическое положение материков и океанов.
3. *Объяснять:* влияние географических открытий и истории заселения материков, особенности хозяйственной деятельности населения, а также особенностей жилищ, средств передвижения, орудий труда, как результат адаптации человека к окружающей среде в разных географических условиях.
4. *Наносить на контурную карту:* географические объекты, данные в программе.

Последовательность изучения разделов и тем остается прежней, переработано только их содержание.

- В разделе «Глобальные особенности природы Земли» ознакомительно изучается тема «Литосфера и рельеф Земли»
- В теме «Атмосфера и климат Земли» ознакомительно изучаются типы воздушных масс и их движение, климатические пояса.
- Тема «Природный комплекс» изучается выборочно, по усмотрению учителя.
- В теме «Природная зональность» не требуется запоминания последовательности смены характерных природных комплексов при движении с севера на юг, от подножия гор к вершинам, от побережья океанов вглубь материков (воспроизводится только с помощью таблиц, рисунков, схем). Не требуется запоминания размещения природных зон на материалах и океанах (работать только по карте, по таблицам).
- В теме «Освоение Земли человеком» не требуется знаний в различиях воздействия человека на природу в странах с различным общественным строем.
- В разделе «Материки и Океаны» ознакомительно изучаются климатические пояса. От обучающихся не требуется знание очертаний климатических поясов и природных зон, не требуется знание черт сходства и различия в рельефе океанов и материков.

Требования к знаниям и умениям изменяются следующим образом:

- основные черты рельефа материка определяются с использованием карт;
- особенности климата, роль подстилающей поверхности в его формировании раскрываются с использованием карт, таблиц, рисунков;
- размещение природных зон указывается с использованием карт.

В теме «Взаимодействие природы и общества» не требуется знать примеры взаимодействия природы и человека на материалах и океанах.

## Содержание учебного предмета

## **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. РАЗВИТИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЗЕМЛЕ. (3 часа)**

Основные этапы накопления знаний о Земле. Современные географические исследования.

История создания карт. Карты материков и океанов.

*Практические работы:* 1) Нанесение на контурную карту материков, океанов, частей света.

## **РАЗДЕЛ 2. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ. (13 часов)**

Литосфера. Атмосфера. Гидросфера. Биосфера.

*Практические работы:* 1) Обозначение на контурной карте климатических поясов Земли. 2) Обозначение на контурной карте течений.

## **РАЗДЕЛ 3. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ (49 часов)**

### **Природа материков и океанов**

Образование и развитие Земли как планеты. Гипотезы происхождения материков и океанов. Развитие крупнейших форм рельефа на материках и океанах.

Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры.

Распределение на поверхности Земли температуры воздуха и осадков.

Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс.

Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов.

Распределение вод суши по материкам. Главные речные системы и бассейны материков. Распространение растительного и животного мира на материках и в океанах. Природные комплексы на Земле. Природная зональность.

Население Земли. Появление человека на Земле. Самые многочисленные народы.

**Океаны:** Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

*Практические работы:* 1) Выделение на контурной карте шельфа океана и хозяйственной деятельности на нем.

**Материки:** АФРИКА

АВСТРАЛИЯ

ЮЖНАЯ АМЕРИКА

АНТАРКТИДА  
СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА  
ЕВРАЗИЯ

(материки изучаются по типовому плану: ГП. История открытия и освоения территории, природные зоны, хозяйственная деятельность человека, население, страны).

*Практические работы:* 1) Оценка географического положения материка, обозначение на контурной карте береговой линии. 2) Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа, месторождений полезных ископаемых. 3) Описание реки по плану. Нанесение на контурную карту рек, озер. 4) Обозначение на контурной карте береговой линии Южной Америки. Оценка географического положения в сравнении с Африкой. 5) Сравнение по картам двух природных комплексов. 6) Составление описания природы страны, населения и его хозяйственной деятельности. 7) Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе. 8) Сравнительная характеристика природных зон Северной Америки и Евразии по  $40^{\circ}$  с.ш.

