

Комитет образования и науки Курской области
ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска

РЕКОМЕНДОВАНА
к реализации
педагогическим советом,
протокол № 1
от 29 августа 2017
Председатель
педагогического совета
[подпись]
Н.В. Филимонова


УТВЕРЖДАЮ
Директор
[подпись]
М.А. Хмелевская
« 30 » августа 2017 г.
Введена в действие
приказом № 159
от 30 августа 2017

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ РАЗНОУРОВНЕВАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КЛУБ ЮНОГО ЧИТАТЕЛЯ»**

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Гарбузова Л.Н.,
педагог дополнительного
образования

Курск, 2017

Программа кружка «Клуб юного читателя»

для обучающихся начальных классов.

Составитель: учитель начальных классов Гарбузова Людмила Николаевна

Пояснительная записка.

**Книга – учитель без платы и благодарности.
Каждый миг дарит она тебе откровения мудрости.**

А.Навои

Программа кружка «Клуб юного читателя» относится к программе социально-педагогической направленности.

Актуальность программы определена тем, что перед учителем начальных классов стоит задача построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать устойчивыми качествами личности. Это не может быть достигнуто без серьёзной работы обучающихся с первых дней обучения не только с учебником, но и с детскими книгами из доступного круга чтения. Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Мы наблюдаем:

- изменение характера чтения;
- преобладание «делового» чтения над «свободным»;
- возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе;
- в настоящее время нет официального урока внеклассного чтения, работа с книгой введена в структуру уроков литературного чтения.

Для решения данной проблемы создана программа литературного кружка для обучающихся 1-4 классов «Клуб юного читателя».

Этот курс необходим по ряду причин:

1. количество базисных часов уменьшилось (с 5 часов - 4 часа в неделю, а в дальнейшем - 3 часа);
2. перенасыщенность информацией через телевидение, Интернет ослабила интерес детей к книге;
3. в программе по литературному чтению на произведения таких писателей, как В. Сутеева, М. Пришвина, В. Катаева, В. Бианки и др. отводится мало часов, а ведь именно на их произведениях выросло не одно поколение детей. Эти произведения направлены на нравственное воспитание ребёнка;

4. программа предполагает самостоятельный поиск произведений и их прочтение.

Новизна данной программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Цель данной программы - мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, данная программа может и должна готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

Задачи:

1. формировать у детей интерес к книге;
2. уметь воспринимать и понимать прочитанный текст;
3. уметь отвечать на вопросы по содержанию;
4. уметь пересказу;
5. развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков;
6. учить читателя становиться исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственные «гипотезы смысла».

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.
Программа ориентирована на обучающихся 7-11 летнего возраста.

Сроки реализации программы.

Рабочая программа «Клуб юного читателя» рассчитана на 68 часов в год.

Краткое обоснование ценностных ориентиров.

Содержание программы кружка «Клуб юного читателя» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание кружковых занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут. Формы работы с книгой разнообразны. Для формирования интереса к чтению можно использовать разные формы организации занятий:

- занятие-диспут;
- занятие-спектакль;
- занятие-праздник;
- интегрированное занятие;
- конференция;
- устный журнал;
- конкурсы;
- литературные встречи;
- литературная гостиная;
- литературный ринг и т. д.

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения программы кружка «Клуб юного читателя» формируются следующие

предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Личностные результаты

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *высказывать* своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Универсальные учебные действия:

- Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Сравнить книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- Сравнить книгу-сборник с книгой-произведением;
- Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- Пользоваться аппаратом книги;
- Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Содержание программы для детей с ОВЗ (68 часов)

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Русский народный фольклор	6
2.	Мои первые книжки	6
3.	Друзья детства	8
4.	О наших сверстниках	8

5.	О хороших людях	8
6.	Книги о животных	12
7.	Русская литература	11
8.	Зарубежная литература	9

