**Отчет о самообследовании ОКОУ «Школа-интернат №2» г. Курска за 2013-2014 учебный год**

**1.Оценка образовательной деятельности**

**1.1**.**Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

ОКОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска действует на основании **Устава** (утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от «19» июля 2011 года №1-769), имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, государственную аккредитацию.

**Лицензия:** серия 46П01 № 0000154, бессрочная, выдана 12 апреля 2012г. комитетом образования и науки Курской области. (Приложение №1 к лицензии серия 46П01 №0000154– регистрационный № 1287 от 12 апреля 2012 года.)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п  | Основные и дополнительные образовательные программы |
| вид образовательной программы    | уровень (ступень) образовательной программы  | наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1. | основная | общеобразовательный | Дошкольное образование  | 4 года |
| 2. | основная  | общеобразовательный | Программы специальных (коррекционных) образовательных учрежденийVII вида, дошкольное образование | 4 года |
| 3. | основная | общеобразовательный | Начальное общее образование  | 4 года |
| 4 | основная | общеобразовательный | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, начальное общее образование | 4 года |
| 5 | основная | общеобразовательный | Основное общее образование | 5 лет |
| 6 | основная | общеобразовательный | Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учрежденийVII вида, основное общее образование | 5 лет |
| 7. | основная | общеобразовательный | Среднее (полное) общее образование | 2 года |
| 8 | дополнительная | общеобразовательный | программы физкультурно-спортивной направленности | до 11 лет |
| 9 | дополнительная | общеобразовательный | программы художественно-эстетической направленности | до 11 лет |
| 10. | дополнительная | общеобразовательный | программы социально-педагогической направленности | до 11 лет |
| 11 | дополнительная | общеобразовательный | программы военно-патриотической направленности | до 11 лет |
| 12 | дополнительная | общеобразовательный | программы эколого-биологической направленности | до 11 лет |
| 13 | дополнительная | общеобразовательный | программы туристско-краеведческой направленности | до 11 лет |
| 14 | дополнительная | общеобразовательный | программы научно-технической направленности | до 11 лет |
| 15 | дополнительная | общеобразовательный | программы спортивно-технической направленности | до 11 лет |
| 16 | дополнительная | общеобразовательный | программы культурологической направленности | до 11 лет |
| 17 | дополнительная | общеобразовательный | программы естественнонаучной направленности | до 11 лет |

**Свидетельство о государственной аккредитации** (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Свидетельство: серия 46 А01 № 0000101 от 28 февраля 2013 года, регистрационный № 1186, срок действия до 28 февраля 2025 года, выдана комитетом образования и науки Курской области.

Реализуемые образовательные программы:

- начальное общее образование;

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, начальное общее образование;

- основное общее образование;

- программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учрежденийVII вида, основное общее образование;

- среднее (полное) общее образование.

**1.2. Структура контингента**

В 2013-2014 учебном году в школе-интернате обучалось: на начало года- 59 человек, на конец года- 51 человек, по состоянию на 01 августа- 50 человек, убыло 9 человек в связи с установлением опеки. Структура контингента представлена в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение** |
| 1 | Количество обучающихся,из них: | 50 человек |
| 1.1 | количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 45 человек ((90 %) |
| 1.2 | количество обучающихся, воспитываемых в семье | 5 человек (10 %) |
| 2 | распределение по уровням и программам обучения |  |
| 2.1 | количество детей, обучающихся по программам начального общего образования,из них: | 16 человек (33 %) |
| 2.1.1 | по программам для детей с ОВЗв том числе: | 12 человек (76 %) |
| 2.1.1.1 | с нарушениями ОДА | 3 человека (23 %) |
| 2.1.1.2 | с нарушениями ОДА и задержкой психического развития | 2 человека (15 %) |
| 2.1.1.3 | с задержкой психического развития | 7 человек (62 %) |
| 2.1.2 | без ОВЗ | 4 человека (24 %) |
| 2.2 | количество детей, обучающихся по программам основного общего образованияиз них: | 31 человек (61 %) |
| 2.2.1 | по программам с задержкой психического развития | 20 человек (65 %) |
| 2.2.2 | без ОВЗ | 11 человек (35 %) |
| 2.3 | количество детей, обучающихся по программам основного общего образования | 3 человека (6 %) |
|  | итого по школе-интернату:обучающихся без ОВЗ | 18 человек (35 %) |
|  | обучающихся с ОВЗ | 32 человека (65 %) |

 По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся уменьшилось на 28%, что обусловлено подготовкой к смене профиля деятельности и реорганизацией. Однако структура контингента усложнилась: появилась новая категория- дети с нарушениями ОДА, также количество обучающихся с ОВЗ возросло на 6,5 % (с 58,5 до 65%)

**1.3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в школе-интернате осуществлялась с учетом сложной структуры контингента. Для обеспечения качества образования в школе-интернате взаимосвязаны процессы обучения, воспитания и коррекционной работы.

**Особенности организации обучения на ступени начального общего образования**

Учебный план для 1 «А», 2 «А», 3 «А» классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения и региональными нормативными документами.

Поэтапный переход 1- 4-х классов ОКОУ «Школа-интернат №2» г. Курска на федеральные государственные стандарты начального общего образования:

* 2011/2012 учебный год – 1 классы;
* 2012/2013 учебный год – 1, 2 классы;
* 2013/2014 учебный год – 1, 2, 3 классы;
* 2014/2015 учебный год – 1, 2, 3, 4 классы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть общеобразовательного учебного плана входят предметы разных областей в соответствии с программами УМК «Школа России»: Русский язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура. *Иностранный язык* изучается со 2-го класса – 2 часа в неделю. *Физическая культура* – 3 часа в неделю, за счет увеличения компонента образовательного учреждения и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств воспитанников, внедрение современных систем физического воспитания. Часть базисного учебного плана, формируемая ОКОУ «Школа-интернат №2» г. Курска (в количестве 3 часов), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников ( во 2,3 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10), использовано на увеличение учебных часов, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части: Литературное чтение – 1 час, Математика – 1 час. Третий час компонента образовательного учреждения при 6-дневной неделе выделен на предмет Основы православной культуры (в соответствии с инструктивно-методическим письмом комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013г. № 10.1-07-09/4115)

Учебный план обучающихся **с нарушениями опорно-двигательного аппарата по адаптированным основным общеобразовательным программам** с составлен с учетом современных требований жизни общества, и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности обучающихся с ОВЗ. Учебный план сформирован в соответствии с учетом обязательных нормативов, обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ. Структура учебного плана состоит из общеобразовательной и коррекционно-развивающей частей, которые содержат полный перечень общеобразовательных предметов, обеспечивающих дальнейшую преемственность на II ступени обучения (как в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, так и общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам). Обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психофизического и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения.

Часы, отведенные для занятий, включенных в коррекционно-развивающую область, в максимальную нагрузку не входят (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Коррекционная подготовка предусматривает занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по формированию и развитию психических процессов. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 мин., занятий по ЛФК до 45 мин.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности по выбору воспитанника и с согласия его родителей (законных представителей) (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.п. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится 1 класс- 330 часов в год, 2,3 класс – 340 часов в год, не более 10 часов на каждый класс. Для воспитанников 1 «А» класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года 33 учебных недели, «ступенчатый» режим обучения, согласно СанПин 2.4.2.2821-10, в первом полугодии ( в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый). Время учебных занятий с 9.00 до 12.20. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, летом – не менее 8 недель. Для воспитанников 2 «А» класса продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность урока составляет – 40 минут. Реализация учебного плана для 2 «А» класса осуществляется в режиме шестидневной недели. Рабочие программы по всем предметам учебного плана составлены на основе допущенных и утверждённых Министерством образования и науки РФ, оснащены учебниками из Перечня учебных изданий, утверждённого Министерством образования и науки РФ.

Учебный план 4 класса ОКОУ «Школа- интернат № 2» г. Курска составлен на основании региональных нормативных документов.

Учебный план ОКОУ «Школа- интернат № 2» г. Курска для специальных (коррекционных) VII вида составлен на основании Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования (Приказ Комитета образования и науки Курской области № 1-421 от 23 марта 2007г. в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 27.08.2012г., № 1-907) и приказа комитета образования и науки Курской области «О внесении изменений в региональный базисный учебный план» от 16.11.2012г. № 1-1194 , включает в себя обязательную и вариативную часть. По данному плану обучение осуществляется в 2 «б», 3 «б», 4 «б» классах, открыты на основании обследования детей и заключения психолого-медико-педагогической комиссии по согласованию с Комитетом образования и науки Курской области.

В обязательную часть Регионального базисного учебного плана входят предметы разных областей в соответствии с программами «Школа России»: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир (человек, природа, общество) Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Иностранный язык. На основании Приказа № 1-312 от 27 апреля 2011г. «О внесении изменений в приказ комитета образования и науки Курской области от 05.10.2009г. № 1-965». Одной из важных первоначальных задач физического и общего воспитания ребёнка является укрепление его здоровья. Для детей с задержкой психического развития укрепление состояния здоровья, развитие и нормализация движений составляют единый и неразрывный процесс с коррекционным бучением. Учитывая особенности состояния психомоторики (сложных двигательных функций) отклонения в развитии двигательной сферы, нарушения активности, трудности переключения, координации и автоматизации движений, наличие синкинезий и выраженной быстрой истощаемости при задержке психического развития введён третий час для учебного предмета «Физическая культура».

 В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидация имеющихся и для предупреждения возможных пробелов со 2-го класса введены коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Указанное количество недельного часа входит в нагрузку не на каждого отдельного обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, так как занятия ведутся индивидуально или в группах (2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства коррегируемых недостатков (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п).

 Индивидуально-групповые коррекционные занятия находятся за пределами обязательной учебной нагрузки воспитанников.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для I класса -35-40 минут, для II-IV классов - 40 минут. Реализация данного учебного плана осуществляется в режиме шестидневной учебной недели (В соответствии СанПиН 2.4.2. 2821-10).Обучение осуществляется в I смену. Время учебных занятий – с 9.00 до 12.20, перемены по 10 минут, после 3-го урока – 20 минут. Для обучающихся 1-го класса после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Рабочие программ по всем предметам учебного плана составлены на основе допущенных и утверждённых Министерством образования и науки РФ, оснащены учебниками из Перечня учебных изданий, утвержденного Министерством образования и науки РФ.