**РАЗДЕЛ 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ (5 часов)**

Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде. География основных типов хозяйственной деятельности.

## Календарно – тематическое планирование

№ урока	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Вид Контроля	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование	Дата проведения	
								По плану	Фактически
1	<b>I. Введение. Развитие географических знаний о Земле.</b>	Что изучает география материков и океанов.	3	Текущий	Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и мире. Современные научные исследования космического пространства	<b>Знать:</b> предмет изучения географии. Части света. Карты материков; основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и ученых; историю создания карт, роль, свойства и виды карт, способы изображения явлений и процессов на картах. <b>Уметь:</b> читать анализировать географические карты, показывать маршруты важнейших путешественников и объяснять результаты путешествий и научных открытий; называть основные группы карт и их свойства, описывать карту по плану, объяснять построение градусной сетки на картах и измерительные	Карта полушарий, глобус		
2		Как люди открывали и изучали Землю. П.р. №1 Нанесение на контурную карту материков, океанов, частей света.		Текущий, практическая работа			карта: Важнейшие географические путешествия и открытия, презентация, портреты путешественников		
3		Карты материков и океанов.		Текущий			Физическая карта мира, карта России, тематические карты		

						возможности в сравнении с глобусом			
4	<b>II. Главные особенности природы Земли.</b>	Состав и строение литосферы	13	Текущий	Геологическая история Земли. Гипотеза происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океанов на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и океанах. Тектоническая карта. Размещение крупных форм рельефа на материках и в океанах.	<b>Знать:</b> строение литосферы и земной коры, материковую и океаническую земную кору; теорию литосферных плит; зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых. <b>Уметь:</b> показывать крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма. Объяснять признаки понятий «платформа», «рельеф»	Таблица «Строение земной коры», Физическая карта мира, презентация		
5		Рельеф Земли		Текущий			Физическая карта мира, карта Строение земной коры		
6		Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха.		Текущий	Перемещение поясов атмосферного давления и ВМ по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальное сочетание	<b>Знать:</b> гипотезу происхождения атмосферы; пояса освещенности и тепловые пояса; климатообразующие факторы; типы климатических поясов.	презентация		
7		Распределение осадков. Роль воздушных течений в формировании климата.		Текущий	климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на климатические процессы.	<b>Уметь:</b> объяснять циркуляцию воздушных масс, определять географическое положение климатических поясов и давать их характеристику	презентация		
8		Климатические пояса Земли. П.р.№2 Обозначение на контурной карте климатических поясов Земли		Текущий, практическая работа			Карта Климатические пояса Земли		

9		Воды Мирового океана		Текущий	Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Рельеф дна мирового океана. Температура и соленость вод мирового океана. Движение воды в океане. распространение жизни в океане. Взаимодействие океана с сушей и атмосферой.	<b>Знать:</b> Мировой океан, свойства водных масс, различие в природе частей Мирового океана, воды и суши. <b>Уметь:</b> описывать примеры взаимодействия Мирового океана с атмосферой и сушей, объяснять его роль в жизни Земли, свойства вод,	Карта Мирового океана	
10		Схема поверхностных течений. П.р. №3 Обозначение на контурной карте течений.		Текущий, практическая работа			Карта Мирового океана, Физическая карта мира	
11		Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.		Текущий			Карта Мирового океана, Физическая карта мира, презентация	
12		Строение и свойства географической оболочки.		Текущий	Разнообразие растительного и животного мира Земли. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природные комплексы суши и океана.	<b>Знать:</b> гипотезу возникновения жизни на Земле; расселение по Земле растений, животных и человека; природные комплексы и географическую зональность.	презентация	
13		Природные комплексы суши и океана.		Текущий	Природная зональность. Численность населения планеты, размещение. Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира.	<b>Уметь:</b> анализировать карту природных зон показывать крупнейшие народы Земли. Крупные города и их столицы	презентация	
14		Природная зональность.		Текущий			Карта природных зон мира	
15		<u>Обобщение знаний теме: «Главные особенности природы Земли».</u>		Текущий			Политическая карта мира	
16		Расселение человека по материкам. Страны мира.		Тематический, тест				
17	<b>III Океаны и материки</b>	Тихий океан.	49	Текущий	Особенности природы океанов, природные ресурсы, виды хозяйственной деятельности в океане.	<b>Знать:</b> особенности природы каждого из океанов Земли, рельеф дна, образование течений, влияние океанов на природу материков, ресурсы и будущее океанов.	Карта Тихого океана	
18		Индийский океан.		Текущий		<b>Уметь:</b> показывать	Карта Индийского океана	
19		Атлантический океан. П.р. №4 Выделение на контурной карте шельфа океана и хозяйственной деятельности на нем.		Текущий, практическая работа			Карта Атлантического океана	

