

ОКОУ «Школа-интернат для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей №2» г. Курска

Обсуждена  
на заседании МО  
учителей естественно-  
математического цикла  
протокол № 1  
от 27.08. 2013 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ О.В. Михайлова

Принята  
на заседании МС  
  
протокол № 1  
от 29. 08. 2013 г.  
председатель МС  
\_\_\_\_\_ Н.В. Филимонова

Утверждаю  
Директор ОКОУ «Школа-  
интернат №2» г. Курска  
  
\_\_\_\_\_ М.А. Хмелевская  
  
Введена в действие приказом по  
школе-интернату № 120  
от 30 августа 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «ИСТОРИЯ КУРСКОГО КРАЯ»**  
**(8 «А» класс)**

**НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разработана учителем  
географии  
БОБРОВОЙ А.А.  
I квалификационная категория

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Курского края составлена на основе регионального учебного пособия «История и современность Курского края» под общей редакцией проф. Б.Н.Королева.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем с учетом возрастных особенностей обучающихся и уровня их подготовки, интеллектуального развития, а также с учетом внутрипредметных и межпредметных связей (География Курской области, музыка, искусство). Курс «История Курского края» изучается за счет учебного времени из регионального компонента учебного плана.

### Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и региональным культурным традициям. В последнее время активизируется внимание на изучение краеведческого материала, усиливается внимание на гражданское воспитание учащихся, а без знания истории своей малой родины, без исследования и анализа своих исторических корней трудно привить чувство гражданской ответственности перед своей большой Родиной. В процессе изучения истории Курского края у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях-курянах, ключевых событиях прошлого Курского края.

**Основной целью** курса Истории Курского края является формирование у обучающихся целостных представлений о судьбе Курского края, начиная с древнейших времен до настоящего времени.

**Задача курса** истории Курского края состоит в изучении истории быта края, православной церкви и культуры, народных традиций. Одной из важных задач данного курса является изучение истории Великой Отечественной войны на территории нашей области.

Курс истории Курского края на ступени основного общего образования является частью исторического образования. При формировании системы внутрипредметных связей в основной школе особое внимание уделяется региональному компоненту. В соответствии с ФБУП в рамках регионального компонента в основной школе изучается особая содержательная линия «История Курского края»- 35 часов. Программа построена по двухступенчатой схеме: «История Курского края с древнейших времен до конца XVII века»- 7 класс, «История Курского края в XIX- XX - начале XXI веков» – 8 класс.

**Одной из задач курса** является изучение жизни и деятельности плеяды замечательных людей, которых «дала» Курская земля. Наряду с этими задачами, этот курс направлен и на изучение географического положения Курского края, его символики и топонимики.

**Важнейшее значение имеет развитие коммуникативной культуры учащихся** (формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения, участвовать в дискуссиях по краеведческим проблемам). С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности уделяется особое внимание способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности .

Большую значимость при изучении курса истории родного края сохраняет информационно- коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **Глава 1. Курская губерния в XIX веке.**

Социально-экономическое развитие, положение основных слоев населения после реформы 1861 года; участие курян в Отечественной войне 1812 года; курские «Народники» и выдающиеся революционеры Курского края.

### **Глава 2. Век XX. : канун великих революций.**

Экономика и политика в начале столетия. Советы на Курской земле. Н.Д. Диковский – «курский Герой труда». Династия Марковых в Курской губернии.

Курская губерния периода Гражданской войны. Политическое положение . наступление армии адмирала Колчака на территории Курского края.

Борьба курян против армии Деникина. Махно в Курской губернии.

### **Глава 3. Восстановление разрушенного хозяйства после Гражданской войны.**

План восстановления промышленности. Продналог в Курской губернии. Коллективизация сельского хозяйства. Факты развития культуры. Выдающиеся деятели науки и искусства первой половины XX века.

### **Глава 4. Великая Отечественная война.**

Отряды народного ополчения и истребительные батальоны из состава курян. Оборонительные бои. Оборона г. Курска. Боевые действия на востоке области. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Курское «подполье» и партизанские отряды. Курская битва. Освобождение г. Курска. Наши земляки – Герои Советского Союза.

### **Глава 5. Курская область в 1945-1998 гг.**

Индустрия послевоенная. Восстановление народного хозяйства. Проблемы и заботы села. Состояние и развитие культуры. Н.С.Хрущев. Социальная сфера.

### **Глава 6. Курская область в XX I веке.**

Современная промышленность Курской области. Транспортная система. Сельское хозяйство. Экономические районы . социальная структура. Курск - культурный центр. Железногорск. Курчатов. Современный Курск. Глобальные проблемы. Экологические проблемы.

### **Глава 7. Народное образование и культура.**

Развитие образования в Курской области. Курские писатели 20 века. Архитектурные памятники. Знаменский собор. По живописным окрестностям Курска. Куряне – видные деятели науки.

## **Требования к уровню подготовки учащихся 8 «А» класса.**

### **В результате изучения истории Курского края ученик должен**

#### **Знать/ понимать**

- Основные этапы и ключевые события истории Курского края в XIX в., XX в., начале XXI века; основные этапы жизни выдающихся деятелей науки и культуры Курской области. Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- Изученные виды исторических источников: документы, иллюстрации и т.д.