**Особенности организации обучения на ступени основного общего образования:**

Учебный план ОКОУ «Школа-интернат №2» г. Курска составлен на основании регионального базисного учебного плана. Учебный план ОКОУ «Школа-интернат №2» г. Курска рассчитан на шести дневную учебную неделю (не менее 34 учебных недель.) Федеральный компонент включает в себя базовые учебные предметы. Часы регионального компонента отведены для изучения следующих предметов: ОБЖ в 5-7, истории Курского края в 7-8 классах, основ православной культуры (факультативно) в 5–9 классах. Часы компонента образовательного учреждения в 5-7 классах отводятся на изучение предмета «Информатика и ИКТ». В 5-6 классах по одному часу отводится на изучение факультатива по иностранному языку «В будущее с иностранным языком» В 8 классе 1 час компонента ОУ отдан на предмет «Черчение», один час на факультатив «Мир компьютера. Проектная деятельность» и один час на факультатив «В будущее с иностранным языком». В 9 классе часы предмета «Технология» отводятся на предпрофильную подготовку на изучение курса «Слагаемые выбора профиля обучения», цель которого оказание психолого-педагогической поддержки в выборе пути дальнейшего образования и 2 часа на ориентационные и предметные курсы по выбору: «Русский язык. Подготовка к ГИА», «Математика. Подготовка к ГИА». Учитывая контингент воспитанников школы- интерната, приоритетные направления образовательного процесса (социализация воспитанников, ориентация на здоровый образ жизни), по одному часу добавлено на изучение предмета « Основы безопасности жизнедеятельности».Учебный план ОКОУ «Школа-интернат №2» г. Курска рассчитан на 6–ти дневную учебную неделю (не менее 34 учебных недель.) Федеральный компонент включает в себя базовые учебные предметы. Часы регионального компонента отведены для изучения следующих предметов: ОБЖ в 5-7 классах, истории Курского края в 7-8 классах, основ православной культуры (факультативно) в 5–9 классах.

Учебный план ОКОУ «Школа-интернат №2» г. Курска для специальных (коррекционных) классов VII вида составлен на основании регионального базисного учебного плана (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-421 от 23 марта 2007г.), и приказа Комитета образования и науки Курской области от 27.04.2011 г. №1-312 «О внесении изменений в приказ комитета образования и науки Курской области» от 05.10.2009 г.№1-965. Учебный план ОКОУ «Школа-интернат №2» г. Курска для специальных (коррекционных) классов VII вида рассчитан на 6-ти дневную учебную неделю (34 учебных недели). В 7-8-х классах коррекционные занятия (1 час) отводятся на занятия с психологом. Они направлены на развитие высших психических функций воспитанников. В 5-9-х классах один час, предназначенный для изучения иностранного языка, отводится на изучение информатики, т.к. знание основ компьютера способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов воспитанников, освоению информационных технологий, необходимых воспитанникам, как в образовательном процессе, так и в будущей жизни, что немаловажно для социализации детей-сирот. По одному часу коррекционно-развивающих занятий в5-6 классах отводится для занятий иностранным языком, т.к. воспитанники данной категории испытывают трудности при изучении иностранного языка. Для приобщения к культуре и традициям русского народа в данных классах введен факультатив «Основы православной культуры». Для воспитанников интернатного учреждения важным является развитие у них эмпатии, сочувствия, эмоциональной отзывчивости, чувство уверенности в себе. Поэтому факультативный курс «Основы православной культуры» в школе-интернате для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей является составной частью учебно-воспитательного процесса и в комплексе с другими предметами призван решать не только образовательные, воспитательные, но и коррекционно-развивающие и компенсаторные задачи.

**Особенности организации обучения на ступени среднего общего образования**

Учебный план для 10-11 ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

 В 10-11 классах компонент ОУ распределен следующим образом: По одному часу добавлено на изучение учебных предметов:

* литература
* математика
* биология
* физика
* химия
* по 1 часу (по желанию воспитанников) факультативно на русский язык и математику для подготовки к сдаче ЕГЭ.

Учитывая контингент воспитанников школы- интерната, приоритетные направления образовательного процесса (социализация воспитанников, ориентация на здоровый образ жизни), по одному часу добавлено на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Часы регионального компонента отведены для изучения следующих предметов: основ православной культуры (факультативно) и русского языка.

**Качество образования.**

Анализ успеваемости по итогам 2013-2014 учебного года:

**Качество знаний по годам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость |
| 2009-2010 уч. г. | 25% | 98% |
| 2010-2011 уч. г. | 26% | 100% |
| 2011-2012 уч.г. | 23% | 100% |
| 2012-2013 уч.г. | 20% | 100% |
| 2013-2014 уч.год | 30,2% | 100% |

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод о росте качественной успеваемости.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**ЕГЭ**

|  |
| --- |
| **2011-2012 учебный год** |
| **Всего обучающихся (11 класс) - 2** |
| Предмет | Сдавало | Получили необходимое количество баллов | В % отношении | Не набрали необходимое количество баллов | В % отношении | Примечание  |
| Русский язык  | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 |  |
| Математика  | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 |  |
| Биология  | 1 | 1 | 100 |  |  |  |
| **2012-2013 учебный год** |
| **Всего обучающихся (11 класс) - 2** |
| Предмет | Сдавало | Получили необходимое количество баллов | В % отношении | Не набрали необходимое количество баллов | В % отношении | Примечание  |
| Русский язык  | 2 | 2 | 100 | - |  |  |
| Математика  | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 |  |
| Биология  | 1 | 1 | 100 |  |  |  |
| Физика | 1 | 0 |  | 1 | 100 |  |
| **2013-2014 учебный год** |
| **Всего обучающихся (11 класс) - 2** |
| Предмет | Сдавало | Получили необходимое количество баллов | В % отношении | Не набрали необходимое количество баллов | В % отношении | Примечание  |
| Русский язык  | 2 | 2 | 100 | - | - |  |
| Математика  | 2 | 2 | 100 | - | - |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годы** | **Предметы**  | **Результаты ЕГЭ** |
| **Количество человек** | **Средний тестовый балл** |
| 2011 - 2012 | Русский язык | 2 | 44,5 |
| Математика | 2 | 19 |
| Биология | 1 | 37 |
| 2012-2013 | Русский язык | 2 | 51,5 |
| Математика | 2 | 28 |
| Биология | 1 | 36 |
| Физика | 1 | 27 |
| 2013-2014 | Русский язык | 2 | 55 |
| Математика | 2 | 26 |

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.**

**Результаты ГИА 2012-2013 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество допущенных к ГИА | Количество сдавшихГИА | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Средний балл |
| 9 «А» класс (в условиях независимого оценивания) |
| Русский язык | 7 (100%) | 7 (100%) | - | 3 | 4 | - | 42,8% | 27,5; |
| Математика: | 7 (100%) | 7 (100%) | - | 2 | 5 | - | 28,5% | 13,2 |
| География | 7 (100%) | 7 (100%) | - | 2 | 5 | - | 28,5% | - |
| ОБЖ | 7 (100%) | 7 (100%) | 1 | 5 | 1 | - | 85,7% | - |
| 9 «Б» класс (в традиционной форме) |
| **Русский язык** | 8 (100%) | 8 (100%) | - | 2 | 6 | - | 25% |  |
| **Математика** | 8 (100%) | 8 (100%) | - | - | 8 | - | 0% |  |
| Экзамены по выбору (география, ОБЖ, физическая культура) | 8 (100%) | 8 (100%) | 3 | 3 | 2 | - | 75% |  |

**Результаты ГИА 2013-2014 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество допущенных к ГИА | Количество сдавшихГИА | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Средний балл |
| 9 «А» класс (ОГЭ) |
| Русский язык | 4 (100%) | 4 (100%) | - | 2 | 2 | - | 50% | 3,5 |
| Математика: | 4 (100%) | 4 (100%) | - |  | 4 | - | 0% | 3 |
| 9 «Б» класс (ГВЭ) |
| **Русский язык** | 7 (100%) | 7 (100%) | 6 | 1 | - | - | 100% | 4,8 |
| **Математика** | 7 (100%) | 7 (100%) | - | 2 | 5 | - | 28,5% | 3,2 |

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о росте среднего балла по русскому языку, а также за последние три года 100% обучающихся получили аттестат о среднем образовании.

**Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения**

В ОКОУ «Школа-интернат №2» работают: педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель дефектолог, социальный педагог.

Психолого-медико-социальное сопровождение включает:

- ПМПк- как одну из форм взаимодействия специалистов школы-интерната №2, объединяющегося для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или другими состояниями, для определения причин нарушения их личностного и социального развития; - индивидуальную диагностику развития познавательных и личностных качеств с рекомендациями для педагогов

- разработку индивидуальных карт ПМП сопровождения, адаптированных образовательных программ;

- психолого-педагогические консультации для воспитанников и педагогов;

- оформление дневников психолого-педагогического наблюдения.

За период 2013-2014 учебного года в рамках ПМП сопровождения было проведено 7 плановых и 3 внеплановых заседаний ПМПк, специальную (коррекционную) помощь получили 100% обучающихся, испытывающие трудности в обучении и развитии, состояли на внутреннем учете ПМПк – 18 человек.

В системе дополнительного образования функционировали 19 творческих объединений, кружков, секций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Направление (вид) деятельности | Наименование творческого объединения, кружка, секции | Охват учащихся |
| количественный состав | % от общего числа воспитанников |
| 1. | Художественно-эстетическое | Фольклорный ансамбль «Сударушка» | 23 | 29% |
| 2. | Танцевальный ансамбль «Топотушки» | 27 | 39% |
| 3. | Театр-студия «Ангажемент» | 35 | 50% |
| 4. | Творческое объединение «Веселые петельки» | 14 | 20% |
| 5. | Творческое объединение «Цветоделие» | 14 | 20% |
| 6. | Творческое объединение «Рукоделие» | 17 | 24% |
| 7. | Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Дзюдо» | 40 | 57% |
| 8. | Спортивная секция «Маутинбайк // Лыжи» | 16 | 23% |
| 9. | Спортивная секция «Пауэрлифтинг» | 27 | 39% |
| 10. | Спортивная секция «Лёгкая атлетика // Лыжи» | 18 | 26% |
| 11. | Спортивная секция «Волейбол» | 15 | 21% |
| 12. | Спортивная секция «Баскетбол» | 14 | 20% |
| 13. | Спортивная секция «Футбол» | 15 | 21% |
| 14. | Спортивная секция «Настольный теннис» | 12 | 17% |
| 15. | Экстрим-клуб «Торнадо» | 10 | 14% |
| 16. | Военно-патриотическое | Военно-патриотический отряд «Кармановец» | 10 | 14% |
| 17. | Эколого-краеведческое | Экологический кружок «Наш край» | 14 | 20% |
| 18. | Техническое | Кружок «Авиамоделирование» | 10 | 14% |
| 19. | Коррекционно-развивающее | Кружок «Калейдоскоп» | 11 | 16% |

Кружковой работой охвачено 100% обучающихся школы-интерната.