Календарно-тематическое планирование кружка «Клуб юного читателя» для детей с ОВЗ (68 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Русский народный фольклор (6ч.)				
1.	Докучные сказки. Небылицы. Потешки..	1		
2.	Пословицы и поговорки.	1		
3.	Русские народные песни, скороговорки, считалки.	1		
4.	Сказка «Пузырь, солнышко и лапоть».	1		
5.	Сказки «Храбрый баран». «Заяц –хвоста».	1		
6.	Экскурсия в библиотеку. Кроссворд «Теремок»	1		
Мои первые книжки (6ч.)				
7-8	С. Маршак «Усатый полосатый» У солнышка в гостях. Словацкая сказка. Ни окошек , ни дверей. Загадки.	2		
9.	Ребятам о зверятах. Е.Чарушин«Волчишко» С.Маршак « Детки в клетке».	1		
10.	С. Сахарнов «Самый лучший пароход» Р .Сеф «Необычный пешеход» А.Барто «Мы с Тамарой»	1		
11	К.Чуковский «Доктор Айболит»,	1		

	«Бармалей!»			
12.	В.Сутеев и его сказки	1		
Друзья детства (8 ч.)				
13.	А.Томилин «Сказка о весёлом мастере на все руки».	1		
14.	Ю.Дмитриев «Дети всякие бывают»	1		
15-16	Э.Успенский «Чебурашка» А.Барто «Игрушки»	2		
17.	Л.Н.Толстой «Ноша», «Девочка и грибы»	1		
18.	К.И.Чуковский «Мойдодыр»	1		
19.	Путешествие по веселым стихам С.В. Михалкова.	1		
20.	С.В. Михалков «Дядя Степа».	1		
О наших сверстниках (8ч.)				
21.	Н.Носов «Метро», «Леденец»	1		
22-23.	Г.Х.Андерсен «Снежная королева»	2		
24-25.	Б.Заходер «Детям» Э.Успенский «Над нашей квартирой»	2		
26.	А.Г. Гайдар «Горячий камень»	1		
27-28	Ю.Дмитриев «Дети всякие бывают»	2		
О хороших людях (8ч.)				
29.	А.Митяев «Богатыри».	1		
30.	С.В.Михалков «Новогодняя быль»	1		
31-32.	А.П.Гайдар «Сказка о военной тайне»	2		
33-34	.Б.Житков «Пожар», «Почта», «Как тонул один мальчик»	2		

35-36	В.Осеева «Волшебное слово»	2		
	Книги о животных (12ч.)			
37-38.	Л.Н.Толстой «О муравьях», «Белка и волк» Б.Заходер «Птичья школа»	2		
39-40.	Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал» С.Михалков «Жадный заяц»	2		
41-42.	С.Михалков «Как медведь крупу нашёл» Коринец В.Ю. «Лапки», «Кто живёт у нас в сарае».	2		
43-44	Берестов В.Д. «Сова и синица», «Как найти дорожку», «Кошкин дом».	2		
45-46	Бианки В.В. «Голубые лягушки», « Сосунки в снегу», « Лис и мышонок»	2		
47-48	Чарушин Е.И. «Большие и маленькие» «Лисята», «Томка».	2		
	Русская литература (11ч.)			
49-50	Ушинский К.Д. «Два плуга», «Дети в роще» и другие рассказы.	2		
51-52	Чуковский К.И. «Федотка», «Черепаша», «Радость»	2		
53-54	Осеева В.А. «Печенье», «Что легче», «Добрая хозяйка», «Кто всех глупее».	2		
55-56	Маршак С.Я. «Воскресная прогулка», «Три зверолова», «Дружная семейка».	2		

57-58	Зощенко М.М. «Трусишка Вася», «Умная Тамара».	2		
59	Барто А.Л. «Но поймите и меня», «Мальчик –наоборот»	1		
	Зарубежная литература (9ч.)			
60	Перро Ш. «Волшебница»	1		
61-62	Андерсен Г.Х. «Свинопас»	2		
63-64	Харрис Д. «Братец Лис и Братец Кролик» (из сказок дядюшки Римуса)	2		
65-66	Муур Л. «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»	2		
67-68	Биссет Д. «Альбатрос и черепаха»	2		

Содержание программы 1- 2 класс (68ч.)

