

Приняты
на заседании педагогического
совета,
протокол № 1
от 29.08.2016 г.

Рассмотрены на заседании
Совета обучающихся
протокол № 1
от 31.08.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
М.А. Хмелевская
«31» августа 2016 г.

Введено в действие приказом
№ 163 от 31.08.2016 г.

Правила внутреннего распорядка обучающихся ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее по тексту - настоящие Правила) областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска (далее по тексту - Школа-интернат) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и "Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, Уставом Школы-интерната, с учетом мнения Совета обучающихся и Педагогического совета Школы-интерната.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся Школы-интерната.

1.3. Настоящие Правила утверждены с учетом мнения Совета обучающихся Школы-интерната и Педагогического совета Школы-интерната.

1.4. Дисциплина в Школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся, воспитанникам не допускается.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Школы-интерната.

1.6. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте Школы-интерната в сети Интернет.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Учебный год в Школе-интернате, как правило, начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для начального, основного и среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

2.2. Режим занятий (сменность занятий, их начало и продолжительность, время и место перемен, др.) устанавливается годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым Школой-интернатом в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

Годовой календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы-интерната.

2.3. Учебные занятия для обучающихся 5-11 классов начинаются в 8.00, для обучающихся 1– 4 классов в 8.50.

2.4. Для обучающихся 1 -11 классов учебная неделя пятидневная.

2.5. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

2.6. Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут.

2.7. Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1, 3, 4, 5,6 уроков – 10 минут;

- после 2 урока – 20 минут.

- для обучающихся 2-4-х классов после третьего урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

2.8. Для обучающихся 1-х классов (подготовительных) устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- первая четверть - по 3 урока продолжительностью 35 минут; после первого урока - перемена продолжительностью 20 минут;

- вторая, третья, четвертая четверти - по 4 урока продолжительностью 35 минут; после первого урока перемена продолжительностью 20 минут.

В течение учебного года после третьего урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

2.9. Регламентация режима дня учащихся, воспитанников Школы-интерната регулируется локальным актом «Положение о режиме дня обучающихся ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска, который предусматривает специфику Школы-интерната, как учреждения с круглосуточным пребыванием детей в нем, а также действующими федеральными и региональными законодательными актами.

3. Права, обязанности и ответственность обучающихся

3.1. Обучающиеся имеют право на:

3.1.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатного психолого-медико-педагогического сопровождения;

3.1.2. обучение по индивидуальному учебному плану в порядке установленном действующим законодательством;

3.1.3. повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые Школой-интернатом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

3.1.5. выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой-интернатом (после получения основного общего образования);

3.1.6. освоение наряду с предметами по осваиваемой образовательной программе любых других предметов, преподаваемых в Школе-интернате, в порядке, установленном положением об освоении предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3.1.7. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

3.1.8. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.1.9. каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком;

3.1.10. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.1.11. участие в управлении Школой-интернатом в порядке, установленном Уставом и положением о Совете обучающихся;

3.1.12. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации,

с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе-интернате;

3.1.13. обжалование локальных актов Школы-интерната в установленном законодательством РФ порядке;

3.1.14. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Школы-интерната;

3.1.15. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Школы-интерната;

3.1.16. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

3.1.17. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 4.1 настоящих Правил;

3.1.18. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.1.19. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе-интернате и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением;

3.1.20. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Правила поведения и обязанности обучающихся:

- 3.2.1. Обучающиеся приходят в школьный корпус не позднее, чем за 10 минут до начала занятий (уроков).
- 3.2.2. Обучающиеся оказывают уважение взрослым, проявляют внимание к окружающим, здороваются с работниками и посетителями Школы-интерната.
- 3.2.3. Перед началом уроков обучающиеся должны уточнить расписание уроков и прибыть в учебный кабинет до звонка.
- 3.2.3. На занятиях (уроках) обучающиеся обязаны приходить в школьной форме, иметь при себе необходимые для участия в образовательной деятельности принадлежности и литературу. Обучающиеся должны иметь спортивную форму и обувь для уроков

физической культуры, а также специальную одежду для уроков технологии.

- 3.2.4. Обучающиеся встают в начале урока и при его завершении, а также в случае входа в класс гостей или представителя администрации Школы-интерната.
- 3.2.5. Обучающийся по первому требованию педагога предъявляет ему дневник.
- 3.2.6. В случае опоздания на урок, обучающийся должен постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.
- 3.2.7. Во время урока (учебного занятия) обучающимся нельзя шуметь, отвлекаться самим и отвлекать одноклассников посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами. Время урока (учебного занятия) должно использоваться обучающимися только для учебных целей.
- 3.2.8. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами, не относящимися к учебному процессу.
- 3.2.9. Компьютеры, технические средства обучения, лабораторные приборы и учебные пособия используются обучающимися строго по назначению и с разрешения педагога, а также с соблюдением правил безопасности при работе с техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием.
- 3.2.10. Если во время занятий обучающемуся необходимо выйти из класса, то он должен попросить разрешения педагога.
- 3.2.11. Если обучающийся хочет задать вопрос педагогу или ответить на вопрос, он поднимает руку.
- 3.2.12. Звонок (сигнал) об окончании урока дается для педагога. Только когда педагог объявит об окончании занятий, обучающийся вправе покинуть класс.
- 3.2.13. Обучающиеся после окончания занятий выходят из учебного помещения (класса) для отдыха. Обучающимся запрещается во время перемены кричать, шуметь, бегать, играть в игры, которые могут привести к травмам и порче имущества. Обучающиеся должны быть внимательными на лестницах. Запрещается бегать и устраивать игры на лестницах, перегибаться через перила.
- 3.2.14. Обучающийся не должен без разрешения педагога покидать здание школы во время проведения учебных занятий.
- 3.2.15. Обучающиеся соблюдают правила гигиены и поведения в столовой: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой. Обучающиеся выполняют требования работников столовой, соблюдают порядок при получении пищи. Проявляют внимание и

