

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по реализации проекта**

**«Виртуальная школьная газета «Наш мир»**

(в рамках Соглашение № 03.W04.21.0039.ОТ 30.06.2017 г. между Министерством образования и науки Российской Федерации, областным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска и Администрацией Курской области о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы)

Составитель:

Машкина И.Ю.

Курск 2017

## СОДЕРЖАНИЕ.

Паспорт Проекта.

Пояснительная записка

Реализация Проекта

Ресурсное обеспечение Проекта

Контроль реализации Проекта и оценка его эффективности.

Список используемой литературы

## Паспорт Проекта

Наименование Проекта	Проект «Виртуальная школьная газета «Наш мир»
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>- Приказ от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;</li> <li>- Закон Курской области от 9 декабря 2013 года № 121-зко «Об образовании»;</li> <li>- Положение об инновационной деятельности в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска № 163 от 31. 08. 2016 г.;</li> <li>- Положение о порядке осуществления инновационной деятельности в областном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат № 2 им. Г. А. Карманова» г. Курска № 1 от 29. 08. 2016 г.;</li> <li>- Положение об информационно-библиотечном центре № 99 от 31. 05. 2016 г.</li> <li>- Соглашение № 03.W04.21.0039.ОТ 30.06.2017 г. между Министерством образования и науки Российской Федерации, областным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска и Администрацией Курской области о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы</li> <li>- Приказ № 188 от 31.08.2017 г. «О реализации проектов информационно-библиотечного центра школы-интерната»</li> </ul>
Разработчики, организаторы и соисполнители	Машкина Ирина Юрьевна, учитель математики, <a href="mailto:laviniya-veter@yandex.ru">laviniya-veter@yandex.ru</a> , +79508774421, учителя начальных классов, учителя-предметники, зав. библиотекой
Сведения об организации	Адрес: 305007, г. Курск, Парк Солянка, 8, ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска Официальный сайт образовательной организации: in2k.ru Адрес электронной почты: <a href="mailto:shcola_internat@mail.ru">shcola_internat@mail.ru</a> Контактные телефоны: +7(4712) 35-05-81; +7(4712) 35-05-86
Цель проекта	Создать активную информационную среду через издание виртуальной школьной газеты, оперативно и достоверно освещающей события и факты школьной жизни.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность по сохранению истории школы.</li> <li>2. Повысить познавательную активность учащихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации.</li> <li>3. Повысить информационную культуру участников проекта.</li> <li>4. Создать условия для формирования интереса к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, верстальщик, корректор.</li> <li>5. Информационная открытость образовательной организации.</li> </ol>

Сроки и этапы реализации Проекта 2017-2020	<p><b>I этап – подготовительный (апрель – август 2017)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование творческой группы (педагоги, учащиеся, родители),</li> <li>2. формулирование концепции газеты: определение названия газеты, формулирование целей, задач, планирование работы, разработка положения о газете, распределение функций участников проекта;</li> <li>3. создание страницы на сайте школы для виртуальной школьной газеты;</li> <li>4. освоение участниками проекта технологий работы со школьным сайтом;</li> <li>5. рекламирование газеты с использованием других средств массовой информации (стенды, интерактивные экраны, рекламные буклеты и др.)</li> <li>6. создание тематического плана статей.</li> </ol> <p><b>II этап - организационно-внедренческий (сентябрь 2017-май 2020)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фактическая реализация мероприятий по тематическому плану.</li> </ol> <p><b>III этап - аналитико-обобщающий (июнь 2020)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами.</li> <li>2. Отчет с выводами об эффективности Проекта. Определение перспектив и путей дальнейшей работы над Проектом</li> </ol>																						
Тематический план Проекта	<p>ВШГ предполагает 11 выпусков: по одному в три месяца.</p> <p>Декабрь 2017 – Выпуск 1. «985-летие города Курска»</p> <p>Февраль 2018 – Выпуск 2. «75-летие освобождение города Курска от немецко-фашистских захватчиков»</p> <p>Май 2018 – Выпуск 3. «Курская Коренская Ярмарка – от истории к настоящему»</p> <p>Август 2018 – Выпуск 4. «Марьино – жемчужина Курского края»</p> <p>Ноябрь 2018 – Выпуск 5. «Надежда Плевицкая – наш Курский соловей»</p> <p>Февраль 2019 – Выпуск 6. «Гордость Курского края – усадьба графа Нелидова»</p> <p>Май 2019 – Выпуск 7. «Соловей России, сын полка – Иван Суржиков»</p> <p>Август 2019 – Выпуск 8. «Рыльск – древнейший город России»</p> <p>Ноябрь 2019 – Выпуск 9. «Покормите птиц! Е.И. Носов»</p> <p>Февраль 2020 – Выпуск 10. «Воробьевка – обитель поэтического вдохновения и тихого семейного уюта»</p> <p>Май 2020 – Выпуск 11. «Что такое Курская магнитная аномалия?»</p>																						
Целевые потребители	Педагоги, обучающиеся и их родители																						
Объем и источник финансирования	Дополнительного финансирования не требуется																						
Ожидаемые и конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание страницы, посвященной школьной газете, на сайте школы-интерната.</li> <li>2. Увеличение числа детей, родителей, задействованных в реализации проекта.</li> <li>3. Проведение профессиональных проб по некоторым профессиям, связанным с обработкой информации.</li> </ol>																						
Критерии и показатели	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п\п</th> <th rowspan="2">Критерий</th> <th colspan="4">Показатель</th> </tr> <tr> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Полнота реализации плана</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Охват обучающихся, задействованных в проекте</td> <td>10 %</td> <td>15%</td> <td>20%</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	№ п\п	Критерий	Показатель				2017	2018	2019	2020	1	Полнота реализации плана	100%	100%	100%	100%	2	Охват обучающихся, задействованных в проекте	10 %	15%	20%	25%
№ п\п	Критерий			Показатель																			
		2017	2018	2019	2020																		
1	Полнота реализации плана	100%	100%	100%	100%																		
2	Охват обучающихся, задействованных в проекте	10 %	15%	20%	25%																		