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Вводное занятие. Экскурсия в библиотеку.	1
2	Устное народное творчество.	6
3	Рассказы и сказки о животных.-	8
4	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года.	6
5	Писатели-детям.	15
6	Твои защитники.	5
7	Художественные произведения о матерях и детях.	5
8	Рассказы о твоих сверстниках.	4
9	Научно-популярная литература.	5

10	Литература зарубежных стран.	13
----	------------------------------	----

**Календарно-тематическое планирование кружка «Клуб юного читателя»
1-2 класс (68ч.)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Книга – твой лучший друг.	1		
Устное народное творчество (6ч.)				
2.	Русские народные сказки о животных.	1		
3.	Русские народные сказки. Секреты волшебных сказок.	1		
4.	Сказки разных народов. Украинская сказка «Колосок»	1		
5.	Сказки разных народов. Венгерская сказка. «Два жадных медвежонка».	1		
6.	Сказки разных народов. Нанайская сказка «Айога», татарская сказка «Три дочери».	1		
7.	Экскурсия в библиотеку.	1		
Рассказы и сказки о животных (8ч.)				
8-9	Литературная сказка. Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».	2		
10.	Рассказы о людях и животных. К.Паустовский «Кот-ворюга».	1		
11.	Рассказы о людях и животных. Е.Чарушин «Кошка- Маруся».	1		
12-14	Может ли художник быть учёным: сложный авторский взгляд на мир. В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил».	3		
15.	В.Сутеев и его сказки	1		

	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года. (6ч.)			
16-17	Маршак С.Я. «Апрель», «Август», «Октябрь», «Декабрь», «Ноябрь».	2		
18-19	Майков А.Н. «Ласточка примчалась», «Весна», «Осень»	2		
20-21	Пушкин А.С. «Вот север, тучи нагоня...». «Гонимы вешними лучами...»	2		
Писатели-детям (15 ч.)				
22.	Рассказы Николая Николаевича Носова. Рассказ Н.Н.Носова «Заплата».	1		
23.	Рассказы Николая Николаевича Носова. Рассказ Н.Н.Носова «Мишкина каша».	1		
24-26.	Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей».	3		
27	Толстой Л.Н. «Липунюшка»	1		
28.	Киселёва Э.К. «Мальчик –Огонёк»	1		
29.	Путешествие по веселым стихам Сергея Владимировича Михалкова.	1		
30.	С.В. Михалков «Дядя Степа».	1		
31-32.	Леонид Пантелеев «Честное слово» .	2		
33.	Борис Степанович Житков о смелых и отважных людях. Б.С. Житков «Помощь идет».	1		
34-36.	А.П.Гайдар «Чук и Гек».	3		
Твои защитники (5ч.)				
37.	С.Баруздин «Шел по улице солдат»	1		
38.	Л.Кассиль «Твои защитники»	1		
39.	Н.Богданов « Солдатская каша»	1		
40	Смирнов А. «Кто был на войне».	1		

41	Кассиль Л. «Алексей Андреевич».	1		
Художественные произведения о матерях и детях (5ч).				
42.	М.Скребцова «Сердце матери», Б. Емельянов «Мамины руки», Е.Благинина.Стихи.	1		
43	Нельзя оставлять человека в беде. Рассказ Л.Воронковой «Что сказала бы мама?»	1		
44	Железников В.К. «Три ветки мимозы»	1		
45	Ненецкая сказка «Айога»	1		
46	Панькин И. Ф. «Легенда о матерях»	1		
Рассказы о твоих сверстниках (4ч.)				
47-48	В.Драгунский «Денискины рассказы»	2		
49-50	Жизнь дана на добрые дела. Рассказы Е.Пермяка о доброте и отзывчивости.	2		
Научно-популярная литература (5ч.)				
51.	«Что? Где? Когда?»: энциклопедии и справочники.	1		
52.	О чем рассказывают детские журналы.	1		
53.	Люблю природу русскую.Стихотворения о временах года.Стихотворения о весне.	1		
54	Ильин М. «Сто тысяч почему»	1		
55	Ильин М. «Про чай», «Про сахар».	1		
Литература зарубежных стран (13ч.)				
56-57	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».	2		
58-59	Удивительный мир сказок Шарля Перро.	2		
60-61	Сказки братьев Гримм. «Храбрый портняжка», «Заяц и ёж», «Король- Дроздовик».	2		
62-65	Д.Родари «Приключения Чиполлино»	4		
66.	Янссон Т. «Ель» (из рассказов о Муми	1		

	троллях)			
67.	Обобщающее занятие. Читательская конференция.	1		
68.	Праздник читательских удовольствий	1		

Содержание программы 3 класс. (68ч.)

