

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 2 им. Г.А.Карманова» г. Курска

Обсуждена
на заседании МО
учителей естественно-
математического цикла
протокол № 1
от 26.08.2015г.
руководитель МО
О.В.Михайлова

Принята
на заседании МС

протокол № 1
от 27.08.2015 г.
председатель МС
Н.В.Филимонова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ
(10 класс)
НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разработана учителем
географии
БОБРОВОЙ А.А.

высшая квалификационная категория

1. Пояснительная записка

Общая характеристика предмета. Курс «Экономическая и социальная география мира» – это завершающий школьный курс географии. В содержании курса дан общий обзор населения и хозяйства мира. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 10 класса формируются представления о характере экономической и социальной географии мира. Экономическая и социальная география мира формирует в основном представления учащихся о целостности регионов мира и связях между их отдельными компонентами.

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
 - использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизведения и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов.

Количество часов:

Всего 35 часов; в неделю 1 час.

Оценочных практических работ -10

Требования к уровню подготовки выпускника.

1. *Прогнозировать и оценивать* (формулировать гипотезы, предвидеть):

- изменение политической карты мира под влиянием международных отношений;
- ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши; роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимодействия общества и природы; последствия опустынивания, обезлесения и прочего; последствия антропогенного загрязнения геосфер и в целом всей окружающей среды;
- темпы роста народонаселения Земли в целом, в отдельных регионах и странах мира; тенденции изменения возрастного состава населения;
- темпы урбанизации и ее влияние на окружающую среду; тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве; изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран.

2. *Объяснять:*

- причины изменений политической карты мира; различия в истории заселения, освоения и развития территорий;
- закономерности размещения основных видов природных ресурсов;
- различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий; образование и развитие различных форм городского расселения (агломераций, мегаполисов);

- различия в степени заселения отдельных территорий, обусловленные экономическими, историческими и природными причинами;
- миграционные процессы на примере отдельных стран и регионов;
- направление миграций, влияние их на состав структуру трудовых ресурсов отдельных стран и регионов; причины наибольшего распространения китайского, английского, испанского, русского, арабского языка и языка хинди;
- причины демографического взрыва в ряде стран и регионов мира, роста народонаселения и их последствия; распространения мировых религий на Земле;
- особенности размещения основных отраслей хозяйства;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.

3. *Описывать:*

- одну из отраслей мирового хозяйства;
- один из районов старого или нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства.

4. *Определять (измерять):*

- принадлежность объектов природы к определенным видам природных ресурсов;
- ресурсообеспеченность отдельными видами ресурсов; рациональность или нерациональность использования минеральных, почвенных, водных, биологических ресурсов;
- особенности экономико-географического положения объектов; общие тенденции развития объектов и явлений; изменение отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам географической информации;
- крупнейших экспортёров и импортёров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; функции крупнейших городов мира;
- условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций.

5. Называть и (или) показывать:

- крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы; основные виды природных ресурсов;
- мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых, промышленные, с/х, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные;
- основные средства и методы получения географической информации;
- основные регионы повышенной плотности населения на Земле;
- крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры;
- примеры крупнейших старопромышленных районов мира;
- меры по охране вод Океана и суши;
- тенденции изменения структуры мирового хозяйства;
- основные формы международных экономических отношений;
- крупнейшие индустриальные страны мира; примеры районов нового освоения; примеры свободных экономических зон мира.

2. Содержание учебного предмета

I. Введение (2 часа)

Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

II. Современная политическая карта мира(5 часов)

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические монархии.

Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация. Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

Практические работы: 1) Обозначение на контурной карте государств по уровню социально-экономического развития. 2) Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

3) Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)

III. География мировых природных ресурсов. (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.

Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды».

Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды.

Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.

Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы: 1) Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира

IV. География населения мира (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы: 1) Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира

V. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 часов)

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.

Эволюционный и революционный пути развития.

Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

Практические работы: 1) Определение международной специализации стран и регионов мира.

VI. География отраслей мирового хозяйства (11 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы:

- 1) Составление характеристики отрасли промышленности. 2) Определение стран-экспортёров основных видов промышленной продукции. 3) Определение стран-экспортеров основных видов с/х продукции. 4) Определение районов международного туризма и отдыха.

3. Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Раздел программы	Тема урока	Кол-во Часов	Вид контроля	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование	Дата проведения	
								По плану	Фактически
1	I. Введение	Экономическая и социальная география как наука.	2	Текущий	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности	Знать/понимать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации, географические тенденции развитие природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Политическая карта мира		
2		Методы географических исследований. Географическая карта.		Текущий			Презентация		
3	II. Современная политическая карта мира	Современная политическая карта мира и её формирование.	5	Текущий	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира. Многообразие стран современного мира и их разнообразие. Государственный строй, формы правления и	Знать/понимать: основные географические понятия и термины; оценивать и объяснять международные отношения, уметь определять политико-	Политическая карта мира		
4		Количество и группировка стран, типология стран. П.р. №1		Текущий, практическая работа			Политическая карта мира, карта: Уровень социально-экономического		