В школе-интернате для обучающихся по ФГОС НОО работали 5 направлений внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности и охват обучающихся представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Направление  | Форма внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Охват учащихся |
| количественный состав | % от общего числа обучающихся |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Секция «Аэробика» | 1 | 6 | 12% |
| 2. | Секция «Ритмика» | 1 | 6 | 12% |
| 3. | Общеинтеллектуальное | Кружок «Решайка» | 1 | 6 | 12% |
| 4. | Кружок «В мире животных» | 1 | 6 | 12% |
| 5. | Кружок «Занимательное краеведение» | 1 | 3 | 6% |
| Курс «Секреты речи» |  | 3 | 6% |
| 6. | Духовно-нравственное, социальное | «Школа нравственности (жизненные навыки)» | 0,5 | 3 | 6% |
| 7. | «Культура здорового образа жизни» | 0,5 | 3 | 6% |
| «Край, в котором я живу» | 1 | 3 | 6% |
| 8. | Общекультурное | Театральная студия | 1 | 6 | 12% |
| 9. | Кружок «Юный художник» | 1 | 6 | 12% |
| 10. | Кружок «Умелые ручки» | 1 | 6 | 12% |
| 11. | Проектная деятельность | «Учусь создавать проект» | 1 | 3 | 6% |

**Достижения воспитанников в олимпиадах (региональных и всероссийских**).

КОНКУРСЫ,

в которых принимали участие сотрудники и воспитанники

ОКОУ «Школа-интернат №2» г.Курска в 2013-2014 уч. году

1. **Электронный журнал «Учитель» (Редакция** **info@ucitel.ru****), конкурс «Мой лучший конспект»,**

**итоги 15 сентября**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | НАИМЕНОВАНИЕ МАТЕРИАЛА | Ф.И.О. педагога | РЕЗУЛЬТАТ |
| 1 | Проектная деятельность в школе-интернате | Михайлова Ольга Владимировна, инструктор по трудовому обучению, учитель информатики | 2 место |
| 2 | Методические рекомендации для проведения практических занятий по информатике |  Михайлова Ольга Владимировна, инструктор по трудовому обучению, учитель информатики |
| 3 | Конспект урока математики «Решение задач с помощью уравнений» | Данилина Александра Николаевна, учитель математики |
| 4 | Конспект урока русского языка «Слова близкие и противоположные по значению» | Войнова Елена Владимировна, учитель начальных классов |
| 5 | Внеклассное мероприятие «Интеллектуальный марафон» | Гарбузова Людмила Николаевна, учитель начальных классов |
| 6 | Конспект урока русского языка «Односоставные предложения» | Корсун Валентина Семеновна, учитель русского языка и литературы |
| 7 | Конспект урока биологии «Опыление и оплодотворение у цветковых растений» | Старосельцева Тамара Семеновна, учитель биологии |
| 8 | Внеклассное чтение «Учимся радоваться жизни» | Четверикова Ольга Юрьевна, учитель начальных классов, воспитатель |
| 9 | Сценарий литературно-музыкальной композиции | Дюжева Елена Ивановна, учитель музыки и ОПК |
|  |  |  |  |

1. **Международная Олимпиада по предметам гуманитарного и естественно-научного циклов**

**sch00l.ru (результат 1 декабря), 1 тур, ОСЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф.И.О. учителя** | **Ф.И.О. воспитанника, класс** | **предмет** | **результат** |
| 1 | Данилина Александра Николаевна | Чуйков Александр Александрович, 8 а | математика | **1** |
| 2 | МашкинаИрина Юрьевна | Конин Роман Вячеславович, 6 а | **3** |
| 3 | Шатохина Дарья Владиславовна, 10 | **1** |
| 4 | МихайловаОльга Владимировна | Шатохина Дарья Владиславовна, 10 | информатика | **2** |
| 5 | Бабий-Маханькова Ирина Викторовна | Голикова Александра Сергеевна, 8 б | русский язык | **3** |
| 6 | Боброва Алла Алексеевна | Верстуков Антон Александрович, 9 а | география | **1** |
| 7 | Скобликова Ольга Ивановна, 7 а | **1** |
| 8 | Старосельцева Тамара Семеновна | Чуйков Александр Александрович, 8 а | биология | **3** |
| 9 | Слободянюк Елена Игоревна | Хлупина Елена Владимировна, 6 а | немецкий язык | **2** |
| 10 | Верстуков Александр Александрович, 7 а | **2** |
| 11 | Титаренко Анна Александровна, 9 б | **2** |
| 12 | Четверикова Ольга Юрьевна | Черняева Карина Дмитриевна, 3 б | начальная школа | **3** |
| 13 | Морозова Татьяна Викторовна | Лучинин Александр Александрович, 3 а | **1** |
| 14 | Шатунов Ростислав Сергеевич, 3 а | **3** |
| 15 | Гарбузова Л.Н. | Пашин Юрий Геннадьевич, 2 б | **1** |
| 16 | Кудрявцева И.А. | Быканов Сергей Сергеевич, 4 а | **2** |

1. **IV Всероссийский математический конкурс «Ребус»** [**http://konkurs-rebus.ru**](http://konkurs-rebus.ru)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф.И.О. учителя** | **Ф.И.О. воспитанника, класс** | **результат** |
| 1 | Данилина Александра Николаевна | Чуйков Александр Александрович, 8 а | 1 место |
| 2 | МашкинаИрина Юрьевна | Хлупина Елена Владимировна, 6 а | 1 место |
| 3 | МихайловаОльга Владимировна | Чуйков Максим Николаевич, 7 а | 1 место |

1. **Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир конкурсов» - «Эрудит», итоги 21.03.14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф.И.О. учителя** | **Ф.И.О. воспитанника, класс** | **предмет** | **результат** |
| 1 | Данилина А.Н. | Чуйков Александр Александрович, 8 а | математика | сертификат |
| 2 | Машкина И.Ю. | Тедиашвили Олег Эдуардович, 6 б | 3 |
| 3 | Боброва А.А. | Хлупина Елена Владимировна, 6 а | география | 1 |
| 4 | Бабий-Маханькова И.В. | Елагин Игорь Николаевич, 7 б | русский язык | сертификат |
| 5 | Старосельцева Т.С. | Скобликова Ольга Ивановна, 7 а | биология | 3 |
| 6 | Сиротина Е.Г. | Боброва Виктория Андреевна, 1 а | русский язык НШ | лауреат |
| 7 | Гарбузова Л.Н. | Пашин Юрий Геннадьевич, 2 б | лауреат |
| 8 | Морозова Т.В. | Шатунов Ростислав Сергеевич, 3 а | 3 |
| 9 | Четверикова О.Ю. | Кононова Дарья Леонидовна, 3 б | 3 |
| 10 | Кудрявцева И.А. | Тинина Златимира Эдуардовна, 4 а | русский язык НШ | лауреат |
| 11 | Писаревская В.А. | Пашин Александр Николаевич, 4 б | лауреат |
| 12 | Четверикова О.Ю. | Шиншинова Мария Андреевна, 3 б | математика НШ | лауреат |
| 13 | Войнова Е.В. | Чертков Артем Юрьевич, 2 а | 2 |
| 14 | Морозова Т.В. | Шатунов Ростислав Сергеевич, 3 а | сертификат |

1. **Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир конкурсов» - «Уникум»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Михайлова О.В. | Шатохина Дарья, 10 | VI Всероссийский конкурс«Фантазируй. Твори» | 2 место |
| 2 | Жизлов Кирилл, 6 | Всероссийский конкурс «Новогодняя открытка» | 2 место |
| 3 | Дмитриева Н.В. | Борисенко Константин, 11 | III Всероссийская викторина «Физики-Лирики» | 1 место |

1. **III Всероссийский конкурс компьютерного творчества «IT-drive»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Михайлова О.В. | Скобликова Ольга, 7 а | 1 место |

1. **III Всероссийский конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель России», итоги 5 декабря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Михайлова Ольга Владимировна | 1 место |

1. **Всероссийская олимпиада «Учитель», итоги на сайте «учи.тель.рф» 20 февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф.И.О. учителя** | **Ф.И.О. воспитанника, класс** | **предмет** | **результат** |
| 1 | Данилина А.Н. | Хализев Сергей, 9 а | математика | 1  |
| 2 | Чуйков Александр, 8 | 2 |
| 3 | Михайлова О.В. | Борисенко Константин, 11 | информатика | 1  |
| 4 | Верстуков Антон, 9 | 2 |

1. **Международная педагогическая олимпиада «Методическая мозаика», итоги 2 декабря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Михайлова Ольга Владимировна | 1 место |

1. **Международный конкурс на сайте «Завуч.инфо», итоги 10 января**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Михайлова Ольга Владимировна | сертификат о публикации |

1. **Всероссийская олимпиада на сайте «videouroki.net»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф.И.О. учителя** | **Ф.И.О. воспитанника, класс** | **предмет** | **результат** |
| 1 | Бабий-Маханькова И.В. | 7 Елагин Игорь | русский язык | сертификат |
| 2 | 7 Чуйков Максим | сертификат |
| 3 | Боброва А.А. | 6 Хлупина Елена | география | 2 |
| 4 | Данилина А.Н. | 5 Мариневский Алексей | математика | 3 |
| 5 | 5 Чуйков Кирилл | 2 |
| 6 | 8 Чуйков Александр | сертификат |
| 7 | Дмитриева Н.В. | 7 Верстуков Александр | физика | 2 |
| 8 | 9 Верстуков Антон | 2 |
| 9 | 6 Жизлов Кирилл | информатика | 1 |
| 10 | Карачевцев В.Ю. | 8 Чуйков Александр | ОБЖ | 3 |
| 11 | Машкина И.Ю. | 6 Конин Роман  | математика | сертификат |
| 12 | Мелешенко С.С. | 5 Чуйков Кирилл | история | 3 |
| 13 | Михайлова О.В. | 7 Чуйков Максим | информатика | 1 |
| 14 | 8 Гребенкина Анна | 3 |
| 15 | 9 Верстуков Антон | сертификат |
| 16 | Никулина Л.П. | 5 Мариневский Алексей | немецкий язык | 2 |
| 17 | Слободянюк Е.И. | 6 Конин Роман | немецкий язык | 2 |
| 18 | Старосельцева Т.С. | 8 Чуйков Александр | биология | сертификат |