20		Северный Ледовитый океан.		Текущий		океаны и их части на карте.	Карта Тихого океана		
		<b>Южные материки</b>	26						
21		Общая характеристика материков южного полушария.		Текущий			Физическая карта мира		
22		<b>Африка.</b> Географическое положение. История открытия. П.р. №5 Оценка географического положения материка, обозначение на контурной карте береговой линии.		Текущий, практическая работа	Особенности ГП Африки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Африки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Численность и размещения населения. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	<b>Знать:</b> приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы; особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка; особенности климата материка; основные речные системы; особенности природных зон материка; численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту; состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города. <b>Уметь:</b> определять географическое положение материка, крайние точки, протяженность с севера на юг и с запада на	Тематические карты Африки		
23		Рельеф и полезные ископаемые Африки. П. р. №6 Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа, месторождений полезных ископаемых.		Текущий, практическая работа			Физическая карта Африки, презентация		
24		Особенности климата.		Текущий			Климатическая карта Африки		
25		Внутренние воды. П.р.№7 Описание реки по плану. Нанесение на контурную карту рек, озер.		Текущий, практическая работа			Физическая карта Африки, презентация		
26		Природные зоны Африки.		Текущий			Карта природных зон Африки, презентация		
27		Охрана природы.		Текущий			Карта природных зон Африки, презентация		
28		Население стран Африки.		Текущий			Политическая карта Африки,		

29		Страны Северной Африки.		Текущий		восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка; показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов типичных для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; показывать внутренние воды на карте; объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка; определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы; состав территории, регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные	презентация Политическая карта Африки, презентация	
30		<u>Обобщение знаний по темам: «Океаны, Африка»</u>		Тематический, тест				
31		Страны Западной и Центральной Африки		Текущий		Политическая карта Африки, презентация		
32		Страны Восточной и Южной Африки.		Текущий		Политическая карта Африки, презентация		

					особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города			
33		<b>Австралия.</b> Географическое положение. Особенности природы материка.	Текущий	Особенности ГП Австралии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Австралии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Численность и размещения населения. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	<b>Знать:</b> приемы определения географического положения Австралии, имена исследователей континента и результаты их работы; особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата Австралии; численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту.  <b>Уметь:</b> определять географическое положение Австралии, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы Австралии; называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных	Тематические карты Австралии		
34		Природные зоны. Своеобразие органического мира.	Текущий			Карта природных зон Австралии		
35		Население и хозяйство. Австралийский союз.	Текущий			Политическая карта Австралии		
36		Океания: природа, население и страны.	Текущий			Карта Океании		

