**Аннотация к рабочей программе по геометрии**

**7-9 Б классы**

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010г. № 1897 с изменениями, основной образовательной программы основного общего образования ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска.

Данная рабочая программа адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с задержкой психического развития) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

В соответствии с учебным планом на освоение учебного предмета «Геометрия» отводится:

7 класс – 2 часа в неделю (70 часов в год)

8 класс – 2 часа в неделю (70 часов в год)

9 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год)

Всего – 208 часов.

**Сроки реализации программы**: 2017-2020гг.

Программа ориентирована на предметную линию учебников:

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014

2. Геометрия 7-9 классы. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян [и др.]. — М.: Просвещение, 2014.

3. Иченская М.А.: Геометрия. 7-9 классы. Самостоятельные и контрольные работы. – М.: Просвещение, 2016

4. Тесты по геометрии. 9 класс. К учебнику Л.С. Атанасяна «Геометрия. 7 - 9 класс». / Звавич Л.И., Потоскуев Е.В. – М.: Экзамен, 2015

**Целью школьного математического образования** является предоставление каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе; обеспечение каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне, используя присущую математике красоту и увлекательность; обеспечение необходимого стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.

В основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.

**Изучение геометрии в 7-9 классах направлено**

**на достижение следующих целей:**

- овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | Из них | |
| практических, лабораторных | контрольных работ |
| 1 | Начальные геометрические сведения | 11 | - | 1 |
| 2 | Треугольники | 18 | - | 1 |
| 3 | Параллельные прямые | 13 | - | 1 |
| 4 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 20 | - | 2 |
| 5 | Повторение | 8 | - | 1 |
|  | **Итого:** | **70** | - | **6** |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | Из них | |
| практических, лабораторных | контрольных работ |
| 1 | Повторение курса геометрии 7 класса | 2 | - | - |
| 2 | Четырехугольники | 14 | - | 1 |
| 3 | Площадь | 14 | - | 1 |
| 4 | Подобные треугольники | 20 | - | 2 |
| 5 | Окружность | 16 | - | 1 |
| 6 | Повторение | 4 | - | - |
|  | **Итого:** | **70** | - | **5** |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | Из них | |
| практических, лабораторных | контрольных работ |
| 1 | Вводное повторение | 2 | - | - |
| 2 | Векторы | 8 | - | 1 |
| 3 | Метод координат | 10 | - | 1 |
| 4 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 11 | - | 1 |
| 5 | Длина окружности и площадь круга | 12 | - | 1 |
| 6 | Движение | 8 | - | 1 |
| 7 | Аксиомы планиметрии | 2 | - | - |
| 8 | Начальные сведения из стереометрии | 8 | - | - |
| 9 | Итоговое повторение | 7 | - | - |
|  | **Итого:** | **68** | - | **5** |