

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт Дополнений в Программу развития ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска на 2017 – 2020 гг.	3
1.	Обоснование необходимости внесения Дополнений в Программу развития ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска на 2017 – 2020 гг.	6
2.	Короткая справка об организации	7
3.	Анализ существующей системы условий для реализации дополнительных направлений деятельности	9
	3.1. Анализ кадровых условий	9
	3.2. Анализ материально-технических условий	10
	3.3. Анализ финансовых условий	12
4.	Механизм реализации Дополнений в Программу развития	13
5.	Ожидаемые конечные результаты и контроль выполнения Дополнений в Программу развития	15

**Паспорт Дополнений в Программу развития
ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска на 2017 – 2020 гг.**

Наименование Программы	Дополнения в Программу развития ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска на 2017-2020 гг.
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> – Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 г. № 1598; – СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 года № 26; – СанПин 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 22.07.2010 № 91; – Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждённая приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016г. № 715); – Протокол заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по проведению конкурсного отбора юридических лиц на предоставление в 2017 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для обработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» от 26 апреля 2017 г. №3; – Государственное задание на 2017-2019 уч. годы (от 29 декабря 2016 г.); – Свидетельство об аккредитации ОБОУ «Школа-интернат №2» г. Курска рег.№ А-24.05.2017-19 от 14.06.2017 является инновационной площадкой Российской академии образования на основании Постановления Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования (протокол № 1 от 24 мая 2017 г.) – Приказ комитета образования и науки Курской области «О присвоении статуса «региональная инновационная площадка» по социально-профессиональной ориентации обучающихся № 1-487 от 29.05.2017 г.; – Приказ комитета образования и науки Курской области № 1-771 от 13.07.2017 «О реализации Программы Курской области «Комплексная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Нам доступно все!» на 2016-2017 годы» в 2017 г. – Положение об инновационной деятельности ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска (приказ № 182 от 31.08.2017)

Разработчики	Хмелевская Марина Александровна, директор, 35-05-81; Филимонова Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР
Сведения об образовательной организации	<u>Адрес:</u> 305007, г. Курск, Парк Солянка, 8, ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска. <u>Официальный сайт образовательной организации:</u> in2k.ru <u>Адрес электронной почты:</u> shcola_internat2@mail.ru <u>Контактные телефоны:</u> +7 (4712) 35-05-81; +7 (4712) 35-05-86. <u>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</u> серия 46 Л 01, № 0000146 от 03.11.2015 г. рег. № 1990, выданная комитетом образования и науки Курской области. <u>Свидетельство о государственной аккредитации:</u> 46 А 01 №0000170 от 16.12.2015 г., рег. №1504, выдано комитетом образования и науки Курской области
Цель	Развитие системы условий для расширения видов деятельности по социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> – модернизация информационно-библиотечного центра, обновление содержания работы, расширение информационного пространства; – создание и реализация комплексной школьной программы по профориентации на всех уровнях образования; – оказание помощи детям с НОДА дошкольного возраста, посредством создания групп кратковременного пребывания и обеспечения их функционирования; – организация участия детей с ОВЗ и НОДА в творческой и общественной жизни школы-интерната; – расширение связей с социальными партнерами, обеспечение открытости информационного пространства
Сроки и этапы реализации	<p>I этап (I - II квартал 2017 г.) – подготовительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение опыта по вопросам оказания ранней помощи детям с НОДА, развития школьных библиотек, современных требований к ведению профориентационной работы в школе. 2. Проведение анализа существующей системы условий в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска для ведения вышеуказанных видов деятельности. 3. Разработка Дополнений в Программу развития ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска на 2017 – 2020 гг. 4. Планирование результатов. <p>II этап (2017 – 2019 гг.) – организационно-внедренческий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие школьного информационно-библиотечного центра: <ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в локальные нормативные акты, обновление материально-технической базы, создание новых модульных зон; - корректировка планов и программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, создание методических разработок, обеспечивающих новое содержание деятельности ИБЦ; - реализация мероприятий в соответствии с планом. 2. Создание групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> - разработка локальных нормативных актов, внесение изменений в существующие ЛНА, обновление материально-технической базы, оборудование помещений;