осторожность при употреблении горячих и жидких блюд. Убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

- 3.2.16. Перед проведением внеурочных мероприятий обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности. Строго выполняют все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегают любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для жизни окружающих.
- 3.2.17. При пользовании гардеробом обучающиеся соблюдают порядок, обеспечивающий сохранность их одежды и одежды других учащихся.

3.2.18. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

3.2.19. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые Школой-интернатом;

3.2.20. выполнять требования Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы-интерната по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3.2.21. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.2.22. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;

3.2.23. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Школе-интернате;

3.2.24. соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.2.25. своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

3.3. Обучающимся запрещается:

3.3.1. приносить, передавать, использовать в Школе-интернате и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

3.3.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

3.3.3. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

3.3.4. применять физическую силу для выяснения отношений, использовать запугивание, вымогательство, совершать любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих, такие как

толкание, удары любыми предметами, бросание чем-либо и т.д.;

3.3.5. использовать непристойные выражения, жесты, сквернословить

3.3.6. пользоваться во время занятий средствами мобильной связи и другими техническими средствами, не предназначенными для образовательного процесса;

3.3.7. употреблять во время занятий пищу и напитки;

3.3.8. производить любые изменения в аппаратном или программном обеспечении компьютеров.

3.4. За неисполнение или нарушение устава Школы-интерната, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности обучающиеся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

4. Поощрения и дисциплинарное воздействие

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к учащимся, воспитанникам Школы-интерната могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся, воспитаннику;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;

4.2. Процедура применения поощрений.

4.2.1. Объявление благодарности обучающемуся могут применять все педагогические работники Школы-интерната при проявлении обучающимися активности с положительным результатом.

4.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Школы-интерната по представлению классного руководителя, воспитателя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Школы-интерната.

4.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора Школы-интерната за особые успехи, достигнутые обучающимся.

4.3. За нарушение Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы-интерната к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

- меры воспитательного характера;
- дисциплинарные взыскания.

4.4. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации Школы-интерната, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Школе-интернате, осознание обучающимся пагубности совершенных им

действий, воспитание личных качеств обучающегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

4.5. К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из Школы-интерната.

4.6. Применение дисциплинарных взысканий.

4.6.1. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни обучающегося пребывания его на каникулах, а также времени, необходимого на учет мнения Совета обучающихся, Совета профилактики Школы-интерната, но не более семи учебных дней со дня представления директору Школы-интерната мотивированного мнения указанных советов в письменной форме.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

При наложении дисциплинарного взыскания действует принцип рецидива, когда за один и тот же проступок, совершенный в течение года, наказание ужесточается.

4.6.2. Дисциплинарные взыскания не применяются к обучающимся начальных классов и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития и интеллектуальными нарушениями).

4.6.3. Применению дисциплинарного взыскания предшествует дисциплинарное расследование, осуществляемое на основании письменного обращения к директору Школы-интерната того или иного участника образовательных отношений.

4.6.4. При получении письменного заявления о совершении обучающимся дисциплинарного проступка директор в течение трех рабочих дней передает его в комиссию по педагогическому расследованию, создаваемую его приказом в начале каждого учебного года. Комиссия в своей деятельности руководствуется соответствующим Положением.

4.6.5. В случае признания обучающегося виновным в совершении дисциплинарного проступка комиссией выносится решение о применении к нему соответствующего дисциплинарного взыскания.

4.6.6. Отчисление обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется, если меры дисциплинарного воздействия воспитательного характера не дали результата, обучающийся имеет не менее двух дисциплинарных взысканий в текущем учебном году и его дальнейшее пребывание в Школе-интернате оказывает отрицательное влияние на других обучающихся нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование Школы-интерната.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных

к нему мер дисциплинарного взыскания истекли, и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

4.6.7. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его законных представителей и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

4.6.8. Школа-интернат обязана незамедлительно проинформировать комитет образования и науки Курской области об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания.

4.6.9. Дисциплинарное взыскание на основании решения комиссии объявляется приказом директора. С приказом обучающийся и его родители (законные представители) знакомятся под подпись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Школе-интернате. Отказ обучающегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под подпись оформляется соответствующим актом.

4.6.10. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение.

4.6.11. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

4.6.12. Директор Школы-интерната имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, ходатайству Совета обучающихся или Совета профилактики Школы-интерната.

5. Защита прав обучающихся

5.1. В целях защиты своих прав обучающиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

5.1.1. направлять в органы управления Школы-интерната обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;

5.1.2. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.1.3. использовать незапрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.