

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска
М.А. Хмелевская
«30» августа 20 16 г.

Зарегистрировано:
приказ № 165
от «31» августа 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профориентационной работе
ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, межведомственным комплексным планом мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Курской области на 2016 – 2020 годы, Устава ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и содержание профориентационной работы в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска.
- 1.3. Профориентационная работа реализуется в школе-интернате за счет часов дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности.
- 1.4. Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения личности.
- 1.5. Профориентационная работа осуществляется с учащимися 1-11 классов, а также в группах кратковременного пребывания школы-интерната.

2. Задачи профориентационной работы

- 2.1. Выявление интересов, склонностей и способностей учащихся и формирование у них практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профессии.
- 2.2. Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.
- 2.3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

2.4. Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

1. Направления профориентационной работы

1.1. Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.
- Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.
- Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов.
- Социально-профессиональная адаптация.
- Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

4. Методы и формы профориентационной работы

4.1. Ведущее место в профориентационной работе принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

4.2. Формы профориентационной работы: рассказы о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий и представителями учебных заведений системы СПО, ВО, создание банка данных по профессиям, связь с предприятиями и организациями г. Курска и Курской области, профессиональные пробы, игры, квесты и др.

5. Критерии эффективности профориентации

5.1. Когнитивный:

- знание обучающимися своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств;
- владение обучающимися способами самодиагностики и саморазвития;
- знание обучающимися многообразия мира труда и профессий;
- понимание обучающимися необходимости профессионального выбора в соответствии со своими желаниями, склонностями, способностями.

5.2. Мотивационно-ценностный:

- заинтересованность обучающихся в получении знаний.
- положительное отношение к продолжению обучения в соответствии с избираемым профилем;
- адекватное отношение обучающегося к себе как субъекту выбора профиля обучения, самостоятельность и активность при осуществлении выбора.

5.3. Деятельностно-практический:

- проявление обучающимися волевых усилий в достижении поставленных профессионально-ориентированных целей;

- готовность обучающихся к исследовательской, преобразовательной и коммуникативной деятельности в избранной профессиональной сфере,
- успешное поступление обучающихся в организации среднего и высшего образования.

6. Организация профориентационной работы

6.1. Работу по профориентации обучающихся в школе-интернате организует и корректирует Центр профессиональной ориентации ОБОУ «Школа-интернат № 2» под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6.2. Работа организуется по программе профориентации согласно плану деятельности на учебный год.

6.3. Работу по профессиональному обучению на всех уровнях образования осуществляют учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, воспитатели, специалисты психолого-педагогического сопровождения.

6.4. Работа проводится в кабинете профориентации, библиотеке, медицинский кабинетах, кабинетах творчества; кабинете социально-бытовой адаптации, кабинетах специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога), теплице, мастерских.

6.5. Итоги работы по профориентации обучающихся освещаются на педагогическом совете школы-интерната.