					ископаемых. Показывать климатические пояса и давать им характеристику, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов, показывать внутренние воды на карте; определять по карте географическое положение страны и ее столицы.		
37	<b>Южная Америка.</b> Географическое положение. История открытия. П.р. №8 Обозначение на контурной карте береговой линии. Оценка географического положения в сравнении с Африкой.	Текущий, практическая работа	Особенности ГП Юж. Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Юж. Америки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Численность и размещения населения. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	<b>Знать:</b> приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы; особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка; особенности климата материка; основные речные системы, озера материка; особенности природных зон материка; численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту; состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности	Физическая карта Южной Америки		
38	Рельеф и полезные ископаемые.	Текущий			Физическая карта Южной Америки, презентации		
39	Особенности климата. Внутренние воды.	Текущий			Климатическая карта Южной Америки, презентация		
40	Особенности природных зон. П.р. №9 Сравнение по картам двух природных комплексов.	Текущий, практическая работа			Карта природных зон Южной Америки, презентация		
41	Население Южной Америки.	Текущий			Политическая карта Южной		

42		Страны востока материка. Бразилия.	Текущий		населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города. <b>Уметь:</b> определять географическое положение материка, крайних точек, протяженности, с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка; показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов типичных для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; показывать внутренние воды на карте; объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка; определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их	Америки, презентация		
43		Страны Анд. Перу. П.р. №10 Составление описания природы страны, населения и его хозяйственной деятельности.	Текущий, практическая работа		Политическая карта Южной Америки, презентация			

					столицы; состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города		
44	<b>Антарктида.</b> Географическое положение. Открытие и исследование.		Текущий	Особенности ГП Антарктиды. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории.	<b>Знать:</b> приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы; особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Антарктиды, особенности климата материка <b>Уметь:</b> определять географическое положение материка, оценивать влияние географического положения на особенности природы материка называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых; показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от	Карта Антарктиды	
45	Особенности природы.		Текущий			Карта Антарктиды, презентация	

					основных климатообразующих факторов			
46		<u>Обобщение знаний по темам: «Австралия, Южная Америка, Антарктида»</u>		Тематический, тест				
		<b>Северные материки</b>	19					
47		Общие особенности географического положения и природы материков северного полушария.		Текущий				
48		<b>Северная Америка.</b> Географическое положение. История открытия и исследования.		Текущий	Особенности ГП Сев. Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Сев. Америки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Численность и размещения населения. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	<b>Знать:</b> приемы определения географического положения Северной Америки, имена исследователей континента и результаты их работы; особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка; особенности климата материка; основные речные системы, озера материка; особенности природных зон материка; численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту; состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион;	Физическая карта Северной Америки, презентация	
49		Особенности рельефа и полезных ископаемых		Текущий			Физическая карта Северной Америки, презентация	
50		Климат. П.р. №11 Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе.		Текущий, практическая работа			Климатическая карта, презентация	
51		Внутренние воды		Текущий			Физическая карта Северной Америки, презентация	
52		Природные зоны		Текущий			Карта природных зон, презентация	
53		Население и страны		Текущий			Политическая карта Северной Америки	

					главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города. <b>Уметь:</b> определять географическое положение материка, крайних точек, протяженности, с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка; показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов типичных для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; показывать внутренние воды на карте; объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей		
--	--	--	--	--	---	--	--

					материка; определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы; состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города		
54	<b>Евразия.</b> Географическое положение. История исследования	Текущий	Особенности ГП Евразии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Численность и размещения населения. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	<b>Знать:</b> приемы определения географического положения Евразии, имена исследователей континента и результаты их работы; особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка; особенности климата материка; основные речные системы, озера Евразии; особенности природных зон Евразии; численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Евразии; состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион;	Физическая карта Евразии, презентация		
55	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	Текущий			Физическая карта Евразии, презентация		
56	Особенности климата.	Текущий			Климатическая карта Евразии		
57	Внутренние воды.	Текущий			Физическая карта Евразии, презентация		
58	Природные зоны. П.р. №12 Сравнительная характеристика природных зон Северной Америки и Евразии по 40° с.ш.	Текущий, практическая работа			Карта природных зон Евразии, атласы		
59	Народы Евразии. Страны Северной Европы.	Текущий			Политическая карта Евразии, презентация		
60	Страны Западной Европы: Великобритания,	Текущий			Политическая карта Евразии, презентация		