	<b>3</b>	Обеспечение доступа на официальном сайте	Размещение на сайте активной информации 1 раз в три месяца
Система контроля реализации Проекта	Результаты реализации Проекта за год вносятся в сведения работы информационно-библиотечного центра		

### **Пояснительная записка**

По инициативе Президента РФ, основанная на современных тенденциях в развитии образования, с 2012 году все школы России перешли на электронный документооборот. Информатизация системы образования обеспечивает сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, формирование высокого уровня информационной культуры учащихся.

Высокий уровень информационной культуры человека представляет информационная компетентность – компьютерная грамотность плюс умение вести поиск информации, использование и оценка информации, владение технологиями компьютерных коммуникаций, умение осваивать и использовать возможности информационных технологий для решения проблем.

Современные исследователи выделяют следующие направления формирования информационной культуры в школе:

- ✓ развитие материальной базы информатизации, оснащение школы информационно-компьютерными средствами;
- ✓ формирование компьютерной грамотности: изучение учащимися и всеми участниками образовательного процесса основных понятий информатики и принципов использования — средств информационно-коммуникативных технологий;
- ✓ формирование умений получения, обработки, хранения и передачи информации, использование возможностей компьютера для решения учебно-воспитательных задач;
- ✓ формирование умений создавать продуцировать информационные продукты, учебные образовательные программы.

Школьный сайт – оптимальная база для реализации этих направлений. Реализация на школьном сайте творческих проектов обеспечит не только

публикацию, но и долговременное сохранение творческих продуктов участников образовательного процесса.

Школьная виртуальная газета – узкий, специфический вид школьной газеты. Очевидные достоинства: массовость, возможность постоянного дополнения, коррекций. Участником может стать любой член школьного сообщества. На виртуальную газету не нужно тратить денежных средств. Для родителей – это возможность почувствовать сопричастность к школьной жизни ребенка; доступное наглядное подтверждение реализации творческих способностей учащихся.

**Актуальность и востребованность Проекта** определяется тем, что в современном информационном обществе школьный коллектив – дети, родители и педагоги нуждаются в обмене информацией, в желании рассказать о себе, узнать о близких, друзьях; заявить о своей позиции; поделиться опытом. Особенно это важно для категории детей с ОВЗ, у которых в связи с их особенностями узкий круг общения и контактов.

Поэтому, мы рассматриваем школьную виртуальную газету как новый многофункциональный информационный ресурс, предоставляющий широкому кругу пользователей возможность повысить эффективность поиска информации, расширить круг необходимых материалов.

Исходя из выше сказанного, мы видим социальную значимость проблемы реализации проекта «Виртуальная школьная газета». Социальный эффект от проекта может стать значительным не только для обучающихся ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска, но и для педагогов школы.

**Целью** Проекта является создание активной информационной среды через издание виртуальной школьной газеты, оперативно и достоверно освещающей события и факты школьной жизни.

#### **Задачи Проекта:**

1. Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность по сохранению истории школы.
2. Повысить познавательную активность учащихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации.
3. Повысить информационную культуру участников проекта.
4. Создать условия для формирования интереса к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, верстальщик, корректор.
5. Информационная открытость образовательной организации.

**Срок реализации Проекта:** 2017-2020 г.

#### **Ожидаемые результаты Проекта:**

1. Создание страницы, посвященной школьной газете, на сайте школы-интерната.