1. **Всероссийская олимпиада на сайте «konkurs.infourok.ru», итоги 19 декабря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф.И.О. учителя** | **Ф.И.О. воспитанника, класс** | **предмет** | **результат** |
| 1 | Данилина А.Н. | Чуйков Кирилл, 5 б | математика | 1 |
| 2 | Дмитриева Н.В. | Гребенкина Анна, 8 а | физика | 3 |
| 3 | Михайлова О.В. | Верстуков Антон, 9 а | информатика | 3 |
| 4 | Шатохина Дарья, 10 | 3 |
| 5 | Старосельцева Т.С. | Скобликова Ольга, 7 а | биология | 2 |

1. **III московский открытый конкурс «Лучший учитель Православной культуры»**

[**http://unescomsk.ru/konkurs\_opk.html**](http://unescomsk.ru/konkurs_opk.html)**,** **mioo.UNESCO@mail.ru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дюжева Елена Ивановна | сертификат |

1. **Всероссийский**  **конкурс «Я энциклопедиЯ», итоги 30 марта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф.И.О. учителя** | **Ф.И.О. воспитанника, класс** | **предмет** | **результат** |
| 1 | Бабий-Маханькова И.В. | 7 Горшенев Денис | русский язык | **3** |
| 2 | Боброва А.А. | 8 Гребенкина Анна | география | **1** |
| 3 | Данилина А.Н. | 5 Мариневский Алексей | математика | **1** |
| 4 | 8 Чуйков Александр | **2** |
| 5 | Дмитриева Н.В. | 8 Чуйков Александр | физика | **2** |
| 6 | 7 Иванов Константин | информатика | **2** |
| 7 | Михайлова О.В. | 5 Мариневский Алексей | информатика | **3** |
| 8 | 6 Конин Роман | **3** |
| 9 | 8 Гребенкина Анна | **1** |
| 10 | 9 Хализев Сергей | **2** |
| 11 | 10 Шатохина Дарья | **2** |
| 12 | 11 Барышников Николай | **2** |
| 13 | Балицкий Р.Н. | 6 Хлупина Елена | история | **2** |
| 14 | 6 Хлупина Елена | обществознание | сертификат |
| 15 | Гарбузова Л.Н. | 2 Артемов Илья | окружающий мир | **3** |
| 16 | Старосельцева Т.С. | 7 Верстуков Александр | биология | **2** |
| 17 | Никулина Л.П. | 8 Чуйков Александр | англ. язык | сертификат |

1. **VII Всероссийский конкурс компьютерного творчества «Моя Россия. Великое в малом», проведение 11.04.14 – 18.04.14, итоги 16.05.14**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Михайлова О.В. | Гребенкина Анна, 8 а | **1** |

1. **V Международный конкурс авторов цифровых образовательных ресурсов "IT-эффект", проведение 14.02.14 – 21.02.14, итоги 21.03.14**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Михайлова Ольга Владимировна | 1 место |
| 2 | Данилина Александра Николаевна | 2 место |

1. **V Всероссийский математический конкурс «Ребус»** [**http://konkurs-rebus.ru**](http://konkurs-rebus.ru)**, проведение до 15.02.2014г., итоги 30.03.14**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф.И.О. учителя** | **Ф.И.О. воспитанника, класс** | **результат** |
| 1 | Данилина Александра Николаевна | 5-Мариневский, 8 – Чуйков , 9 - Хализев  | 1, 2, 3 |
| 2 | МашкинаИрина Юрьевна | 6 - Хлупина, 7 - Горшенев | 3, 1 |
| 3 | МихайловаОльга Владимировна | 9 - Верстуков, 10 - Шатохина | 3, 2 |

1. **Предметные Олимпиады на сайте «Учитель», итоги 25 мая**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф.И.О. учителя** | **Ф.И.О. воспитанника, класс** | **результат** |
| 1 | Б.-Маханькова И.В. | Чуйков Максим, Титаренко Анна | 2, 2 |
| 2 | Старосельцева Т.С. | Гребенкина Анна (биология) | 1 |
| 3 | Никулина Л.П. | Чуйков Кирилл | 2 |
| 4 | Боброва А.А. | Чуйков Александр (география) | 1 |
| 5 | Дермелева С.А. | Хлупина Елена | 2 |
| 6 | Слободянюк Е.И. | Хлупина Елена, Титаренко Анна | 2, 1 |

1. **Олимпиадные анаграммы на сайте «Учитель», итоги 25 мая**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф.И.О. учителя** | **Ф.И.О. воспитанника, класс** | **результат** |
| 1 | Машкина И.Ю. | Иванов Константин | 3 |
| 2 | Данилина А.Н. | Хализев Сергей, Чуйков Александр | 2, 2 |
| 3 | Дмитриева Н.В. | Хализев Сергей, Борисенко Константин | 2, 2 |
| 4 | Старосельцева Т.С. | Хализев Сергей, Шафиев Ариф (химия) | 2, 2 |
| 5 | Михайлова О.В. | Гребенкина Анна, Куликова Алена | 1, 2 |
| 6 | Войнова Е.В. | Чертков Артем | 2 |
| 7 | Морозова Т.В. | Лучинин Александр, Шатунов Ростислав | 3, 2 |
| 8 | Четверикова О.Ю. | Шиншинова Мария, Черняева Карина | 2, 2 |
| 9 | Гарбузова Л.Н. | Пашин Юрий | 2 |
| 10 | Кудрявцева И.А. | Тинина Злата | 2 |
| 11 | Дюжева Е.И. | Верстуков Александр  | 1 |
| 12 | Боброва А.А. | Верстуков Александр (астрономия) | 3 |
| 13 | Мелешенко С.С. | Хализев Сергей (история) | 1 |

1. **Всероссийская олимпиада на сайте «konkurs.infourok.ru», итоги 20.03.2014,**

 **получение заданий 12.03.14, внесение ответов до 17.03.14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф.И.О. учителя** | **Ф.И.О. воспитанника, класс** | **предмет** | **результат** |
| 1 | Данилина А.Н. | Мариневский Алексей, 5 б | математика | **1** |
| 2 | Машкина И.Ю. | Михайлов Роман, 6 б | **1** |
| 3 | Дмитриева Н.В. | Чуйков Александр, 8 а | физика | **2** |
| 4 | Михайлова О.В. | Чуйков Кирилл, 5 б | информатика | **1** |
| 5 | Жизлов Кирилл, 6 б | **3** |
| 6 | Старосельцева Т.С. | Хализев Сергей, 9 а | биология | **2** |
| 7 | Мелешенко С.С. | Хлупина Елена, 6 а | история России | **4** |
| 8 | Дюжева Е.И. | Чуйков Кирилл, 5 б | музыка | **3** |
| 9 | Верстуков Александр, 6 а | **4** |
| 10 | Никулина Л.П. | Гребенкина Анна, 8 а | англ. язык | **5** |
| 11 | Боброва А.А. | Конин Роман, 6 а | география | **1** |
| 12 | Дермелева С.А. | Конин Роман, 6 а | русский язык | **5** |
| 13 | Бабий-Маханькова И.В. | Парфенова Светлана, 8 | русский язык | **5** |

1. **ТАЛАНТОХА, итоги 31 марта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Шумская Ольга Ивановна | **2** |
| 2 | Ткаченко Наталья Ивановна | **1** |

1. **Всероссийская олимпиада на сайте «videouroki.net», выдача заданий 10.03.14, внесение ответов до 19.03.14, итоги 21.03.14 – 23.03.14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф.И.О. учителя** | **Ф.И.О. воспитанника, класс** | **предмет** | **результат** |
| 1 | Данилина А.Н. | Мариневский Алексей, 5  | математика | **2** |
| 2 | Дмитриева Н.В. | Хализев Сергей, 9  | физика | **1** |
| 3 | Михайлова О.В. | Горшенев Денис, 7 | информатика | **2** |
| 4 | Верстуков Антон, 9  | **3** |

1. **Олимпиада «Молодежное движение», задания после 25.02.14, итоги 10.04.14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф.И.О. учителя** | **Ф.И.О. воспитанника, класс** | **предмет** | **результат** |
| 1 | Данилина А.Н. | Чуйков Кирилл, 5 | математика | **2** |
| 2 | Машкина И.Ю. | Хлупина Елена, 6 | **1** |
| 3 | Дмитриева Н.В. | Верстуков Александр, 7 | информатика | **3** |
| 4 | Михайлова О.В. | Мариневский Алексей, 5 | информатика | **3** |
| 5 | Жизлов Кирилл, 6 | **3** |
| 6 | Гребенкина Анна, 8 | **3** |
| 7 | Верстуков Антон, 9 | **2** |
| 8 | Шатохина Дарья, 10 | **3** |
| 9 | Барышников Николай, 11 | **3** |
| 10 | Старосельцева Т.С. | Хализев Сергей, 9 | химия | **2** |
| 11 | Борисенко Константин, 11 | **2** |
| 12 | Бабий-Маханькова И.В. | Титаренко Анна, 9 | русский язык | **2** |
| 13 | Боброва А.А. | Конин Роман, 6 | география | **2** |

1. **Новый урок, получение заданий, внесение ответов 1.05 – 12.05.14, итоги 15.05.14** [**http://novyurok.ru/**](http://novyurok.getresponse360.com/click.html?x=a62e&lc=J&mc=g&s=YZEf&u=3&y=p&)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф.И.О. учителя** | **Ф.И.О. воспитанника, класс** | **предмет** | **результат** |
| 1 | Данилина А.Н. | Чуйков Кирилл, 5 | математика | **2** |
| 2 | Дмитриева Н.В. | Хализев Сергей, 9 | физика | **3** |
| 3 | Михайлова О.В. | Мариневский Алексей, 5 | информатика | **2** |
| 4 | Конин Роман, 6 | **1** |
| 5 | Старосельцева Т.С. | Верстуков Антон, 9 | биология | **2** |
| 6 | Бабий-Маханькова И.В. | Титаренко Анна, 9 | русский язык | **3** |
| 7 | Боброва А.А. | Хлупина Елена, 6 | география | **1** |
| 8 | Сиротина Е.Г. | Мекшина, 1 | математика | **3** |