	<p>- предоставление медицинских услуг, коррекционно-развивающей и логопедической помощи, реализация программ дошкольного образования в соответствии с государственным заданием.</p> <p>3. Реализация Программы профессиональной ориентации обучающихся начальной школы ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска «Азбука профессий», разработка и реализация Программ профессиональной ориентации обучающихся ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска на уровень основного и общего образования.</p> <p>4. Мониторинг реализации Дополнений в Программу развития, анализ, коррекция.</p> <p>III этап (2020 г.) – аналитико-обобщающий</p> <p>1. Анализ и оценка эффективности реализации Дополнений в Программу развития ОБОУ «Школа-интернат №2» г. Курска (на 2017 – 2020 уч.год).</p> <p>2. Разработка Программы развития образовательной организации на новый период .</p>
Исполнители программ и основных мероприятий	Администрация ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска; Сотрудники и участники образовательного процесса ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска
Объем и источники финансирования	Необходимые дополнительные средства для реализации Дополнений в программу: 2017-2020 гг. – 2 800 000 руб. Средства федерального и областного бюджета, пожертвование.
Ожидаемые конечные результаты, прогнозные показатели	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества мероприятий, проводимых на базе ИБЦ; – увеличение количества пользователей услуг ИБЦ; – создание инфраструктуры для развития читательской активности; – создание условий для наиболее качественной профориентации обучающихся на всех уровнях образования; – увеличение количества профессионально ориентированных выпускников; – увеличение количества обучающихся, охваченных педагогической деятельностью по социальной адаптации; – востребованность групп кратковременного пребывания (для детей дошкольного возраста); – увеличение количества социальных партнеров; – обеспечение информационной открытости пространства
Система организации контроля выполнения	Мониторинг реализации (1 раз в конце уч.года); Итоговый отчет о результатах реализации Дополнений в Программу развития

1. Обоснование необходимости внесения Дополнений в Программу развития ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска на 2017 – 2020 гг.

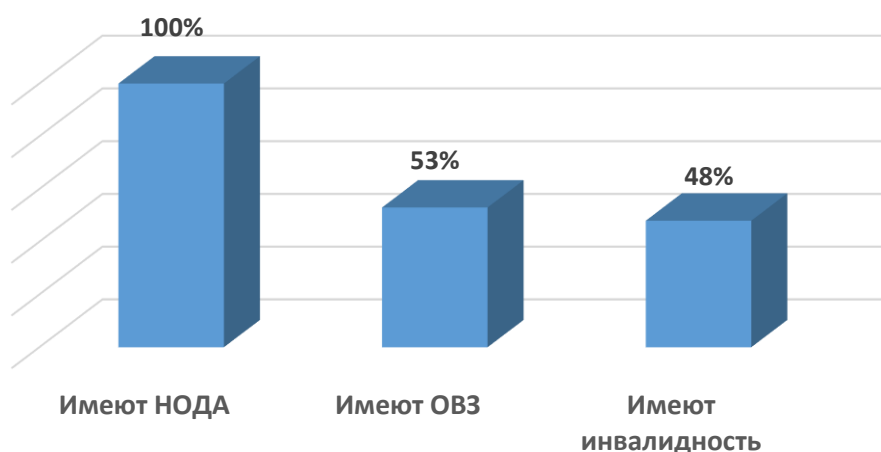
Дополнения в Программу развития ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска на 2017 – 2020 гг. (далее – Программу) вносятся на основании п 4.3.1. Положения о программе развития ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска (утв. приказом № 186 от 31.08.2015 г.) в связи с победой в конкурсном отборе на предоставление в 2017 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для обработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» по конкурсу ФЦПРО-2.3-03-04. «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения» (Протокол заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по проведению конкурсного отбора юридических лиц на предоставление в 2017 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для обработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» от 26 апреля 2017 г. №3) , приказом комитета образования и науки Курской области «О присвоении статуса «региональная инновационная площадка» по социально-профессиональной ориентации обучающихся № 1-487 от 29.05.2017 г., Свидетельством об аккредитации областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат №2 им. Г.А. Карманова» г. Курска как инновационная площадка Российской академии образования (рег.№ А-24.05.2017-19 от 14.06.2017 г.), государственным заданием на 2017-2019 уч. год (от 29 декабря 2016 г.) и приказом комитета образования и науки Курской области № 1-771 от 13.07.2017 «О реализации Программы Курской области «Комплексная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Нам доступно все!» на 2016-2017 годы» в 2017 г.