2. Увеличение числа детей, родителей, задействованных в проекте.
3. Проведение профессиональных проб по некоторым профессиям, связанным с обработкой информации.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.**

Проект «Виртуальная школьная газета» реализуется в 3 этапа: подготовительный, организационно-внедренческий и аналитико-обобщающий.

#### **I этап – подготовительный (апрель – август 2017)**

1. формирование творческой группы (педагоги, учащиеся, родители),
2. формулирование концепции газеты: определение названия газеты, формулирование целей, задач, планирование работы, разработка положения о газете, распределение функций участников проекта;
3. создание страницы на сайте школы для виртуальной школьной газеты;
4. освоение участниками проекта технологий работы со школьным сайтом;
5. рекламирование газеты с использованием других средств массовой информации (стенды, интерактивные экраны, рекламные буклеты и др.)
6. создание тематического плана статей.

#### **II этап - организационно-внедренческий (сентябрь 2017-май 2020)**

1. Фактическая реализация мероприятий по тематическому плану.

#### **Схема организации выпуска школьной газеты.**

Технические и программные средства для работы: компьютер, фотоаппарат, сканер, принтер, Интернет, ресурсы информационно-библиотечного центра.

#### Перечень рубрик газеты:

1. Сочиняем?.. Сочиняем! (публикация творческих работ обучающихся и педагогов)
2. Знаете ли Вы? (интересные факты из жизни на любую тематику)
3. Школьный календарь (описание интересных событий школьной жизни)
4. Малая родина (краеведческие заметки о Курском крае)

За каждой рубрикой закреплена группа обучающихся во главе с педагогом (куратором), члены которой были сформированы на подготовительном этапе. Перед каждым выпуском предполагается работа в группах. Руководитель проекта определяет тематику статьи по каждой рубрике и сроки исполнения. Затем в группах проходит сбор информации, а именно:

1. Самостоятельный поиск информации.
2. Работа с печатными материалами.

3. Сохранение результатов в формате Word .

4. Выводы по работе.

Куратор группы, после сбора и анализа собранной информации, редактирует и корректирует ее в течение двух дней и передает уже готовые статьи руководителю проекта, который размещает информацию на сайте к концу месяца.

### **III этап - аналитико-обобщающий (июнь 2020)**

Аналитико-обобщающий этап позволит получить объективную информацию о необходимости корректировки Проекта и целесообразности его использования в дальнейшем.

1. Соотношение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами.

2. Отчет с выводами об эффективности Проекта. Определение перспектив и путей дальнейшей работы над Проектом

### **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА**

Проект будет реализован на базе информационно-библиотечного центра областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 2» г. Курска, расположенного по адресу: 305007, г. Курск, Парк солянка, 8.

Сотрудники ОБОУ «Школы-интерната №2» г. Курска квалифицированы и соответствуют занимаемой должности.

№ п/п	Материально-технические ресурсы	Финансовые затраты	Примечание
1	ПК	-	Материально-техническая база школы имеет выделенный ПК
2	Проектор	-	Материально-техническая база школы имеет выделенный ПК
3	Сканер	-	Материально-техническая база школы имеет выделенный МФУ
4	принтер	-	Материально-техническая база школы имеет выделенный МФУ
5	Программное обеспечение	-	-



## **КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ОЦЕНКА ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Контроль хода и координацию действий Проекта осуществляет заместитель директора по УВР ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска. В конце учебного года анализируются достигнутые результаты по критериям и показателям, представленным в таблице, и делается оценка эффективности реализации Проекта.

### **Критерии и показатели эффективности реализации Проекта**

№ п\п	Критерий	Показатель			
		2017	2018	2019	2020
1	Полнота реализации плана	100%	100%	100%	100%
2	Периодичность выпусков	Публикация 1 раз в три месяца			
3	Охват обучающихся, задействованных в проекте	10 %	15%	20%	25%
4	Обеспечение доступа на официальном сайте	Размещение на сайте активной информации			

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1) Босова Л.Л. Курс информатики и ИКТ как точка роста процесса информатизации образования [электронный ресурс]

2) Васильев В. В. Информационные технологии в библиотечном деле: учеб.-метод. пособие / В. В. Васильев, Н. В. Сороколетова, Л. В. Хливненко. М.: Либерей-Бибинформ, 2007. 364 с.: ил. (Библиотекарь и время. XXI век. 100 выпусков; № 60). Библиогр.: с. 360–361 (43 назв.);

3) Громыко Н. В. Надпредмет. Учебное пособие для учащихся старших классов [электронный ресурс]/ Ю.В.Громыко. — М., 2001.

4) Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум [текст]/ Л.А.Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.