**Аннотация к рабочей программе по математике и информатике**

Рабочая программа учебного предмета «Математика и информатика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009г. № 373 с изменениями, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска.

В соответствии с учебным планом на освоение учебного предмета «Математика и информатика» отводится:

Подготовительный класс - 5 часов (165 часов в год)

1 класс – 5 часов в неделю (165 часов в год)

2 класс – 4 часа в неделю (136 часов в год)

3 класс – 4 часа в неделю (136 часов в год)

4 класс – 4 часа в неделю (136 часов в год)

**Всего – 738 часов.**

 **Сроки реализации программы**: 2016-2020 гг.

**Программа ориентирована на предметную линию учебников:**

1. Математика. Подготовительный класс. Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / (М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение, 2015.
2. Математика.1 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / (М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение, 2015.
3. Математика.2 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / (М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение, 2015.
4. Математика.3 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / (М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение, 2015.
5. Математика.4 класс.Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / (М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение, 2015.

**Основными целями начального обучения математике являются:**

 - математическое развитие младших школьников;

 - формирование системы начальных математических знаний и

 умений;

 - воспитание интереса к математике, к умственной деятельности;

 - применение полученных знаний и умений для решения учебно-

 познавательных и практических задач;

 - достижение учащимися личностных, метапредметных и

 предметных результатов, отражённых в ФГОС НОО;

 - воспитание критичности мышления, интереса к умственному

 труду, стремления использовать математические знания в

 повседневной жизни;

 - обеспечение интеллектуального развития ребёнка

 (математических знаний, мышления, пространственного

 воображения, речи).

**Тематическое планирование**

Подготовительный класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Тематическое планирование | Кол.час | Форма проверки знаний |
| 1 | Знакомство с предметом. Подготовка к изучению чисел. | 8 |   |
| 2 | Пространственные и временные представления | 30 |  |
| 2 | Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация(Проект «Математика вокруг нас») | 70  |  |
| 3 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. | 57 |  п/р  (тест) |
| Итого |  |  165ч. |  |

1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Тематическое планирование | Кол.час | Форма проверки знаний |
| 2 | Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация(Проект «Математика вокруг нас») | 8   |  |
| 3 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. | 48 |  п/р  (тест) |
| 4 | Числа от 1 до 20. Нумерация | 30  |  |
| 5 | Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.(Проект «Математика вокруг нас») | 70 |  п/р  (тест) |
| 6  | Итоговое повторение.Проверка знаний |  9  |  к/р |
| Итого |  |  165ч. |  |

 2 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Тематическое планирование | Кол.час | Форма проверки знаний |
| 1 | Числа от 1 до 100.Нумерация. | 16часов |  п/р (тест) |
| 2 | Числа от 1 до100. Сложение и вычитание. (Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде») | 20часов |  **к/р** |
| 3 | Числа от 1 до100. Внетабличное сложение и вычитание. | 28часов |  **к/р** |
| 4 | Числа от 1 до100. Сложение и вычитание. Письменные приёмы вычислений. ( Проект «Оригами») | 22часа |  |
| 5 | Числа от 1 до100. Умножение и деление  | 39часов |  п/р  **(тест),к.р** |
| 6  | Итоговое повторение.Проверка знаний | 11 часов |  **к/р** |
| **Итого** |  |  **136 ч.** |  |

3 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Тематическое планирование | Кол.час | Формапроверки знаний |
| 1 | Числа от 1 до100. Сложение и вычитание (продолжение). Повторение изученного | 8 часов | входная к/р |
| 2 | Табличное умножение и деление(продолжение).Проект « Математические сказки» | 56 часов |  2 к/р |
| 3 | Числа от 1 до100. Внетабличное умножение и деление.Проект «Задачи – расчёты» |  27 часов |  п/р  **(тест)** |
| 4 | Числа от 1 до1000. Нумерация | 13 часов |  п/р  **(тест)** |
| 5 | Числа от 1 до1000. Сложение и вычитание | 10 часов |  п/р  **(тест)** |
| 6  | Числа от 1 до1000. Умножение и деление | 12 часов |  |
| 7 | Итоговое повторение.Проверка знаний | 10 часов |  к/р |
| **Итого** |  |  **136 ч.** |  |

4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Тематическое планирование | Кол.час | Формапроверки знаний |
|  | Числа от 1 до1000. Повторение | 13 часов | входная к/р |
|  | Числа, которые больше 1000. Нумерация.Проект « Математика вокруг нас» | 11 часов |  п/р  **(тест)** |
|  | Числа, которые больше 1000. Величины | 18 часов |  к/р |
|  | Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание | 11 часов |  п/р  **(тест)** |
|  | Числа, которые больше 1000. Умножение и деление. Проект « Математика вокруг нас» | 71 час |  2 п/р  **(тест),**  к/р |
|  | Итоговое повторение.Контроль и учёт знаний | 12 часов |  к/р |
| **Итого** |  |  **136 ч.** |  |