1. **Лисенок (начальная школа): выдача заданий 15.05.14, внесение ответов до 1.06.14, результаты после 1.07**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф.И.О. учителя** | **Ф.И.О. воспитанника, класс** | **предмет** | **результат** |
| 1 | Слободянюк Е.И. | Пашин Юра, 2 | немецкий язык |  |
| 2 | Конин Роман, 6 |  |
| 3 | Никулина Л.П. | Чуйков Кирилл, 5 |  |

1. **Всероссийская олимпиада на сайте «videouroki.net», выдача заданий 12.05.14, внесение ответов до 20.05.14, итоги 21.05.14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф.И.О. учителя** | **Ф.И.О. воспитанника, класс** | **предмет** | **результат** |
| 1 | Данилина А.Н. | Чуйков Кирилл, 5  | математика | **3** |
| 2 | Дмитриева Н.В. | Хализев Сергей, 9  | физика | **3** |
| 3 | Верстуков Александр, 7 | информатика | **3** |
| 4 | Михайлова О.В. | Чуйков Кирилл, 5 | информатика | **2** |
| 5 | Жизлов Кирилл, 6 | **3** |
| 7 | Чуйков Александр, 8 | **3** |
| 8 | Верстуков Антон, 9 | сертификат |
| 9 | Машкина И.Ю. | Шатохина Дарья, 10 | информатика | сертификат |
| 10 | Борисенко Константин | сертификат |
| 11 | Хлупина Елена, 6 | математика | **3** |
| 12 | Боброва А.А. | Гребенкина Анна, 8 | география | **1** |
| 13 | Старосельцева Т.С. | Чуйков Александр, 8 | биология | **3** |
| 14 | Мелешенко С.С. | Чуйков Кирилл, 5 | история | **1** |
|  | Дюжева Е.И. | Лучинин Александр, 3 | музыка | **2** |

1. **Всероссийская олимпиада на сайте «konkurs.infourok.ru», итоги 22.05.2014,**

 **получение заданий 15.05.14, внесение ответов до 21.05.14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф.И.О. учителя** | **Ф.И.О. воспитанника, класс** | **предмет** | **результат** |
| 1 | Михайлова О.В. | Чуйков Кирилл, 5 | информатика | 2 |
| 2 | Хлупина Елена, 6 | 1 |
| 3 | Верстуков Александр, 7 | 2 |

1. **Львенок (начальная школа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Ф.И.О. учителя** | **Ф.И.О. воспитанника, класс** | **результат** |
| 1 | Войнова Е.В. | Чертков Артем | 3 |
| 2 | Гарбузова Л.Н. | Пашин Юрий | 2 |
| 3 | Морозова Т.В. | Лучинин Александр | 1 |
| 4 | Сиротина Е.Г. | Боброва Вика | 3 |
| 5 | Кудрявцева И.А. | Тинина Златимира | сертификат |
| 6 | Четверикова О.Ю. | Шиншинова Мария | сертификат |

ОТЧЕТ

по конкурсам

В 2013-2014 учебном году педагоги школы-интерната приняли участие в 28 конкурсах и олимпиадах. По сравнению с прошлыми годами активность педагогов увеличилась и это сразу сказалось на результатах.

В этом учебном году мы участвовали в следующих конкурсах и олимпиадах:

1. Международная Олимпиада по предметам гуманитарного и естественно-научного циклов sch00l.ru , 1 тур, ОСЕНЬ

 1 место – 6 участников, 2 место – 5, 3 место - 5

1. IV и V Всероссийский математический конкурс «Ребус»

 1 место – 5 участников, 2 место – 2, 3 место - 5

1. Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир конкурсов» - «Эрудит»

 1 место – 6 участников, 2 место – 1, 3 место – 4, сертификат - 3

1. Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир конкурсов» - «Уникум»

 1 место – 1 участник, 2 место – 2

1. III Всероссийский конкурс компьютерного творчества «IT-drive»

 1 место – 1 участник

1. Всероссийская олимпиада «Учитель» на сайте «учи.тель.рф»

 1 место – 2 участника, 2 место – 2

1. Всероссийская олимпиада на сайте «videouroki.net»: осень, зима, весна

 1 место – 5 участников, 2 место – 10, 3 место – 14, сертификат - 9

1. Всероссийская олимпиада на сайте «konkurs.infourok.ru»: осень, зима, весна

 1 место – 6 участников, 2 место – 5, 3 место – 5, сертификат - 5

1. Всероссийский конкурс «Я энциклопедиЯ»

 1 место – 3 участника, 2 место – 8, 3 место – 4, сертификат - 2

1. VII Всероссийский конкурс компьютерного творчества «Моя Россия. Великое в малом»

 1 место – 1 участник

1. Предметные Олимпиады на сайте «Учитель»

 1 место – 3 участника, 2 место – 5

1. Олимпиадные анаграммы на сайте «Учитель»

 1 место – 3 участника, 2 место – 13, 3 место - 3

1. Олимпиада «Молодежное движение»

 1 место – 1 участник, 2 место – 6, 3 место - 6

1. Всероссийская олимпиада на сайте «Новый урок» [http://novyurok.ru/](http://novyurok.getresponse360.com/click.html?x=a62e&lc=J&mc=g&s=YZEf&u=3&y=p&)

 1 место – 2 участника, 2 место – 3, 3 место - 3

1. Лисенок (немецкий язык начальная школа): результаты после 1.07
2. Львенок (начальная школа)

 1 место – 1 участник, 2 место – 1, 3 место – 3, сертификат - 2

**Итого**: за 2013-2014 уч. год получено дипломов и грамот за:

1 место – 45,

2 место – 63,

3 место – 52,

сертификатов участников - 31

Педагоги также принимали участие в педагогических конкурсах и олимпиадах.

1. Электронный журнал «Учитель» конкурс «Мой лучший конспект» - группа педагогов (Данилина А.Н., Войнова Е.В., Гарбузова Л.Н., Дюжева Е.И., Корсун В.С., Михайлова О.В., Старосельцева Т.С., Четверикова О.Ю.) – 2 место
2. III Всероссийский конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель России» - Михайлова О.В., 1 место
3. Международная педагогическая олимпиада «Методическая мозаика» - Михайлова О.В., 1 место
4. III Московский открытый конкурс «Лучший учитель Православной культуры» Дюжева Е.И., сертификат участника
5. V Международный конкурс авторов цифровых образовательных ресурсов "IT-эффект" – Михайлова О.В., 1 место; Данилина А.Н., 2 место
6. Всероссийский конкурс воспитателей ТАЛАНТОХА – Ткаченко Н.И., 1 место, Шумская О.И., 2 место

**Участие воспитанников ОКОУ «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родите6лей №2» г. Курска в творческих смотрах и конкурсах. Итоги работы кружков и спортивных секций в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Название мероприятия** | **Результаты** |
| **Благотворительные акции** |
| Ноябрь 2013 | Концертная программа «Осенние мотивы» для отдыхающих санатория «Маяк» | Благодарственные письма |
| Декабрь 2013 | Праздничный новогодний концерт для детей сотрудников банка ВТБ24 |  |
| Апрель 2014  | Музыкальная сказка «Золушка» для отдыхающих областного детского санатория |  |
| **Окружные конкурсы** |
| Февраль 2014 | Окружная выставка декоративно-прикладного творчества «Восславим мы своим искусством любимый сердцем Курский край» | Бисероплетение:Куликова А.– 1 место;Чертков А.– 3 место;Хлупин А. – два 1-х места;Пашин А. – 2 местоВышивка лентами:Боброва В. – 1 место;Парфёнова С. – 1 место;Зайцева О. – 3 местоОригами:Куликова А. – 3 местоРабота с бумагой:Мариневский А. – 1 местоВязание:Мариневский А. – 1 место;Гребёнкина А.–1 место;Пашин Ю. – 2 место;Шиншинова М.–2 место;Чуйков К. – 3 местоРабота с тканью:Титаренко А. – 2 место;Хлупина Е. – 3 место;Куликова А. – 3 место;Голикова Е. – 3 местоИзобразительное искусство (граттаж, гравюра):Верстуков А. – 3 место;Чуйков М. –2 место |
| **Городские конкурсы** |
| Февраль 2014 | Городская выставка декоративно-прикладного творчества | Бисероплетение:Куликова А. – диплом 1 степени;Чертков А. – диплом 1 степениВышивка лентами:Боброва В. – диплом 1 степени;Парфёнова С.– диплом 1 степени;Хлупина Е. – диплом 1 степениОригами:Куликова А.– диплом 3 степениРабота с бумагой:Мариневский А. – диплом 3 степениВязание:Гребёнкина А. – диплом 1 степени;Шиншинова М. – диплом 2 степениИзобразительное искусство (граттаж, гравюра):Верстуков А. – диплом 3 степени |
| **Областные конкурсы** |
| Ноябрь-декабрь 2013 | Областной конкурс фольклорных коллективов среди обучающихся образовательных учреждений Курской области | Фольклорный ансамбль «Сударушка» – диплом 3 степени |
| Январь 2014 | Областные соревнования по авиационным моделям для закрытых помещений среди обучающихся | Участие |
| Февраль 2014 | Областной конкурс изобразительного искусства среди обучающихся ОУ Курской области | Участие |
| Февраль 2014 | Областной фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья!» среди обучающихся ОУ Курской области | Хлупина ЕленаНет результатов |
| Февраль 2014 | Областной фото- видеоконкурс «Патриот Отечества» среди обучающихся ОУ Курской области | Участие |
| Март 2014 | Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств» | Фольклорный ансамбль «Сударушка» – диплом 2 степени;солисты танцевального коллектива «Топотушки» – диплом 2 степени;театральная студия «Ангажемент» – диплом 2 степени;Хализев С. – диплом участника |
| Апрель 2014 | Областной фестиваль детской экологической песни «Миллион открытых сердец 2014» | Тинина З. – диплом 3 степени |
| Апрель 2014 | Областное массовое мероприятие «Конкурс художественного творчества «Русь православная» среди обучающихся образовательных организаций Курской области | Чуйков А. – диплом 2 степени |
| Апрель 2014 | Областное массовое мероприятие «Выставка декоративно-прикладного творчества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области | Куликова А., Парфёнова О., Мариневский А. – дипломы 3 степени, Боброва В. – диплом 2 степени |
| Май 2014 | Областное массовое мероприятие «Авиамодельные соревнования в рамках Областных соревнований по военно-прикладным видам спорта «Служу России» | Жизлов К. – диплом 2 степени |
| Май 2014 | Областное массовое мероприятие «Х областной литературно-художественный конкурс «Гренадёры, вперед!» среди учащихся образовательных организаций Курской области | Нет результатов |
| **Региональные конкурсы** |
| Декабрь 2013 | VIII региональный фестиваль военно-патриотической песни «Щит и меч» | Хализев С. – грамота |
| **Всероссийские конкурсы** |
| Сентябрь 2013 | Всероссийский конкурс детского художественного творчества детей-сирот «Созвездие» (г. Москва) | Фольклорный ансамбль «Сударушка» – сертификат участников финала |
| Сентябрь 2013 | Открытый республиканский молодежный конкурс социальной экологической рекламы «Чистый взгляд» (Республика Татарстан) | Лучинин А., Чуйков К., Чуйков А., Горшенев Д. – дипломы участников |
| Сентябрь 2013 | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Семья – ковчег спасения» | Участие |
| Сентябрь 2013 | Всероссийских конкурс детских фотографий «Искусство быть семьей» | Участие |
| Сентябрь 2013 | Всероссийский видеоконкурс «Семейный кинематограф» | Участие |
| Октябрь 2013 | Конкурс в рамках Всероссийской благотворительной и конкурсной программы «Наполни сердце добротой» | Участие  |
| Октябрь 2013  | Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей» (в рамках III Всероссийского Фестиваля науки) | Тедиашвили О., Пашин Ю., Пашин А., Шелемов П., Мариневский А. – грамоты |
| Декабрь 2013 | Всероссийских конкурс детских творческих работ «Моя семья» | Участие (сертификат) |
| Апрель 2014 | Конкурс детского рисунка «Мои мечты о будущем» | Победители и участники награждены на линейке 30 мая |
| **Международные конкурсы** |
| Ноябрь 2013 | IY Международный конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете» | Участие  |