2. Короткая справка об организации

В настоящее время в областном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска получают образование дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В школе-интернате обучается 112 детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, из них 69 детей с ограниченными возможностями здоровья, а 56 детей с инвалидностью. В их числе 14 детей из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, проживающих в условиях интерната.

Структура контингента



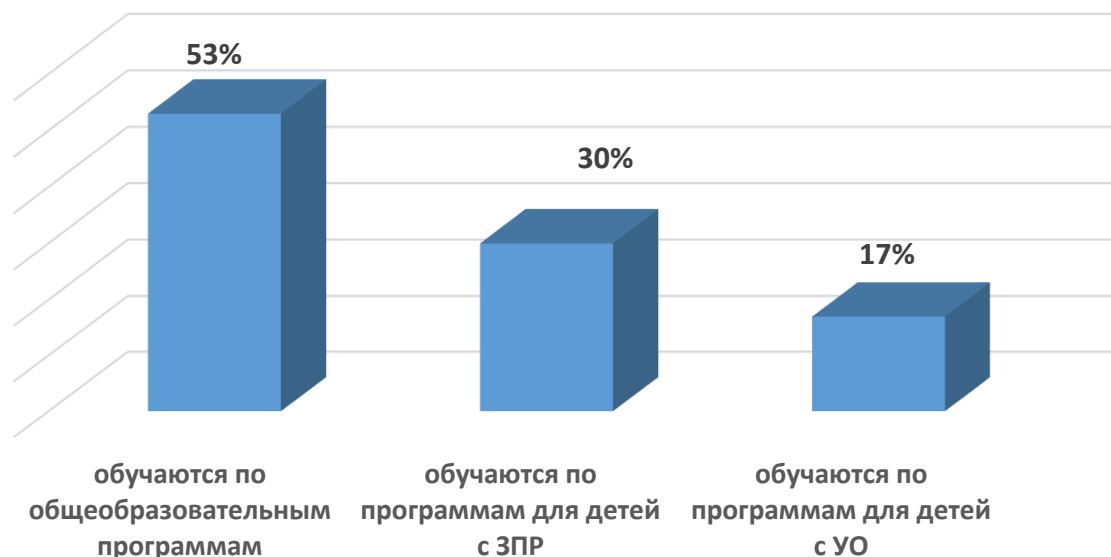
Количество обучающихся на уровнях образования



В школе-интернате реализуются 4 основные общеобразовательные программы (ООП), 4 адаптированные основные общеобразовательные программы

(АООП), 52 индивидуальных адаптированных образовательных программы (АОП), 4 специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