		Обозначение на контурной карте государств по уровню социально-экономического развития.			административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география.	географическое положение стран, показывать государства на политической карте.	развития стран мира, атласы	
5		Международные отношения и политическая карта мира.		Текущий				Политическая карта мира
6		Государственный строй стран мира. П.р. №2 Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»		Текущий, практическая работа				Политическая карта мира, презентация
7		Политическая география. Геополитика. П.р. №3 Характеристика ПГП страны по выбору.		Текущий, практическая работа				Политическая карта мира
8	III. География мировых природных ресурсов	Взаимодействие природы и общества.	6	Текущий	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Рациональное и нерациональное	Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации	Презентация	
9		Оценка мировых природных ресурсов. Минеральные ресурсы. П.р.№4 Оценка		Текущий, практическая работа			Карта: Минеральные ресурсы мира	

		ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира.			природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем.	географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира		
10		Земельные, водные и биологические ресурсы.		Текущий			Карта: Агроклиматические ресурсы мира.	
11		Ресурсы Мирового океана, климатические, космические и рекреационные ресурсы.		Текущий			Карта: Агроклиматические ресурсы мира	
12		Загрязнение окружающей среды.		Текущий			Карта: Экологические проблемы мира	
13		<u>Обобщение знаний</u> по темам: Современная политическая карта мира, География мировых природных ресурсов.		Тематический, тестирование				
14	IV. География населения мира	Численность и воспроизводство населения. П.р. №5 Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.	5	Текущий, практическая работа	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География	Знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.	Карта: Население мира, Народы мира	
15		Состав населения.					Карта: Население	

16	География религий мира.		Текущий	мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция. Виды и география миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и агломерации. Уровень и качество жизни крупнейших стран и регионов мира.	Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения	мира, Народы мира Карта: Религии мира Карта: Население мира, Народы мира	
17	Размещение и миграции населения.		Текущий				
18	Урбанизация.		Текущий			Карта: Население мира, Народы мира, презентация	
19	V. НТР и мировое хозяйство	Научно-техническая революция.	6	Текущий	НТР. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. Различия в уровнях экономического развития стран и регионов. Изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферой, промышленностью и	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных,	Презентация
20	Мировое хозяйство. П.р. №6 Определение международной специализации стран и регионов мира.		Текущий, практическая работа			Политическая карта мира	
21	Международная экономическая интеграция. Интеграционные союзы.		Текущий			Карта: Международные организации	
22	Отраслевая и		Текущий			Презентация	

		территориальная структура мирового хозяйства			с/х. МГРТ. Экономическая интеграция.	антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий		
23		Основные факторы размещения производительных сил.		Текущий			Презентация	
24		Обобщение знаний по темам: География населения мира, НТР и мировое хозяйство		Тематический, тестирование				
25	VI. География отраслей мирового хозяйства	География промышленности. ТЭК. П. р. №7 Составление характеристики отрасли промышленности.	11	Текущий, практическая работа	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и с/х стан мира, основные промышленные и с/х районы. География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике.	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и	Карта: Промышленность мира, Мировая добыча нефти и природного газа.	
26		Горнодобывающая промышленность. Металлургия.		Текущий			Карта: Промышленность мира	
27		Машиностроение. Химическая промышленность. П.р. №8 Определение стран-экспортёров основных видов промышленной продукции		Текущий, практическая работа			Карта: Промышленность мира	
28		Лесная и деревообрабатывающая промышленность.		Текущий			Карта: Промышленность мира	

		Легкая промышленность.					
29		География с/х. Растениеводство. П.р. №9 Определение стран-экспортеров основных видов с/х продукции.		Текущий, практическая работа	геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географически закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Карта: Сельское хозяйство мира.	
30		География с/х. Животноводство и рыболовство.		Текущий		Карта: Сельское хозяйство мира.	
31		География транспорта		Текущий		Карта: Транспорт мира	
32		Основные формы всемирных экономических отношений. П.р. №10 Определение районов международного туризма и отдыха.		Текущий, практическая работа		Презентация	
33		<u>Итоговое тестирование</u> за курс 10 класса		Итоговый, тестирование			
34		Повторение					
35		Повторение					

4. Список литературы:

Используемый УМК:

- 1) Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.
Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2014 г.
- 2) Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7
- 3) В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2014 г.

Дополнительная литература:

1. Баринова И.И. География России. Рекомендации к планированию уроков.
– М.: Дрофа, 2002
2. Болотникова Н.В. Рабочие программы по географии. 10-11 кл. – М.: Планета, 2010
3. Жижина Е.А. Универсальные поурочные разработки по географии 10 кл.
– М.: ВАКО, 2007
4. Справочное пособие. – М.: Дрофа, 2003
5. Кондратюк Н.Н. Дидактические материалы по географии: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2003
6. Летягин А.А. Тесты по географии 6-10 кл.: Учебно-методическое пособие. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003
7. Лиознер В.Л. География. Тесты. 10 кл. – М.: Дрофа, 2002
8. Петрова Н.Н. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по географии. – М.: Дрофа, 2001
9. Петрова Н.Н., Сиротин В.И. Настольная книга учителя географии. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2002
10. Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии: 6-10 кл. – М.: Просвещение, 1997