**Результаты работы спортивных секций**

|  |
| --- |
| **Окружные соревнования** |
| Январь 2014 | Окружные соревнования по баскетболу среди школьных команд Сеймского округа г. Курска | Сборная команда (7 чел.), 1996-1998 г.р. – 10-11 место |
| Июнь 2014 | Спартакиада среди детей и подростков, отдыхающих в загородных оздоровительных лагерях | Футбольная команда (мальчики) – 3 место;Волейбольная команда (мальчики) – 1 место;Шашки (мальчики) – 1 место;Шахматы (мальчики) – 1 место |
| Июль 2014 | Спартакиада среди детей и подростков, отдыхающих в загородных оздоровительных лагерях |  |
| **Городские соревнования** |
| Январь 2014 | Городские соревнования «Открытый ковёр Школы дзюдо им. Н.И. Солодухина» | Шиншинова М.– 1 место;Тинина З.– 3 место;Быканов С. – 3 место;Жизлов К. – 3 место;Зайцева О., Мариневский А., Чуйков К. – грамоты |
| Январь 2014 | Открытое первенство МБОУ ДОД «ДЮСШ им. Н.И. Солодухина» по дзюдо | Зайцева О. – 3 место;Артёмов И. – 3 место;Тинина З. – 3 место;Быканов С. – 3 место;Жизлов К. – 3 место |
| Июнь 2014 | Соревнования по велоспорту (кросс-кантри), посвящённые празднованию Дня России | Чуйков М. – 1 место;Быканов С. – 2 место;Чуйков К. – 3 место |
| **Областные соревнования** |
| Сентябрь 2013 | Спартакиада среди детских домов и школ-интернатов 2012-2013 уч. года | *Дартс:*Жизлов К. – 1 место;общекомандное 3 место*Прыжки в длину:*Сабельникова О. – 2 место*Бег на 60 м:*Конин Р. – 3 место;командное 3 место |
| Октябрь 2014 | VIII Областная военно-патриотическая спортивная игра «Зарница» | Диплом 1 степени – 4, Диплом 2 степени – 1, Диплом 3 степени – 1, Общекомандное 1 место – Переходящий кубок |
| Октябрь 2013 | «Кросс лыжников» | Шиншинова М. – 3 место;Голикова Е. – 3 место;Чуйков К. – 3 место;Богданов В. К. – 1 место |
| Февраль 2014 | Областные профсоюзные соревнования по лыжам(урочище Моква) | Чуйков М., Шиншинова М., Мариневский А., Шафиев А. вошли в десятку |
| Февраль 2014 | Чемпионат Курской области по силовому троеборью без экипировки | Голикова А.– 1 юношеский разряд;Барышников Н. – 1 юношеский разряд;Борисенко К.– 2 юношеский разряд;Шафиев А.– 2 взрослый разряд, 3 место, включён в юношескую сборную Курской области |
| Март 2014 | Областные соревнования по футболу среди команд детских домой и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» 1999-2000 г.р. | 3 место |
| Март 2014 | Первенство Курской области по пауэрлифтингу среди юношей и юниоров | Шафиев А. – 1 место, 1 взрослый разряд (грамота, медаль, Кубок) |
| **Всероссийские соревнования** |
| Сентябрь 2013 | «Кросс нации – 2013» | Участие |
| Сентябрь 2013 | II этап Кубка Черноземья по маутинбайку | Голикова Е. – 3 место |

**Результаты участия педагогов в конкурсах**

|  |
| --- |
| **Областные конкурсы** |
| Апрель 2014 | Областной конкурс авторских дополнительных общеобразовательных программ | Нет результатов |
| **Всероссийские конкурсы** |
| Февраль 2014 | V Всероссийский конкурс методических разработок «Талантоха» | Ткаченко Н.И. – 1 место, Шумская О.И. – 2 место |
| Март 2014 | Второй Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов «Лучшее творческое занятие» | Новикова Т.В., Крутикова Н.В./ Машкина И.Ю., Жуковская А.В., Горбанёва А.Н., Пучкова Г.Н., Воробьева Л.В./ Казанцева Н.И., - дипломы 3 степени, Черкасская Е.В. – диплом 2 степени |
| Март 2014 | Второй Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов «Лучшее из опыта работы» | Ольховикова М.А. , Шумская О.И. – дипломы 2 степени, Черкасская Е.В. – диплом I степени |
| Апрель 2014 | Всероссийский конкурс практических и методических материалов «Сценарии школьных мероприятий» | Новикова Т.В., Ольховикова М.А., Четверикова О.Ю. - дипломы I степени, Шумская О.И., Машкина И.Ю., Пучкова Г.Н. – дипломы II степени |
| Апрель 2014 | Всероссийский конкурс «Организация социально-педагогической работы в школе и микрорайоне» | Участие |

**Сводные сведения**

**об участии воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях**

**в 2013-2014 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Окружные | Городские | Областные (регион.) | Всероссийские | Международные | Всего |
| Фестивали, конкурсы, выставки | 1 | 1 | 12 | 9 | 1 | 24 |
| Спортивные соревнования | 3 | 3 | 7 | 2 | - | 15 |
| Итого | 4 | 4 | 19 | 11 | 1 | **39** |

**Благотворительные мероприятия** – 3

**Сводные сведения о достижениях воспитанников**

**в 2013-2014 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Окружные | Городские | Областные (регион.) | Всерос-сийские | Между-народ-ные | Всего |
| Достижения | **1** | **2** | **3** | **У** | **1** | **2** | **3** | **У** | **1** | **2** | **3** | **У** | **1** | **2** | **3** | **У** | **1** | **2** | **3** | **У** |  |
| Фестивали, конкурсы, выставки | 8 | 5 | 8 | - | 6 | 1 | 3 | - | - | 6 | 7 | 5 | - | - | - | 15 | - | - | - | 1 | **65** |
| Спортивные соревнования | 3 | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 9 | 3 | 4 | 1 | 8 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | **36** |
| Итого | 11 | 5 | 9 | 1 | 8 | 2 | 12 | 3 | 4 | 7 | 15 | 6 | - | - | 1 | 16 | - | - | - | 1 | **101** |

**У** – диплом (грамота) участника

**Сводные сведения об участии педагогов в конкурсах**

**в 2013-2014 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижения** | **1** | **2** | **3** | **У** |
| Областные (1 конкурс) | Нет результатов |
| Всероссийские (5 конкурсов) | 5 | 4 | 9 | 1 |
| Итого | 19 |

**Показатели за последние два учебных года**

**Сведения об участия воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Окруж-ные | Город-ские | Област-ные (регион.) | Всерос-сийские | Между-народ-ные | Всего |
|  | **2012-2013** | **2013-2014** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| Фестивали, конкурсы, выставки | 4 | 1 | 2 | 1 | 11 | 12 | 3 | 9 | 1 | 1 | **21** | **24** |
| Спортивные соревнования | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 7 | 1 | 2 | - | - | **8** | **15** |
| Итого | 8 | 4 | 3 | 4 | 13 | 19 | 4 | 11 | 1 | 1 | **29** | **39** |

**Благотворительные мероприятия**:

- 2012-2013 уч. г. – 1;

- 2013-2014 уч. г. – 3.

**Сведения о достижениях воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Достижения | Фестивали, конкурсы, выставки | Спортивные соревнования | Всего |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| Окружные | **1** | 7 | 8 | - | 3 | 7 | 11 |
| **2** | 3 | 5 | - | - | 3 | 5 |
| **3** | 5 | 8 | - | 1 | 5 | 9 |
| **У** | 3 | - | 4 | 1 | 7 | 1 |
| Городские | **1** | 1 | 6 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| **2** | 2 | 1 | - | 1 | 2 | 2 |
| **3** | 1 | 3 | 1 | 9 | 2 | 12 |
| **У** | 1 | - | - | 3 | 1 | 3 |
| Областные (регион.) | **1** | 7 | - | 1 | 4 | 8 | 4 |
| **2** | 2 | 6 | - | 1 | 2 | 7 |
| **3** | 4 | 7 | - | 8 | 4 | 15 |
| **У** | 5 | 5 | 1 | 1 | 6 | 6 |
| Всероссийские | **1** | 1 | - | - | - | 1 | - |
| **2** | - | - | - | - | - | - |
| **3** | - | - | - | 1 | - | 1 |
| **У** | 16 | 15 | 1 | 1 | 17 | 16 |
| Международные | **1** | - | - | - | - | - | - |
| **2** | - | - | - | - | - | - |
| **3** | 1 | - | - | - | 1 | - |
| **У** | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Итого |  | 59 | 65 | 9 | 36 | **68** | **101** |

**Сводные сведения об участии педагогов в конкурсах**

**2012-2013 уч. год**

Воспитатели и педагоги дополнительного образования не принимали участия в конкурсах.