Распределение контингента по программам обучения



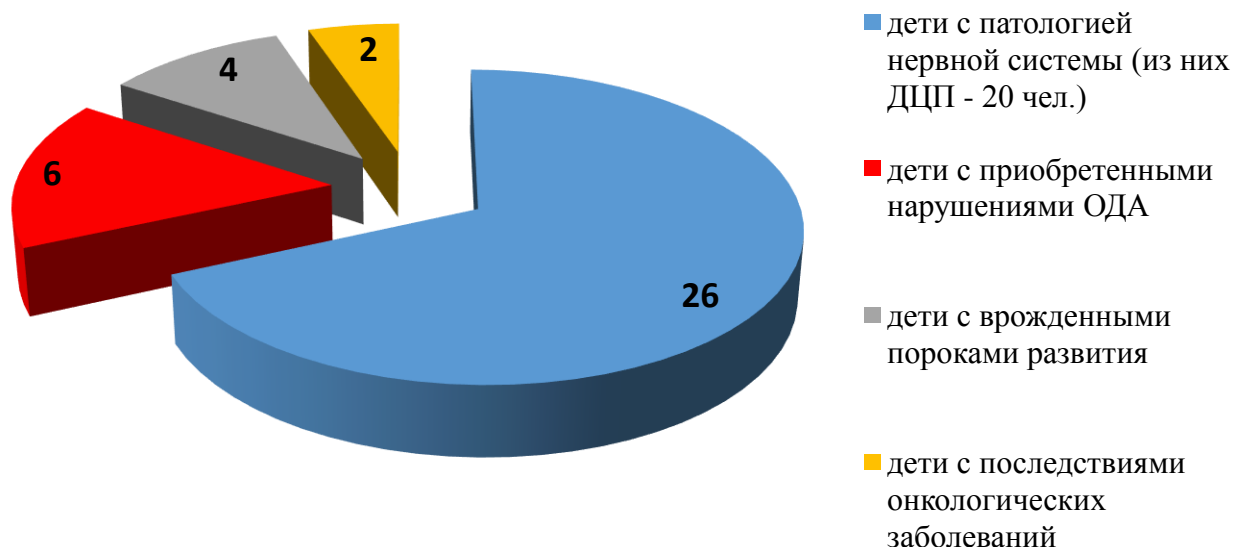
В структуре детской инвалидности школы-интерната основную часть (68%) составляют обучающиеся с патологией нервной системы (из них ДЦП – 52%). В числе детей, имеющих инвалидность, 16% - дети с приобретенными НОДА, 11% - с врожденными пороками развития (врожденный вывих бедра, аномалии развития скелета, артрогрипоз), 5% - с последствиями онкологических заболеваний. Рост количества детей с ДЦП в школе-интернате представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Количество детей с ДЦП в ОБОУ «Школа-интернат №2» г. Курска

	2013 -2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Всего детей с инвалидностью	5 чел.	13 чел.	21 чел.	38 чел
Из них с ДЦП	-	5 чел. (38,5%)	10 чел.(50%)	26 чел. (68%)

Диаграмма «Структура детской инвалидности» (2016-2017 уч.год)



3. Анализ существующей системы условий для реализации дополнительных направлений деятельности

Для развития системы условий по социальной адаптации обучающихся в целях организации работы групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, модернизации и обновления содержания работы школьной библиотеки, обеспечения работы инновационной площадки Российской академии образования, необходимо проанализировать состояние системы кадровых, материально-технических и финансовых условий для реализации данных направлений работы.

3.1. Анализ кадровых условий

Направления изменений	Необходимые кадры	Кол-во	В наличии	Финансирование	Примечание
Организация работы групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста	Воспитатели ГПД	2	0	Областной бюджет	Изменения в штатном расписании
	Специалисты сопровождения	2	2		Дополнительных штатных единиц не требуется
	Медицинские работники	2	2		
Модернизация и обновление содержания работы школьной библиотеки	Зав.библиотекой	1	1	Областной бюджет	Дополнительных штатных единиц не требуется
	Педагог - библиотекарь	1	1		Изменения в штатном расписании
	Зам.дир. по УВР	1	1		

Обеспечение работы инновационной площадки Российской академии образования	Социальный педагог	1	1		Дополнительных штатных единиц не требуется
---	--------------------	---	---	--	--

Вывод

Для организации работы двух групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста необходимо принять на работу двух воспитателей.