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Лето с героями любимых книг.	2
2	Устное народное творчество.	7
3	Авторские сказки	10
4	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года.	5
5	Жизнь дана на добрые дела.	12
6	Произведения о природе .	9
7	Писатели- детям.	9
8	Произведения о твоих сверстниках.	8
9	Литература зарубежных стран.	6

№ урока	Тема занятия	Кол-во час	Дата проведения	
			План	Факт
	Лето с героями любимых книг(2ч.).			
1-2	Лето с героями любимых книг (защита читательских дневников)	2		
	Устное народное творчество.(7ч.)			
3-4	Признаки и особенности волшебной сказки «Царевна-лягушка».	2		
5	Наш кинозал. Просмотр мультипликационного фильма «Царевна-лягушка»	1		
6	Сказка мудростью богата. Чтение и обсуждение русских народных сказок.	1		
7	Сказка мудростью богата. Бытовая сказка «Мудрая дева»	1		
8	Сказки водят хоровод. Викторина-эстафета по русским народным сказкам.	1		

9	Сказки народов мира.	1		
	Авторские сказки (10ч.)			
10-13	Авторские сказки. А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»(чтение отдельных глав)	4		
14	А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»(викторина, инсценировка).	1		
15-16	Кудашева Р.А. «Лесовички» Курляндский А. «Возвращение попугая Кеши»	2		
17-18	Сутеев В.Г. «Мышонок и Карандаш» Зотов В. Р. «Новогодняя сказка»	2		
19	Томилин А.Н. «Сказка о Весёлом мастере на все руки»	1		
	Люблю природу русскую (5ч.)			
20-21	Моя осень. Стихотворения об осени	2		
22-23	Пастернак Б. «Снег идёт», Мориц Ю. «Настоящий секрет»	2		
24	Конкурс чтецов «Золотая осень»	1		
	Жизнь дана на добрые дела.(12ч.)			
25	Путь к поступку (по произведению Е.И. Носова «Белый гусь»). Чтение и обсуждение.	1		
26-27	«Жизнь дана на добрые дела»(по сказке А.Гайдара «Горячий камень»)	2		
28	Театрализация по сказке А.Гайдара «Горячий камень».	1		
29-31	Мотив добра и зла в сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева».	3		

32	Театрализация по сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева».	1		
33-34	Урок-размышление по сказке О.Уайльда «Мальчик –звезда». Что может нести людям красота?	2		
35	Наш кинозал. Просмотр художественного фильма «Звездный мальчик»	1		
36	Паустовский К. «Бескорыстие» Пермяк Е. «Чужая калитка»	1		
	Произведения о природе (9ч.)			
37	Зимы ждала,ждала природа. Чтение произведений о зиме.	1		
38	Конкурс чтецов стихотворений о зиме и праздновании Нового года.	1		
39-40	Славный народ собаки (по рассказу А.П. Чехова «Каштанка»)	2		
41	Иллюстрирование рассказа А.П. Чехова «Каштанка».	1		
42	Ю.П. Мориц «Большой секрет для маленькой компании». Чтение и заучивание наизусть стихотворений.	1		
43-44	Вчера и сегодня. Творчество С.Я. Маршака	2		
45	Сладков Н.И. «Топик и Катя», «Белка и Медведь»	1		
	Писатели детям (9ч.)			
46-47	Юные герои книг А.Л. Барто.	2		
48	По ступенькам детства. Урок-инсценировка по творчеству А.Л.Барто.	1		