**2013-2014 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **У** |
| Областные (1 конкурс) | Нет результатов |
| Всероссийские (5 конкурсов) | 5 | 4 | 9 | 1 |
| Итого | 19 |

**Сравнительный анализ**

Общее количество воспитанников:

- на начало 2012-2013 уч. года – 71;

- на начало 2013-2014 уч. года – 59.

Таким образом, количественный состав упал на 17%

При этом, сравнив показатели участия воспитанников в фестивалях, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях различного уровня за два последних учебных года, можно с уверенностью говорить о положительной динамике:

- количество благотворительных акций выросло с 1 до 3;

- количество фестивалей, конкурсов, выставок, спортивных соревнований различного уровня, в которых приняли участие наши дети, выросло с 29 до 39 (рост на 34,5%);

- количество наград соответственно выросло с 68 до 101 (рост на 48,5%).

При этом следует учитывать, что по ряду конкурсов ещё не подведены итоги. Кроме того, существуют показатели, которые сложно внести в таблицу, однако это тоже достижения наших воспитанников:

- четверо спортсменов стали разрядниками в силовом троеборье (1-ый юношеский разряд – Голикова А., Барышников Н., 2-ой юношеский разряд – Борисенко К., 2-ой взрослый разряд – Шафиев А., он же включён в юношескую сборную Курской области);

- абсолютная победа в VIII Областной военно-патриотической спортивной игре «Зарница» отражена в таблице лишь одним 1-ым местом, при этом фактически наши юноши из ВПО «Кармановец» были награждены четырьмя дипломами 1 степени, одним дипломом 2 степени, одним дипломом 3 степени и Переходящим кубком).

Анализируя достижения педагогов, следует отметить, что они впервые принимали участие в конкурсах методических разработок, где показали высокие результаты: 13 педагогов-участников конкурсов «принесли» школе 5 дипломов 1 степени, 4 диплома 2 степени, 9 дипломов 3 степени, 1 диплом участника. Кроме того, ещё не подведены итоги одного из областных конкурсов.

1. **Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество человек | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 57 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 57 | 100 |
| Из них внешних совместителей | 2 | 4 |
| Наличие вакансий (указать должности) | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 51 | 90 |
| со средним специальным образованием | 6 | 10 |
| с общим средним образованием | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 56 | 98 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 32 | 56 |
| Высшую | 8 | 14 |
| Первую | 11 | 19 |
| Вторую  | 13 | 23 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 27 | 47 |
| Социальный педагог | 1 | 2 |
| Учитель-логопед | 1 | 2 |
| Педагог-психолог | 2 | 5 |
| Педагог-организатор | - | - |
| Старший вожатый | 1 | 2 |
| Педагог дополнительного образования | 6 | 11 |
| Воспитатели  | 16 | 29 |
| Другие должности | 1 | 2 |
| Имеют ученую степень | - | - |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | 9 | 16 |

**Сведения о повышении квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 32 (4/28(компьютерные)) | 10 | 28 (в связи с переходом на ФГОС второго поколения) | 4 | 45 |

Отчет о повышении квалификации и аттестации за 2013-2014 учебный год

**Повышение квалификации**:

1. 38 педагогических работников ( 60%) с 28.10.13- 29.11.13г. прошли курсы повышения квалификации по программе «Программно-методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», 144 ч.;
2. 7 человек прошли обучение по ФГОС

**Переподготовка**:

1. 2 человека (КИНПО) по направлению «Педагогика», срок окончания- 2015 год
2. 2 человека (КГУ) окончили по направлению «Специальная психология. Дефектология», 1 человек (КГУ) окончил по направлению «Практическая психология», 12 человек обучаются по направлению «Специальная психология. Дефектология» (22%) срок окончания- 2014 год
3. 1 человек (КГУ) на вторую педагогическую специальность

Итого переподготовка 16 человек (25%) срок окончания- 2015 год

**Высшее образование**

1. 1 человек – дефектологический факультет – первое высшее (заочно)
2. 1 человек - дефектологический факультет – второе высшее (заочно)
3. 5 человек – второе высшее по специальности «Менеджмент» (заочно)

**Аттестация**

1. На высшую категорию прошли аттестацию – 5 человек
2. На первую – 2 человека
3. На соответствие занимаемой должности – 18 человек

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КАБИНЕТОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****кабинета** | **Наименование кабинета** | **Оборудование и ТСО** |
| **Корпус 1** |  |  |
| 2 А | начальная школа | * мебельная стенка для книг и раздаточного материала;
* компьютерное кресло;
* школьная доска;
* стол для оргтехники;
* стол-тумба под телевизор;
* компьютерный стол;
* ученический стол – 2;
* стул -4;
* стул мягкий – 2;
* журнальный столик;
* компьютер;
* телевизор;
* ксерокс;
* раздаточный материал;

1) по математике (счетные материалы) – 1 набор (24 предмета);2) по математике (ед. измерения, доли, дроби) – 2 набора (48 предметов);3) многофункциональный игровой набор для ролевой игры и речевого развития – 2;Набор лабораторного оборудования «Простейшая механика» - 2 |
| 2 Б | начальная школа | * столы - 5;
* стул – 10;
* мебельная стенка, тумбочка;
* набор дидактических пособий
 |
| 3 Б | начальная школа | * ученический стол – 4;
* стул – 9;
* стол учителя – 1;
* школьная доска;
* мебельная стенка;
* книжная полка
 |
| 4 А | начальная школа | * тумба под телевизор;
* стол – 5;
* стул – 10;
* школьная доска;
* телевизор
 |
| 4 Б | начальная школа | * стол – 7;
* стул – 9;
* мебельная стенка;
* школьная доска;
* тумба;
* телевизор;
* видеоплеер;
* компьютер;
* методические пособия;
* таблицы;
* детская художественная литература
 |
| **Здание школы** |  |  |
| 1 А | начальная школа | * стол ученический – 6;
* стул ученический – 12;
* стол учительский;
* стол компьютерный;
* мебельная стенка;
* доска школьная магнитная;
* доска магнитная маркерная;
* компьютер;
* телевизор;
* модуль для развития и игр детей;
* дидактический материал:

1) комплект раздаточного счетного материала по математике;2) комплект таблиц к «Русской азбуке» В.Г.Горецкого; с методическими рекомендациями;3) комплекты наглядных пособий по русскому языку, английскому языку, рисованию, музыке, математике, ОБЖ;4) комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по математике и русскому языку;5) комплект учебных пособий (карточки) по математике;6) комплект тематических магнитов по русскому языку;7) развивающие игры на логическое мышление и развитие речи;8) комплект динамических раздаточных пособий по окружающему миру;9) комплект «Мозаика», «Лего», «Лото», «Пазлы»;10) конструкторы (металлические) |
| 3 А | начальная школа | * стол ученический – 4;
* стул ученический – 8;
* стол учительский;
* стул учительский;
* компьютерный стол;
* компьютерный стул;
* книжный шкаф – 3;
* компьютер;
* интерактивная доска;
* мультимедиапроектор;
* магнитная доска;
* модуль для развития и игр детей (объемные, мягкие, геометрические фигуры) – 2;
* раздаточный материал – 10 комплектов;
* дидактические и раздаточные материалы по предметам – 9;
* микроскоп
 |
|  | мастерские | * верстак столярный – 8;
* станок СКД-2;
* станок СТД-120;
* станок токарный СД-400;
* болгарка;
* верстак слесарный – 15;
* классная доска;
* инструменты;
* лент. машина;
* пресс-штамп;
* рубанок – 13;
* станок 2м-112;
* станок заточный;
* станок комбинированный;
* станок наст. сверлильный;
* станок св.-верт. – 2;
* станок токарный по дереву;
* станок фрезерный; тиски – 16;
* дрель электрическая – 2;
* электро-сварочный аппарат
 |
| 6 | кабинет ОБЖ | * стол ученический - 9;
* стул - 13;
* шкафы – 6;
* плакаты – 28;
* носилки;
* учебная пневматическая винтовка – 4;
* учебный пневматический пистолет - 2
 |
| 7 | кабинет ИЗО, черчения, технологии | * стол ученический – 6;
* стул – 13;
* стол учительский;
* шкафы;
* книжная полка; компьютер;
* телевизор;
* планшет (наглядные пособия по черчению) - 4;
* гипсовые слепки - 11;
* наглядные пособия по ИЗО;
* наглядные пособия по технологии
 |
| 8 | кабинет географии | * стол ученический – 9;
* стол учительский;
* стул – 19;
* мебельная стенка;
* телевизор;
* интерактивная доска;
* мультимедиапроектор;
* глобус – 2;
* коллекция минералов и горных пород – 10;
* настенные географические карты – 5;
* настенные таблицы;
* компасы;
* термометр;
* методическая литература;
* учебная литература;
* дидактические и раздаточные материалы по классам
 |
| 9 | кабинет русского языка и литературы | * столы ученические – 9;
* стол учительский;
* стул – 18;
* стул мягкий;
* книжный шкаф;
* школьная доска;
* телевизор;
* настенные часы;
* термометр;
* комплект таблиц по русскому языку;
* раздаточный материал для подготовки к ГИА и ЕГЭ;
* литературные альбомы для 5\*11 классов;
* учебные пособия по литературе «Вокруг тебя мир» - 5-7 кл.;
* методические пособия для учителя по русскому языку и литературе;
* учебная литература
 |
| 10 | кабинет информатики | * стол ученический – 8;
* стул мягкий – 27;
* компьютерный стол учителя;
* компьютерный стул;
* компьютерный стол ученический – 10;
* мебельная стенка;
* термометр;
* кондиционер;
* жалюзи;
* маркерная магнитная доска;
* интерактивная доска;
* мультимедиапроектор;
* фотоаппарат;
* видеокамера;
* компьютер учителя;
* компьютер ученика -10;
* локальная сеть;
* принтер лазерный ч/б;
* принтер лазерный цветной;
* сканер;
* дидактический раздаточный материал к практическим работам;
* методические пособия;
* методическая и учебная литература
 |
| 11 | кабинет иностранного языка | * стол ученический – 6:
* стол учительский – 1;
* стул – 18;
* мебельная стенка;
* телевизор;
* DVD-плеер;
* школьная доска;
* плакаты по темам уроков - 37
 |
| 12 | кабинет химии  | * стол ученический – 8;
* стул – 16;
* мебельная стенка;
* коллекции по химии – 35;
* модели – 9;
* аппарат КИППА;
* газометр;
* весы – 2;
* спиртовки – 5;
* баня водяная;
* принадлежности для опытов – 10;
* посуда химическая – 15;
* таблицы по химии – 30;
* реактивы (простые и сложные вещества по неорганической и органической химии) – 44;
* DVD-коллекция;
* телевизор;
* принтер;
* дидактический материал по классам;
* литература для обучающихся;
* литература для учителя
 |
| кабинет биологии | * таблицы для 6-11 классов;
* коллекции – 6;
* гербарии – 18;
* микропрепараты – 16;
* скелеты – 3;
* чучела – 5;
* приборы для уроков биологии;
* DVD-коллекция;
* телевизор;
* принтер;
* дидактический материал по классам;
* литература для обучающихся;
* литература для учителя
 |
| 13 | кабинет русского языка и литературы | * стол ученический – 7;
* стол учительский;
* стул – 14;
* стул мягкий;
* магнитная школьная доска;
* мебельная стенка;
* настенные часы;
* термометр для измерения температуры воздуха в классе;
* методическая литература;
* учебная литература;
* дидактический и раздаточный материал по классам
 |
| 14 | кабинет русского языка и литературы | * стол ученический – 8;
* стол учительский;
* стул – 15;
* мебельная стенка;
* магнитная школьная доска;
* иллюстрации к художественным произведениям;
* таблицы
 |
| 15 | кабинет физики | * стол ученический – 7;
* стул ученический – 14;
* жалюзи;
* интерактивная доска;
* мультимедиапроектор;
* ноутбук;
* источники тока – 2;
* приборы для измерения напряжения, силы тока (вольтметры, амперметры) – 20;
* прибор для демонстрации видов деформации;
* термометры – 8;
* весы школьные лабораторные – 5;
* комплекты для выполнения лабораторных работ – 5;
* камертоны – 4;
* электроскопы – 2;
* прибор для демонстрации давления в жидкости – 4;
* набор газонаполненных трубок – 2;
* волосяной гигрометр;
* термоприемник – 2;
* набор для демонстрации оптических явлений;
* трансформатор лабораторный;
* установка для измерения длины световой волны;
* спектроскоп;
* спектрограф
 |
| 16 | кабинет истории и обществознания | * стол ученический – 8;
* стул – 19;
* стол учительский;
* трибуна;
* шкаф;
* часы настенные;
* стенды настенные – 8;
* тумбы – 7;
* жалюзи;
* термометр;
* DVD-плеер;
* проигрыватель;
* ЖК-телевизор;
* компьютер;
* исторические игры;
* выставка исторических экспонатов;
* атласы;
* пластинки;
* брошюры с тестами;
* контурные карты;
* настенные карты;
* исторические картины;
* задания для самостоятельной работы
 |
| 17 | кабинет математики | * стол ученический – 8;
* стол учительский;
* стул – 17;
* мебельная стенка;
* методическая литература;
* учебная литература;
* дидактический и раздаточный материал по классам;
* термометр
 |