Школа-интернат располагает квалифицированными кадрами для ведения деятельности по другим направлениям.

3.2. Анализ материально-технических условий

Анализ материально-технического обеспечения проведем по следующим направлениям: материально-техническое обеспечение (таблица 1.), нормативное и учебно-методическое обеспечение (таблица 2).

Таблица 1.

Направления изменений	Материально-технические обеспечение			Финансирование	Примечание
	Требуется	Кол-во	В наличии		
Организация работы групп кратковременного пребывания для дошкольного уровня	Оборудование раздевалки для ГКП	1	1	Программа Кур. обл. «Нам доступно все!» на 2016-2017 годы»	Получение мебели и оборудования
	Оборудование помещения группы	1	1		
	Оборудование кабинетов специалистов	3	4		
	Оборудование игровой комнаты	1	1		
Модернизация и обновление содержания работы школьной библиотеки	Зонирование школьной библиотеки	4	5	Грант ФЦПРО по мероприятию 2.3.	Закупка оборудования и мебели
	Оборудование школьной типографии	1	1		
Обеспечение работы инновационной площадки Российской академии образования	Организация новых зон для профориентации	2	2	Благотворительные пожертвования	Осуществление ремонтных работ, приобретение расходных материалов

Таблица 2.

Направления изменений	Нормативное и учебно-методическое обеспечение			Финансирование
	Требуется	Кол-во	В наличии	
Организация работы групп кратковременного пребывания для дошкольного уровня	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программа дошкольного образования	1	1	Не требуется финансирования
	Локальные нормативные акты	5	0	

Модернизация и обновление содержания работы школьной библиотеки	Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность ИБЦ	5	0	Не требуется финансирования
	Разработка проектов, реализуемых при ИБЦ	5	0	
	Методические разработки мероприятий, проводимых сотрудниками ИБЦ	5	0	
Обеспечение работы инновационной площадки Российской академии образования	Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность инновационной площадки	5	2	Не требуется финансирования
	Разработка мероприятий, реализуемых в рамках инновационной площадки	10	5	

Вывод:

Материально-техническая база школы-интерната необходимо обновить: закупить необходимую мебель и оборудование для групп ГКП и ИБЦ.

В 2017 – 2018 учебному году требуется проработать содержание новых направлений деятельности: разработать программы и локальные нормативные акты, регулирующие деятельность по этим направлениям, подготовить проекты, методические рекомендации и разработки мероприятий в соответствии с планами, представленными в п.4. данных Дополнений в программу.

3.3. Анализ финансовых условий

Направления изменений	Основания внесения изменений	Источник финансирования	Сумма, руб
Организация работы групп кратковременного пребывания для дошкольного уровня	Государственное задание на 2017-2019 уч. год (от 29 декабря 2016 г.); Приказ комитета образования и науки Курской области № 1-771 от 13.07.2017 «О реализации Программы Курской области «Комплексная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Нам доступно все!» на 2016-2017 годы» в 2017 г.	Программа Курской области «Комплексная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Нам доступно все!» на 2016-2017 годы»	1555000
Модернизация и обновление содержания работы школьной библиотеки	Получение гранта в форме субсидии по мероприятию 2.3. по конкурсу ФЦПРО-2.3-03-04.	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для обработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через	1316000

		конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов», софинансирование субъекта и образовательной организации	
Обеспечение работы инновационной площадки Российской академии образования	Свидетельство об ОБОУ «Школа-интернат №2» г. Курска как инновационная площадка Российской академии образования (рег.№ А-24.05.2017-19 от 14.06.2017 г.)		Не требуется финансирование

Поступление привлеченных внебюджетных и бюджетных средств, направленных на развитие школы-интерната за 2013 – 2016 гг. отражено в таблице ниже.