49-51	Бенефис забытой книги. Л.Воронковой «Девочка из города»	3		
52-53	Наш кинозал. Просмотр художественного фильма. Составление отзыва о прочитанном.	2		
54	Весна идёт,весне дорогу. Чтение произведений о весне.	1		
	Произведения о твоих сверстниках (8ч.)			
55	Тема войны и мира. Символичность образа журавля. Ю.Яковлев «Белые журавлики»	1		
56	Ю.Яковлев «Белые журавлики». Изготовление журавликов в стиле оригами с пожеланиями о мире.	1		
57	Л.Кассиль «У классной доски»	1		
58-59	Мы хозяева нашей Земли. Чтение рассказов В.П. Астафьева «Белогородка», «Зачем я убил коростеля»	2		
60	В.П. Астафьев «Васюткино озеро». Иллюстрирование рассказов В.П. Астафьева	1		
61-62	Весёлые рассказы о школьной жизни В. Голявкина	2		
	Зарубежная литература (6)			
63-65	Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	3		
66	Киплинг Р. «Кошка, гулявшая сама по себе»	1		
67-68	Братья Гримм «Сладкая каша», «Госпожа Метелица»	2		

Содержание программы 4 класс(102ч.)

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Книги –мои друзья.	10
2	Волшебный мир сказок.	11
3	Книги о ребятах и их делах.	12
4	Родные поэты.	12
5	Притча- ступенька мудрости.	4
6	О чем рассказывают журналы.	6
7	Книги о природе и человеке.	12
8	Произведения о дружбе и верности.	12
9	Никто не забыт, ничто не забыто.	10
10	Зарубежная литература.	13
	Всего часов:	102ч.

Календарно-тематическое планирование кружка «Клуб юного читателя» 4 класс

№ урока	Тема раздела и занятия	Кол-во час	Дата проведения	
			План	Факт
1	Самые интересные книги,прочитанные летом. Выставка книг.	1		
2	«Мы идем в библиотеку». Экскурсия в школьную библиотеку.	1		
3	Бианки В. «Повести и рассказы о природе»	1		
4-5	Волков А. «Волшебник Изумрудного города»	2		
6	Голицын С. «Сорок изыскателей»	1		
7	Григорьев О. «Говорящий ворон»	1		
8-9	Мамин- Сибиряк Д. «Рассказы и сказки»	2		

		2		
10	Драгунский В. «Денискины рассказы»			
11	Собиратели русских народных сказок: А.Н.Афанасьев, В.И.Даль. Выставка книг.	1		
12-13	Русская народная сказка в пересказе А.Н. Афанасьева«Волшебное кольцо».	2		
14-15	Сказы П.П.Бажова «Каменный цветок».	2		
16-17	П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка», «Медной горы хозяйка».	2		
18	Бажов П.П «Голубая змейка».	1		
19	Викторина по русским народным сказкам и сказам П.Бажова.	1		
20-21	Создание собственной сказки на основе дополнения или переработки исходной сказки.	2		
22-24	А.П. Гайдар и его повесть «Тимур и его команда», сказка «Горячий камень», рассказ «Совесть»	3		
25-29	Чтение и обсуждение повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда».	5		
30-31	Просмотр художественного фильма по повести А.П.Гайдара «Тимур и его команда».	2		
32-33	Дискуссия: Чему учит повесть А.П.Гайдара «Тимур и его команда». Написание отзыва о книге.	2		
34-35	А.Т. Твардовский и его стихи о родине и природе. «О Родине», «Рожь, рожь..», «Осень». К.М.Симонов «Родина»	2		
36-37	А.Т.Твардовский «Рассказ танкиста»,	2		

