

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска
М.А. Хмелевская

«30» августа 2016 г.

Зарегистрировано:
приказ № 165
от «31» августа 2016 г.

**Положение
о работе центра профессиональной ориентации
ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска**

I. Общие положения

- 1.1. Центр профессиональной ориентации (далее по тексту – Центр) является структурным подразделением областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска (далее – ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска).
- 1.2. Деятельность Центра подчинена цели создания системы социально-психологической адаптации детей с ОВЗ и детей-сирот средствами профессиональной ориентации.
- 1.3. Непосредственным руководителем Центра является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который несет ответственность за результаты его деятельности.
- 1.4. Членами Центра могут быть: социальный педагог, педагог-психолог, заведующий библиотекой, учитель, воспитатель, члены попечительского Совета школы-интерната. Состав членов Центра утверждается приказом директора школы-интерната.
- 1.5. В своей деятельности Центр руководствуется законодательством Российской Федерации, законами и нормативно-правовыми актами Курской области, настоящим Положением.
- 1.6. Работа Центра осуществляется на основе годового плана, утвержденного директором ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска.
- 1.7. Центр взаимодействует с учреждениями образования, предприятиями, учреждениями, общественными организациями г. Курска и Курской области.

II. Основные цели и задачи Центра

- 2.1. Цель деятельности: содействие в создании системы социально-психологической адаптации детей с ОВЗ и детей-сирот средствами профессиональной ориентации.
- 2.2. Основные задачи Центра:
- оказание методической помощи и координация деятельности участников профессиональной ориентации в школе-интернате;

- развитие системы социального партнерства с образовательными организациями, организациями дополнительного образования, общественными организациями и предприятиями г. Курска и Курской области;
- осуществление профориентации через образовательную, воспитательную, коррекционно-развивающую, творческую, досуговую деятельность в условиях инклюзивного образовательного пространства посредством реализации программ профориентации;
- организация информационного обеспечения профориентационных мероприятий, поиск и внедрение новых форм профориентационной работы;
- популяризация успешности и престижности рабочих специальностей;
- изучение, обобщение и распространение опыта по профессиональному сопровождению обучающихся;
- обеспечение индивидуального подхода профориентации в условиях инклюзивного образовательного пространства с учетом возможностей, интересов, мотивов обучающихся;
- создание условий для профориентации в рамках работы групп кратковременного пребывания детей с целью формирования положительного отношения к профессиональному миру – людям труда, их занятиям, первоначальных трудовых умений в доступных ему видах деятельности;
- разработка критериев и показателей эффективности профориентационной работы;
- организация и проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

I. Содержание и формы деятельности Центра

- 1.1. В области координации работы по профессиональной ориентации:
 - изучение, обобщение и распространение передового опыта по профориентационному сопровождению обучающихся;
 - организация и проведение выставок, конференций, семинаров, лекций, мастер классов передового опыта;
 - участие в программах и проектах по профориентационному сопровождению обучающихся.
- 1.2. В области профориентационного просвещения:
 - анализ социально-демографической ситуации и перспектив развития производительных сил в области для ориентации обучающихся на профессии и специальности, требуемые на рынке труда;
 - сбор, обобщение, подготовка и распространение информационно-справочных и профессиографических материалов о массовых профессиях, учебных заведениях, потребностях предприятий, хозяйств в квалифицированных кадрах с учетом особенностей района;
 - организация встреч и круглых столов работодателей с обучающимися и выпускниками общеобразовательных учреждений;
 - информирование через средства массовой информации (газета и др.) с современными видами производства, содержанием и перспективами развития профессий, их требованиями, предъявляемыми к человеку, формами и условиями профессиональной подготовки и переподготовки, возможностями профессионально-квалификационного роста.
- 1.3. В области профессионального консультирования:
 - обеспечение установленного минимума профессиональных консультаций, оказываемых обучающимся по вопросам выбора профессии, профессионального самоопределения, самопознания, разрешения личностных проблем, формирования

активной жизненной позиции, построения профессиональных проектов, достижения личностного и делового успеха;

- консультация родителей, педагогов по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, выбора доступных профессий.
- 1.4. В области профессионального отбора и профессиональной адаптации:
- работа по изучению индивидуально-психологических качеств личности школьников в рамках профориентации;
 - проведение развернутой диагностики обучающихся с целью:
 - а) построения профессионального и жизненного планов обучающихся;
 - б) выработки рекомендаций по оптимальному использованию деловых возможностей и личностных качеств;
 - в) выявления интеллектуальных и физических возможностей обучающихся для осознания обучающимися своих возможностей для овладения той или иной профессией;
 - организация личной траектории обучающихся через систему профессиональной проб;
 - разработка и приобретение инструментов для проведения мотивационных тренингов по выявлению и формированию мотивации обучающихся на самообразование и социальное сотрудничество.
- 1.5. В области методического обеспечения:
- формирование банка стандартизированных методик, профессиограмм, медицинских показаний и противопоказаний в профессиональной деятельности, пакетов прикладных и информационных программ;
 - осуществление в установленном порядке издательско-полиграфической деятельности, выпуск и распространение печатной продукции, информационных и других материалов.

II. Структура Центра

- 2.1. Центр профессиональной ориентации включает в себя следующие модульные зоны:
- кабинет профориентации;
 - игровые зоны (лекотека);
 - библиотеку;
 - медицинский кабинет;
 - кабинеты творчества;
 - кабинет социально-бытовой адаптации;
 - спортивные объекты;
 - кабинеты специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога);
 - теплицу;
 - мастерские.

Взаимодействие Центра

- 5.1. Центр взаимодействует с образовательными учреждениями города и области (с обучающимися, родителями и педагогами) по вопросам:
- профдиагностики;
 - профпросвещения;
 - профадаптации через систему профессиональных проб;
 - проведения профориентационных мероприятий.
- 5.2. Центр взаимодействует Центром занятости г. Курска по вопросам:

- создание банка данных по рынку труда города;
- организация мероприятий по профориентации школьников (ярмарки вакансий учебных и рабочих мест, проведение профориентационных игр, бесед и конкурсов и др.).

5.3. Центр взаимодействует с предприятиями и учреждениями г. Курска и Курской области по вопросам:

- организация и проведение экскурсий;
- организация и проведение встреч с представителями профессий;
- проведения профессиональных проб.