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Привлеченные (переданные) внебюджетные средства	1 423 651,83	8 370 356,05	3 926 120,83	83 417 063,75
Основные средства бюджетные средства	2 890 727,65	10 219 442,47	0	1 285 451,45
Материальные запасы бюджетные средства	2 601 578,62	2 601 578,62	855 138,00	724 306,50

Привлеченные (переданные) внебюджетные средства за 2017 год составили: 2 072 000,00 руб.

Наименование	Сумма	Примечание
Литература	90 322,00	Субсидия из бюджета на развитие библиотеки
Стеллажи мет.	200 000,00	
ИТОГО		290 322,00
Комплект мебели	289 800,00	Грант на развитие инфраструктуры чтения (реализация гранта продолжается и в настоящее время)
Комплект компьютерной мебели	45 900,00	
МФУ, сканеры	34 660,00	
Компьютеризированные рабочие места	195 122,50	
Компьютеризированное рабочее место инвалида	122 717,50	
Комплект оборудования для школьного издательского центра	206 979,00	
ИТОГО		895 179,00
Мебель	771000	Субсидия на организацию работы групп кратковременного пребывания
Оборудование	425000	
Оборудование	876000	
ИТОГО		1 185 501,00

Вывод:

Необходимо продолжить работу по привлечению внебюджетных средств

и пожертвования, участию в грантовых конкурсах, мероприятиях в целях развития материально-технической базы школы-интерната.

4. Механизм реализации Дополнений в Программу развития

Создаваемый в рамках реализации Дополнений в Программу развития план деятельности образовательной организации призван обеспечить достижение выше поставленной цели и задач.

Организация работы групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста

№ п.п.	Содержание мероприятий	Кол-во	Ответственный	Соисполнитель	Сроки выполнения
1.	Разработка локальных актов, регулирующих деятельность групп кратковременного пребывания	5	ЗД по УВР	-	2017 г.
2.	Разработка образовательной программы дошкольного образования	1	ЗД по УВР	-	2018 г.
3.	Разработка методических рекомендаций для родителей	10	ЗД по УВР	-	2017 – 2020 гг.
4	Оборудование раздевалки для ГКП	1	ЗД по УВР	-	2017 г.
5	Оборудование помещения группы	1	ЗД по УВР	-	2017 г.
6	Оборудование кабинетов специалистов	3	ЗД по УВР	-	2017 г.
7	Оборудование игровой комнаты	1	ЗД по УВР	-	2017 г.
8	Повышение квалификации педагогических работников	2	ЗД по УВР	-	до 2020 г.
	Обеспечение функционирования		ЗД по УВР	-	2017 – 2020 гг.

Модернизация и обновление содержания работы школьной библиотеки

№ п.п.	Содержание мероприятий	Кол-во	Ответственный	Соисполнитель	Сроки выполнения
1.	Зонирование школьной библиотеки	6	ЗД по УВР	Зав. библиотекой	2017 г.
2.	Оборудование школьной типографии	1	ЗД по УВР	Контрактный управляющий	2017 г.
3.	Разработка локальных нормативных актов, регулирующих деятельность ИБЦ	5	ЗД по УВР	Зав. библиотекой	2017

4	Повышение квалификации сотрудников ИБЦ	2	ЗД по УВР	-	2017, 2018
5	Разработка проектов, реализуемых при ИБЦ	10	ЗД по УВР	Зав. библиотекой Педагог-психолог Педагоги доп. образования	2017
6	Реализация проектов, реализуемых при ИБЦ	10	ЗД по УВР	Зав. библиотекой Педагог-психолог Педагоги доп. образования	2017-2020
7	Составление буклетов, методических рекомендаций, проспектов, видеоматериалов по направлениям реализации проекта	10	ЗД по УВР	Зав. библиотекой Педагог-психолог Педагоги доп. образования	2017-2020
8	Распространение опыта инновационной деятельности через организацию и участие в конференциях, семинарах, вебинарах, публикации	10	ЗД по УВР	Зав. библиотекой Педагог-психолог Педагоги доп. образования	2017-2020
9	Обеспечение стабильного функционирования ИБЦ	9	ЗД по УВР	Зав. библиотекой Педагог-психолог Педагоги доп. образования	2017-2020