		Германия, Франция.						
61		Страны Восточной и Южной Европы.		Текущий		Политическая карта Евразии, презентация		
62		Страны Центральной и Юго-Западной Азии.		Текущий		Политическая карта Евразии, презентация		
63		Страны Восточной Азии: Китай, Япония.		Текущий		Политическая карта Евразии, презентация		
64		Страны Южной и Юго-Восточной Азии.		Текущий	главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города. <b>Уметь:</b> определять географическое положение материка, крайних точек, протяженности, с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка; показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов типичных для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; показывать внутренние воды на карте; объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей	Политическая карта Евразии, презентация		

					материка; определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы; состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города		
65		<u>Итоговое тестирование за курс 7 класса</u>		Итоговый, тест			
66	<b>IV. Географичес- кая оболочка - наш дом</b>	Закономерности географической оболочки	5	Текущий	Этапы развития географической оболочки. Состав географической оболочки, связи между её компонентами.	<b>Знать:</b> этапы развития географической оболочки; как взаимодействуют природа и общество, как влияет деятельность человека на природу. <b>Уметь:</b> называть состав географической оболочки и объяснять связи между ее компонентами; объяснять причины	Презентация
67		Взаимодействие природы и общества.		Текущий			Презентация
68		Изменение природы хозяйственной деятельностью человека.		Текущий			Презентация
69		Повторение		Текущий			
70		Повторение		Текущий			

## **Список литературы:**

### **Используемый УМК:**

1. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2014.
2. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.
3. И.В.Душина. География материков и океанов. Рабочая тетрадь для учителя. – М.: Дрофа, 2001.
4. За страницами учебника географии.- М.: Дрофа, 2005
5. Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов.

### **Дополнительная литература:**

1. Болотникова Н.В. Рабочие программы по географии. 6-9 кл. – М.: Издательство «Глобус», 2008
2. Дюкова С.Е., Петрова Н.Н., Чечерина О.В. География. Тесты 6-7 кл.: Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2001
3. Зубанова С.Г., Щербакова Ю.В. Занимательная география. 6-8 кл. – М.: Глобус, 2009
4. Климанов В.В., Климанова О.А. География в таблицах. 6-10 кл.: Справочное пособие. – М.: Дрофа, 2003
5. Кондратюк Н.Н. Дидактические материалы по географии: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2003
6. Летягин А.А. Тесты по географии 6-10 кл.: Учебно-методическое пособие. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003
7. Низовцев В.А., Марченко Н.А. Школьные олимпиады. География 6-10 кл. – М.: Айриспресс, 2008
8. Никитина Н.А. Универсальные поурочные разработки по географии: Материки, океаны, народы и страны. 7 кл. – М.: ВАКО, 2009
9. Петрова Н.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии. – М.: Дрофа, 2000

- 10.Петрова Н.Н. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по географии. – М.: Дрофа, 2001
- 11.Петрова Н.Н., Сиротин В.И. Настольная книга учителя географии. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2002
- 12.Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии: 6-10 кл. – М.: Просвещение, 1997
- 13.Актуальные проблемы диагностики задержки психического развития детей . Под ред. К.С.Лебединского – М., 1982
- 14.Психическое развитие воспитанников детского дома. Под ред. Дубровиной И.В., Рузской А.Г. – М., 1990
- 15.Основы коррекционной педагогики. Учебное пособие для студентов высшего учебного заведения. А.Д.Гонеев, Н.И.Лифенцева, Н.В.Ялпаева – М.: Академия, 2002

## **Номенклатура**

Материки, части света, крупные острова, архипелаги  
Маршруты важнейших путешествий  
Материки, океаны  
Самые крупные литосферные плиты  
Влк. : Килиманджэаро, Кения, Эльбрус, Этна, Везувий, Кракатау, Ключевская Сопка, Фудзияма  
Равнины: Великие, Восточно-Европейская, Амазонская, Гоби, Горные системы: Аппалачи, Гималаи, Скалистые, Кордильеры, Анды

Океаны, течения: Перуанское, Северо-Атлантическое, Западно-Австралийское, Канарское, Курносо, Бенгальское, Западных ветров, Южное и Северное Пассатное.  
Океаны, материки

Крупнейшие страны мира (площадь и кол-во населения).  
Крупные порты, районы добычи.