#### **Уметь**

- Работать с историческим источником: использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников; использовать факты, содержащиеся в исторических документах, в рассказе об исторических событиях;
- Описывать исторические события и памятники культуры: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;
- Анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления: соотносить историю Курского края с общими историческими процессами и отдельными фактами, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий Курского края.
- Объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории Курского края.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни Курского края;
- Высказывания собственных суждений об историческом наследии курян;
- Объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- Высказывания своего отношения к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте.

**Учебно-методический комплекс:** Королев Б.Н. / История и современность Курского края/ региональное учебное пособие, Курск, 2008

## Календарно – тематическое планирование

№ темы	№ урока	Дата проведения		Тема урока	Домашнее задание
		8 а	8 б		
<b>I</b>				<b>Курская губерния в 19в. – 9ч.</b>	
	1			Экономическое развитие Курского края на рубеже 18-19в.	С. 168-178
	2			Курск – как административный центр губернии.	Записи в тетрадях
	3			Курские губернаторы.	С. 203-213
	4			Социальный состав населения г. Курска.	С. 213-217
	5			Участие курян в Отечественной войне 1812г.	С. 178-179
	6			Куряне – участники освободительного движения первой четверти 19 века.	С. 182-188
	7			Отмена крепостного права в Курской губернии.	С. 191-198
	8			Экономическое развитие Курского края и города Курска во второй половине 19 в.	С. 189-191
	9			Культура Курского края в 19 веке.	С. 199-202
<b>II</b>				<b>Век 20; канун великих революций – 2ч.</b>	
	10			Политические партии, революционное движение в Курске и Курском крае.	С.243-247
	11			Установление Советской власти в городе Курске и Курской области.	С. 247-260
<b>III</b>				<b>Курский край периода гражданской войны – 3ч.</b>	
	12			Курский край в годы Гражданской войны и интервенции.	С. 279-289
	13			Восстановление народного хозяйства после гражданской войны.	С. 303-310
	14			Индустриализация и коллективизация в Курском крае.	С. 310-318
<b>IV</b>				<b>Великая отечественная война – 5ч.</b>	
	15			Начало ВОВ. Установление оккупационного режима на территории Курской области.	С. 323-327
	16			Борьба курян против фашистских оккупантов.	С. 327-332
	17			Освобождение г. Курска от немецких захватчиков.	С. 345-347
	18			Курская битва. Куряне – герои Курской битвы.	С. 347-353
	19			Вклад курян в победу.	С. 353-354
<b>V</b>				<b>Курская область в послевоенные годы – 4ч.</b>	
	20			Развитие экономики Курского края 1945-1965г.	С. 365-371
	21			Социально-экономическое развитие Курского края во второй половине 20 века.	С. 385-390

	22			Промышленность, сельское хозяйство Курского края.	С. 390-396
	23			Общественно-политическое развитие в г. Курске.	С. 396-400
<b>VI</b>				<b>Народное образование и культура – 9ч.</b>	
	24			Развитие народного образования в Курской области.	С. 443-462
	25			Курские писатели 20 века.	С. 605-619
	26			Художники – куряне двадцатого столетия.	Записи в тетрадях
	27			Выдающиеся музыканты Курского края.	С. 620-632
	28			Современное развитие Курского театрального искусства.	Записи в тетрадях
	29			Возрождение храмовой культуры Курского края.	С. 477-490
	30			Курские народные промыслы.	Записи в тетрадях
	31			Сохранение и продолжение народных традиций.	Записи в тетрадях
	32			Куряне – видные деятели науки.	С.201-202
<b>VII</b>				<b>Обобщение – 1ч.</b>	
	33-34			Повторительно-обобщающий урок: «Край соловьиный».	

## ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Ашурков В.Н., Кацюба Д.В., Матюшин Г.Н. / Историческое краеведение/ М., Просвещение, 1989
2. Архипова Т.И., Богданов Г.М. и другие / история Курской области/ учебное пособие для уч-ся 7-10-х классов, ЦЧКИ, Воронеж, 1975 г
3. Архипова Т.И., Богданов Г.М. и другие /Из истории Курского края/ сборник документов и материалов, ЦЧКИ, Воронеж, 1965
4. Болотов И.А., Белянский Ю.В. и др, под редакцией Королева Б.Н. / Курский край: история и современность/ Курск, 1995
5. Медведская Л.А. / Вопросы истории и краеведения/ Курск, 1999
6. Королев Б.Н. / История и современность Курского края/ региональное учебное пособие, Курск, 2008
7. Кабанова Р.В., Кудинова М.Р., Соколовский Л.Б. / География Курской области/ учебное пособие, Курск, 1997
8. Познанский В.В. / Материалы свода памятников истории и культуры РСФСР, Курская область/ М., 1979
9. Прохоров В.А. / Надпись на карте/ географические названия Центрального Черноземья, ЦЧКИ, Воронеж, 1977
10. Сборник/ Отблеск высокого огня/ Курск, 2006
11. Тюрина Е.В./ Уроки краеведения как средство патриотического воспитания учащихся/ Курск, 2002
12. Чертова А.А., Шевердина Л.В. /Путешествия по Курскому краю/ Курск, 2004
13. Шитиков Л.Ф. /Душа земли/ сборник стихов, ЦЧКИ, Воронеж, 1992
14. Мошенский А.И. / По памятным местам на Курской дуге/ путеводитель, Курск, 1973
15. Буклет /Железногорск/
16. Буклет /Памятные места на Курской дуге/
17. Буклет / Гербы Курского края/
18. Статьи из газет: «Курск», «Друг для друга», «Знамя Победы»