**Аннотация к рабочей программе по математике**

**9 Б класс**

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по математике и Примерной программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы (составитель: Т.А. Бурмистрова, 2008 год), Примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 классы (составитель: Т.А. Бурмистрова, 2008 год).

Согласно учебному плану на изучение математики в 9 классе отводится 170 часов из расчета 5 ч в неделю, при этом разделение часов на изучение алгебры и геометрии следующее: в течение всего учебного года 102 часа алгебры и 68 часов геометрии.

Обучение ведётся по учебникам:

1. Макарычев Ю.Н. «Алгебра, 9 класс». – М.: Просвещение, 2012.

2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.В.и др. «Геометрия, 7-9» – М.: Просвещение, 2012.

**Формы промежуточного контроля:**

Устный опрос; математические диктанты; тесты; проверочные и самостоятельные работы; контрольные работы. Программа предполагает 13 контрольных работ, из них 8 по алгебре и 5 по геометрии. В курсе алгебры из-за добавления вводной контрольной работы были объединены контрольные работы по теме «Прогрессии».

Итоговый контроль: итоговая контрольная работа в форме Государственного выпускного экзамена.

В 9 Б класс обучаются дети с задержкой психического развития. Из-за особенностей своего психического развития (наблюдается некоторое недоразвитие сложных форм поведения, чаще всего при наличии признаков незрелости эмоционально-личностных компонентов: повышенная утомляемость и быстрая истощаемость, несформированность целенаправленной деятельности, а также интеллектуальных операций, основных определений и понятий) трудно усваивают программу по математике. В связи с этим в программу общеобразовательной школы внесены некоторые изменения:

- обучение ведётся с широкой опорой на наглядно-графические представления;

- совершенствование вычислительных навыков воспитанников достигается путём включения в курс большого числа задач, связанных с выполнением различного рода вычислений;

- некоторые труднодоступные темы «Свойства квадратичной функции», «Сумма бесконечной геометрической прогрессии», «Функция у=хп» даются в ознакомительном плане;

- все формулы прогрессий даются без вывода;

- обучение геометрии следует строить на решении задач при постоянном обращении к наглядности – рисункам и чертежам;

- при изучении курса геометрии 9Б класса решению задач должно быть уделено большое внимание;

- все новые понятия, теоремы, свойства геометрических фигур, способы рассуждений должны усваиваться в процессе решения задач;

- теоремы о длине окружности, площади круга и формула Герона даются без доказательств.

**Изучение алгебры в 9 классе направлено на достижение следующих целей:**

*1) коррекционно-обучающая:*

-овладение прочными математическими знаниями и умениями необходимыми для применения в повседневной жизни, будущей трудовой деятельности, для решения задач;

-овладение геометрическими знаниями необходимыми для применения в практической деятельности, для решения задач;

*2) коррекционно-развивающая:*

- формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

*3) коррекционно-воспитательная:*

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

**Задачи курса:**

* овладение системой математических знаний, необходимых для применения в практической деятельности;
* систематическое изучение свойств многоугольников;
* формирование умения проводить доказательства;
* формирование умения логически обосновывать выводы;
* развитие способности к преодолению трудностей.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки обучающихся.

Понимание математических отношений является средство познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и обществе (хронология событий, протяженность по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

Математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

Владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения.).

**В результате изучения геометрии 9 класса ученик должен уметь:**

* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
* решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения,
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* для исследования несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
* для вычислений площадей фигур при решении практических задач.

**Основное содержание**

Предмет «Алгебра» включает следующие тематические блоки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| 1 | Квадратичная функция | 24 | 3 |
| 2 | Уравнения и неравенства с одной переменной | 14 | 1 |
| 3 | Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы | 17 | 1 |
| 4 | Прогрессии | 15 | 1 |
| 5 | Элементы комбинаторики и теории вероятностей | 13 | 1 |
| 6 | Повторение. Решение задач по курсу алгебры 7-9 | 19 | 1 |
|  | **Итого** | **102 ч** | **8** |

Предмет «Геометрия» включает следующие тематические блоки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Контрольные**  **работы** |
| 1 | Вводное повторение | 2 | - |
| 2 | Векторы | 8 | 1 |
| 3 | Метод координат | 10 | 1 |
| 4 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 13 | 1 |
| 5 | Длина окружности и площадь круга | 12 | 1 |
| 6 | Движение | 8 | 1 |
| 7 | Аксиомы планиметрии | 2 | - |
| 8 | Начальные сведения из стереометрии | 5 | - |
| 9 | Итоговое повторение | 8 | - |
|  | **Итого** | **68** | **5** |