Обеспечение работы инновационной площадки Российской академии образования

№ п.п.	Содержание мероприятий	Кол-во	Ответственный	Соиспол-ль	Сроки выполнения
1.	Разработка локальных актов, регулирующих деятельность по профессиональной ориентации	5	ЗД по УВР	-	2017 г.
2.	Разработка плана мероприятий, реализуемых в рамках инновационной площадки	1	ЗД по УВР	-	2017 гг.
3.	Подготовка методических рекомендаций для педагогов и родителей	1	ЗД по УВР	-	2017 – 2020 гг.
4	Расширение модульных зон профессиональной ориентации	2	ЗД по УВР	-	2017 – 2020 гг.
5	Создание лекотеки как одной из модульных зон профессиональной ориентации детей дошкольного возраста и детей с УО	3	ЗД по УВР	-	2019 г.
6	Создание программы профессиональной ориентации обучающихся на уровень основного общего образования «Шаг в профессию»	1	ЗД по УВР	ЗД по УВР	2018 г.
7	Создание программы профессиональной ориентации обучающихся на уровень среднего общего образования «Мой выбор»	1	ЗД по УВР	ЗД по УВР	2018 г.
8	Распространение опыта инновационной деятельности через организацию и участие в конференциях, семинарах, вебинарах, публикации	8	ЗД по УВР	-	2017 – 2020 гг.
9	Обеспечение функционирования	1	ЗД по УВР	-	2017 – 2020 гг.

5. Ожидаемые конечные результаты и контроль выполнения Дополнений в Программу развития

В результате реализации Дополнений 2017 года в Программу развития к 2020 будет расширена система условий для ведения деятельности по социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. условия для развития инфраструктуры чтения, качественного функционирования групп кратковременного пребывания, предоставлены широкие возможности для профессиональных проб детям с НОДА.

В итоге реализации Дополнений в Программу развития будут достигнуты следующие результаты:

- увеличится количество мероприятий, проводимых на базе ИБЦ;
- увеличится количество пользователей услуг ИБЦ;
- будет создана инфраструктура для развития читательской активности;
- будут созданы условия для наиболее полной профориентации обучающихся на всех уровнях образования;
- возрастет количество профессионально ориентированных выпускников;
- увеличится количество обучающихся, охваченных педагогической деятельностью по социальной адаптации;
- возрастет востребованность групп кратковременного пребывания (для детей дошкольного возраста);
- увеличится количество социальных партнеров;
- будет обеспечена информационная открытость пространства.

Критерии	Прогнозные показатели	Целевые индикаторы
Выполнение планов работы по направлениям деятельности (в п. 4.)	Процент выполнения плана к 2020 году	100%
Развитие материально-технической и методической базы по направлениям деятельности	Динамика развития материально-технической и методической базы к 2020 г.	Наличие динамики
Распространение опыта	Публикации по направлениям деятельности до 2020 г.	Не менее 5
	Выступления по направлениям деятельности до 2020 г. (конференции, семинары, съезды и т.д.)	Не менее

Мониторинг реализации Дополнений в Программу развития (1 раз в конце учебного года) оформляется в виде отчетов об исполнении его компонентов заместителями директора.

Отчет о реализации Дополнений в Программу развития ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска на 2017 -2020 гг, прослеживающий динамику изменений по каждому направлению (1 раз в конце всего периода реализации), имеет итоговую таблицу с выводом о доле достигнутого результата по всем прогнозным показателям (компонентам) в соответствии с целевыми индикаторами к 2020 году. В этом отчете необходимо сделать оценку эффективности реализации Дополнений в Программу развития.