**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

Рабочая программа учебного предмета «**Английский язык**» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010г. № 1897 с изменениями, основной образовательной программы основного общего образования ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска.

В соответствии с учебным планом на освоение учебного предмета «**Английский язык»** отводится:

5 класс – 3 часа в неделю (105 часов в год)

6 класс – 3 часа в неделю (105 часов в год)

7 класс – 3 часа в неделю (105 часов в год)

8 класс - 3 часа в неделю (105 часов в год)

9 класс - 3 часа в неделю (102 часа в год)

Всего – 522 часов.

**Сроки реализации программы**: 2016-2020 гг.

Программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений» и авторской учебной программы «Spotlight» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс).

Программа ориентирована на предметную линию учебников Ю. Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, а также дополнительных пособий:

-- **для учителя**: книга для учителя к учебнику английского языка Ю. Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, 2012;

контрольные задания по английскому языку Ю. Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, 2012;

**-- для учащихся:** рабочие тетради по английскому языку Ю. Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, 2012.

**Цели**

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
* **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
* **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
* **компенсаторная компетенция –** развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
* **развитие и воспитание у** школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

• **формирование уважения** к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

• **создание основы** для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

• **создание основы** для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

**Основными задачами** реализации содержания обучения являются

— формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

— формирование и развитие языковых навыков;

— формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

**Тематическое планирование**

5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | контрольные работы |
|  | Вводный модуль. | 10 |  |
| 1 | Школьные будни. | 9 | 1 |
| 2 | Это я. | 9 | 1 |
| 3 | Мой дом – моя крепость. | 9 | 1 |
| 4 | Семейные узы. | 9 | 1 |
| 5 | Животные со всего света. | 9 | 1 |
| 6 | С утра до вечера. | 9 | 1 |
| 7 | В любую погоду. | 9 | 1 |
| 8 | Особые дни. | 9 | 1 |
| 9 | Жить в ногу со временем. | 9 | 1 |
| 10 | Каникулы. | 9 | 1 |
|  | Резервные уроки. | 5 |  |
|  | Итого: | 105 | 10 |

6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | контрольные работы |
| 1 | Кто есть кто? | 11 | 1 |
| 2 | Вот мы. | 10 | 1 |
| 3 | Поехали! | 10 | 1 |
| 4 | День за днем. | 10 | 1 |
| 5 | Праздники. | 10 | 1 |
| 6 | На досуге. | 10 | 1 |
| 7 | Вчера, сегодня, завтра. | 10 | 1 |
| 8 | Правила и инструкции. | 10 | 1 |
| 9 | Еда и прохладительные напитки. | 10 | 1 |
| 10 | Каникулы. | 10 | 1 |
|  | Резервные уроки. | 4 |  |
|  | Итого: | 105 | 10 |

7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | контрольные работы |
| 1 | Стили жизни. | 11 | 1 |
| 2 | Время рассказов. | 10 | 1 |
| 3 | Внешность. | 11 | 1 |
| 4 | СМИ. | 10 | 1 |
| 5 | Что ждет нас в будущем? | 11 | 1 |
| 6 | Развлечения. | 10 | 1 |
| 7 | В центре внимания. | 10 | 1 |
| 8 | Проблемы экологии. | 10 | 1 |
| 9 | Время покупок. | 10 | 1 |
| 10 | В здоровом теле – здоровый дух. | 10 | 1 |
|  | Резервные уроки. | 2 |  |
|  | Итого: | 105 | 10 |

8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | контрольные работы |
| 1 | Общение. | 13 | 1 |
| 2 | Продукты питания и покупки. | 13 | 1 |
| 3 | Великие умы человечества. | 12 | 1 |
| 4 | Будь самим собой. | 13 | 1 |
| 5 | Глобальные проблемы человечества. | 12 | 1 |
| 6 | Культурные обмены. | 13 | 1 |
| 7 | Образование. | 12 | 1 |
| 8 | На досуге. | 13 | 1 |
|  | Резервные уроки. | 4 |  |
|  | Итого: | 105 | 8 |

9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | контрольные работы |
| 1 | Праздники. | 13 | 1 |
| 2 | Жизнь/ Образ жизни и среда обитания. | 12 | 1 |
| 3 | Очевидное – невероятное. | 12 | 1 |
| 4 | Современные технологии. | 12 | 1 |
| 5 | Литература и искусство. | 12 | 1 |
| 6 | Город и горожане. | 12 | 1 |
| 7 | Вопросы личной безопасности. | 12 | 1 |
| 8 | Трудности. | 12 | 1 |
|  | Резервные уроки. | 5 |  |
|  | Итого: | 102 | 8 |