Крупные порты, районы добычи.  
- моря: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

М. Игольный  
М. Альмади  
М.Рас-Хафун  
М. Рас-Энгела  
Средиземное море, Красное море  
Персидский залив Гвинейский залив  
Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, п-ов Сомали,  
О. Мадагаскар  
Канарское течение, Гвинейское течение, Течение Западных ветров  
Восточно-Африканское плоскогорье  
Ливийская пустыня  
Калахари, Сахара, Килиманджаро, Кения  
Горы Атлас  
Драконовы горы, Камерун  
П-ов Сомали  
О. Мадагаскар  
Эфиопское нагорье  
Реки: Нил, Конго  
Озера: Чад, Таганьика, Виктория  
Водопад Виктория

Природные зоны

Алжир, Каир, Египет. Судан, Эфиопия, Аддис-Абеба, Кения, Найроби.  
Нигерия, Абуджа, Лагос, Гвинея. ЮАР, Претория, Кейптаун.

М. Байрон, м. Йорк, М. Юго-Восточный, м. Стил-Пойнт  
Большой Австралийский залив, Большой Барьерный риф, Большой Водораздельный хребет, Центральная низменность, река Муррей, озеро Эйр.  
Австралийский Союз, Канберра, Сидней, Мельбурн.  
Новая Зеландия, о-ва Микронезии, о-ва Полинезии, Новая Гвинея, Гавайские о-ва, Новая Кaledония, о-ва Меланезии.

Панамский перешеек, Карибское море, Огненная земля, о-ва Галапагос  
Плоскогорья: Бразильское, Гвианская.

Низменности: Амазонская, Ла-Платская, Оринокская.  
Анды.

Реки: Парана, Ориноко, Амазонка.  
Озера: Титикака, Маракайбо.

Бразилия, Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Аргентина, Буэнос-Айрес.  
Перу, Лима, Колумбия, Богота, Чили, Сантьяго

Антарктический полуостров, море Беллинсгаузена, море Амундсена, море Росса.  
Полярные станции.

П-ова: Флорида, Калифорния, Аляска, Лабрадор.

З-вы: Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский

О-ва: Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские, Бермудские, Багамские,  
Алеутские

Кордильеры, Аппалачи, равнины Канады, Центральные и Великие равнины,  
Миссисипская низменность, влк. Орисаба.

Макензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия, Великие Американские озера,  
Виннипег, Большое Соленое озеро

Канада, Оттава, Монреаль, США, Чикаго, Мехико, Сан-Франциско, Нью-Йорк,  
Вашингтон, Куба, Гавана

Мысы: Челюскин, Дежнева.

П-ва: Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Аравийский,  
Корея.

Моря: Баренцево, Белое, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское, Средиземное.  
Заливы: Финский, Ботнический, Персидский.

Проливы: Карские Ворота, Босфор, Дарданеллы, Гибралтарский, Малаккский.

О-ва: Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Большие Зондские, Филиппинские.

Равнины: Западно-Сибирская, Русская, Великая Китайская.

Плоскогорья: Среднесибирское, Декан.

Горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Кавказ, Алтай, Тянь-Шань, Гималаи. Тибетское,  
Чукотское, Колымское нагорье.

Гоби, Кракатау, Фудзияма, Гекла, Этна, Ключевская Сопка.

Реки: Обь, Иртыш, Лена, Рейн, Эльба, Одра, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Висла,  
Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг.

Озера: Онежское, Женевское, Байкал, Иссык-Куль, Балхаш, Лобнор.

Основные страны материка, их столицы.

Страны, столицы и крупные города.

Страны, столицы, крупные города

Страны, их столицы