**Библиотечный фонд**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего  | % обеспеченности |
| I ступень | II ступень | III ступень |
| Учебники  | 3241 | 100 | 100 | 100 |
| Учебно методическая литература  | 1830 | 100 | 100 | 100 |
| художественная | 13698 | 100 | 100 | 100 |
| подписная | 240 | - | - | - |
| справочная | 740 | 100 | 100 | 100 |

**I Т-инфраструктура.**

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера  | Количество  | Где используются (на уроке, факультативные занятия, в управлении и др.) |
| Ноутбук | 4 | В управлении |
| ПК | 46 | В управлении и учебном процессе |

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  | Количество |
| Сканер | 2 |
| Модем | 2 |
| Принтер | 16 |
| Копировальный аппарат | 4 |
| МФУ | 4 |
| Факс  | 2 |
| Телевизор  | 27 |
| Видеомагнитофон  | 7 |
| Домашний кинотеатр | 2 |
| Проектор | 3 |
| Интерактивная доска | 10 |
| Видеокамера | 1 |

Следует отметить, что за 2013-2014 уч. год было приобретено 2 интерактивные системы за счет спонсорских средств, и 6 интерактивных систем за счет бюджетного фининсирования.

**Условия для занятий физкультурой и спортом.**

* спортивный зал и три тренажерных зала (2 зала для занятий пауэрлифтингом и 1 фитнесом);
* - многофункциональная спортивная площадка («Газпром – детям»);
* - стадион;
* Лыжная база;
* Стадион размером 100х70: а) футбольное поле, б) беговая дорожка (4 полосы), в) прыжковая яма

**Спортивный зал.** Площадь спортивного зала 19х9. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения уроков физкультуры и внеклассных занятий по физкультуре и спорту. Имеются баскетбольные щитки с кольцами, волейбольные стойки, шведские стенки – 6 шт., 2 ворот для мини-футбола. Предусмотрены снарядные, комната для инструктора, раздельные раздевалки для девочек и мальчиков

* **Оборудование спортивного зала:** Брусья параллельные - 1 шт.
* Брусья разновысокие 1 шт.
* Бревно гимнастическое 1 шт.
* Конь гимнастический 3 шт.
* Козел гимнастический 3 шт.
* Канат гимнастический 2 шт.
* Мостик подкидной 2 шт.
* Перекладина высокая 2 шт.
* Перекладина – тренажер 2 шт.
* Маты гимнастические 20 шт.
* Татами для борьбы дзюдо 30 шт.
* Тренажер «Беговая дорожка» 1 шт.
* Силовой тренажер 1 шт.
* Теннисный стол 4 шт.
* Лыжи пластиковые беговые 125 пар
* Лыжи детские пластиковые 50 пар
* Ботинки лыжные 180 пар
* Палки лыжные 180 пар
* Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные) 100 шт.
* Велосипеды 5 шт.
* Коньки 30 пар.
* Тренажерные залы оснащены:
* Мячи для фитнеса 6 шт.,
* Гантели 6 пар;
* Гимнастические лестницы 6 шт.
* Велотренажеры 3 шт.
* Блочный тренажер 1 шт.
* Стойки-брусья 1 шт.
* Вибромассажер 1 шт.
* Гантели с набором дисков 2 пары
* Набор литых гантель 1 шт.
* Штанги тяжелоатлетические с набором дисков 2 шт.
* Зет-образный гриф 1 шт.
* Тренажер для жима лёжа 1 шт.
* Тренажер для пресса 1 шт.
* Боксерская груша 1шт.
* Боксерские перчатки 2 пары
* Защитные шлемы боксерские 2 шт.
* Гимнастические лестницы 2 шт.
* Тренажер для жима ногами 1 шт.
* Стойки для приседаний 2 шт.
* Гимнастическая скамья 3 шт.
* Турник 1 шт.
* Кроме того:
* Туристическое снаряжение (палатки 10 шт.).

При использовании оборудования в спортивном зале неуклонно соблюдаются санитарно - гигиенические нормы и правила техники безопасности.

При занятиях на  спортивной площадке соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Для организации досуга воспитанников и полноценной работы кружков, секций, творческих объединений в школе-интернате созданы все условия:

- спортивный зал;

- 2 тренажерных зала;

- многофункциональная спортивная площадка («Газпром – детям»);

- стадион;

- комната для теоретических занятий спортивной секции «Маутинбайк // Лыжи»;

- зал для занятий ритмикой и хореографией;

- кабинет для занятий театра-студии «Ангажемент»;

- 2 кабинет для занятий техническим и декоративно-прикладным и искусством;

- кабинет для работы экологического кружка «Наш край»;

- кабинет для занятий военно-патриотического отряда;

- кабинет для работы коррекционно-развивающего кружка «Калейдоскоп»;

- актовый зал;

- конференц-зал.

Учреждение обеспечено развивающим, обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью, техническими и аудиовизуальными средствами в соответствии с возрастом и особенностями развития детей.

Расписание работы секций и кружков составлено так, чтобы не нарушался режим дня воспитанников, и при этом у каждого ребенка была возможность посещать несколько секций и кружков (в среднем каждый воспитанник посещает 2-3 кружка, секции). Секции и кружки начинают работать во второй половине дня, при этом большая часть приходится на вечернее время.

**3 Востребованность выпускников.**

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год |
| ВУЗы | 1 | - | - |
| ССУЗы | 3 | 16 | 13 |
| ПУ и ПЛ | 7 | 1 | - |
| другое | 2 | 1 | 1 |

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

**Целью ШСОКО школы-интерната №2 является:** формирование единой системы диагностики, измерения и контроля состояния образования в школе-интернате, получение объективной аналитической информации о функционировании и развитии системы образования в школе-интернате, приведение реального состояния показателей качества образования к федеральным и региональным требованиям и стандартам качества, прогнозирование основных направлений улучшения качества образования.

**Задачи ШСОКО школы-интерната:**

* формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
* создание единых форм отчетной документации и сбора статистической информации для анализа критериев качества;
* формирование системы аналитических показателей качества образования;
* определение степени соответствия показателей качества образования школы-интерната федеральным и региональным требованиям и стандартам качества;
* выявление факторов, влияющих на качество образования;
* разработка путей преодоления несоответствий показателей качества;
* разработка программ и планов повышения качества образования школы-интерната.

ШСОКО школы-интерната №2 представляет собой совокупность связанных между собой элементов – направлений оценки качества образования

ШСОКО предусматривает оценку 4 направлений по группам критериев. Направления ШСОКО:

* оценка качества управления,
* оценка качества условий,
* оценка качества процесса,
* оценка качества результата.

Все *критерии* оценки качества образования делятся на *общие* и *частные*, характерные для отдельных процессов и дополняющие общие. Перечень критериев разработан с учётом рекомендуемых федеральными и региональными органами управления образованием показателей мониторинга качества образования и деятельности организаций. Для оценки качества образования используются методы: анализ документации, методы статистической обработки информации, анкетирование, тестирование и наблюдение.

Процедура и порядок оценивания описаны для каждого направления ШСОКО. Информация, характеризующая критерии качества, сводится в формы для дальнейшего анализа.

Полная и обобщённая информация по направлениям ШСОКО сводится в отчёт о качестве образования. Дополнительно составляются административные документы: отчёт о выявленных несоответствиях и план по улучшению качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования воспитанников (стипендии по итогам окончания учебных четвертей), педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

**Оценка работы за 2013-2014 учебный год позволяет признать работу ОКОУ «Школа-интернат №2» г. Курска удовлетворительной.**