	« Мать и сын»			
38-39	М.В.Исаковский «Детство», «Вишня», С.Я.Маршак «Вчера я видел».	2		
40-41	М.В. Исаковский- поэт песенник. Барто А. «В защиту Деда Мороза»	2		
42-43	Волшебница-поэзия. Учимся сочинять стихи.	2		
44-45	Подготовка и проведение литературной гостиной «Родные поэты».	2		
46	Литературный жанр- притча. «О сеятеле», «Веник».	1		
47	Притча «Шрамы на сердце», «Царь и кузнец». Составление отзыва о прочитанном.	1		
48	Библейские притчи. Притча «О добром самарянине».	1		
49	Уроки нравственности в притче «О блудном сыне». Составление инструкции: «Как научиться прощать».	1		
50-51	Детские периодические издания. Библиотечное занятие.	2		
52	Читательская конференция «По страницам детских журналов».	1		
53-54	Проект «Мой детский журнал».	2		
56	М.М.Пришвин и его сказка-быль «Кладовая солнца».	1		
57-61	М.М.Пришвин «Кладовая Солнца». Чаплина В. «Мушка»	5		
62	Где дружба и совет- там и свет. Занятие – игра по сказке М.Пришвина «Кладовая солнца».	1		

63	Наш кинозал. Просмотр художественного фильма «Ветер странствий»(по сказке М.Пришвина «Кладовая солнца».	1		
64	К.Г. Паустовский. Выставка книг. Рассказ «Заячьи лапы».	1		
65	Доброта и сострадание в рассказе К.Паустовского «Заячьи лапы».	1		
66	К.Г. Паустовский «Заячьи лапы». Отзыв о прочитанном.	1		
67	Занятие пресс- конференция «Будь природе другом!».	1		
68-69	Преданность, верность, дружба в рассказе А.И.Куприна «Белый пудель».	2		
70	А.И.Куприн «Белый пудель». Отзыв о прочитанном, создание обложки книги.	1		
71	Н.Н.Носов и его повесть «Витя Малеев в школе и дома».	1		
72-75	Н.Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома».	4		
76-78	Н.Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»	3		
79	Литературная викторина по книге Н.Н.Носова «Витя Малеев в школе и дома» и «Приключения Незнайки и его друзей».	1		
80-81	Книги о Великой Отечественной войне. Выставка книг.	2		
82-83	Б.Полевой «Последний день Матвея Кузьмина».	2		
84	Литературно – музыкальная композиция «Салют Победе!».	1		
85	Ахматова А. «Памяти друга»	1		
86	Драгунский В. «Арбузный переулок»	1		

87	Высоцкий В. «Он не вернулся из боя»	1		
88	Окуджава Б. «Король»	1		
89	Твардовский В. «Я знаю, никакой моей вины...»	1		
90	Р.Киплинг и его книги. Рассказ «Рикки-Тикки-Тави».	1		
91	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави».	1		
92	«Страх делает нас слабыми, а бесстрашие - сильными». Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Отзыв о прочитанном.	1		
93-95	Мир детства в книге Марка Твена «Приключения Тома Сойера».	3		
96-100	Марк Твен «Приключения Тома Сойера.»	5		
101	Литературная игра по повести М.Твена «Приключения Тома Сойера».	1		
102	Диагностирование читательского кругозора. Рекомендации по летнему чтению. Распе Р. «Приключения барона Мюнхаузена	1		

Материально-техническое обеспечение

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

- наличие помещения для учебных занятий,
- постоянное пополнение информационного банка (периодические издания,
- вновь издаваемая популярная литература);
- доступность Интернета;
- компьютер;
- программы на электронных носителях;
- видеопроектор;
- возможность для проведения экскурсий.

Список литературы.

1. Е. И. Матвеева. Учим младшего школьника понимать текст. М.2005.
2. Н. Н. Светловская О.В. Джежелей. Внеклассное чтение в 1-4 классе. М. 1983.
3. И.Г. Сухин. Литературная кроссворд - азбука. С.-П. 1999.
4. Н. Н. Светловская. О литературном произведении и проблемах, связанных с его осмыслением при обучении младших школьников чтению. Начальная школа № 4-6 2005.
5. Е.С. Гостимская М.И.Мишина Внеклассное чтение 2,3, 4 Класс. М. 2006.
6. И.Ф.Яценко «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению» 2 класс Москва, «ВАКО» 2006,
7. С.В.Кутявина «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению», 3 класс, Москва, «ВАКО» 2007,
8. С.В.Кутявина «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению» 4 класс Москва, «ВАКО» 2006.
9. Материалы сети Интернет с литературными презентациями..