

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат
№ 2 им. Г. А. Карманова» г. Курска

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по реализации проекта

«Квесты «По страницам литературных произведений»

(в рамках Соглашения № 03. W04.21.0039 от 30.06.2017 г. между Министерством образования и науки Российской Федерации, областным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа-интернат № 2 им. Г. А. Карманова» г. Курска и администрацией Курской области о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы)

Составители:

Шагаева М. Д.

Слободянюк Е. И.

Курск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Проекта

Пояснительная записка

- 1. Реализация Проекта**
- 3. Описание Практической базы Проекта**
- 3. Ресурсное обеспечение Проекта**
- 4. Контроль реализации Проекта и оценка его эффективности.**

Паспорт Проекта

Наименование Проекта	Проект «Квесты «По страницам литературных произведений»
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О библиотечном деле»; - Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 342-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О библиотечном деле» в части создания федеральной государственной информационной системы «Национальная электронная библиотека»; - Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказ от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»; - Закон Курской области от 9 декабря 2013 года № 121-зко «Об образовании»; - Положение об инновационной деятельности об в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска № 163 от 31. 08. 2016 г.; - Положение о порядке осуществления инновационной деятельности в областном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат № 2 им. Г. А. Карманова» г. Курска № 1 от 29. 08. 2016 г.; - Положение об информационно-библиотечном центре № 99 от 31. 05. 2016 г.; - Соглашение № 03. W04.21.0039 от 30.06.2017 г. между Министерством образования и науки Российской Федерации, областным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа-интернат № 2 им. Г. А. Карманова» г. Курска и администрацией Курской области о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы; - Приказ № 188 от 31.08.2017 г. «О реализации проектов информационно-библиотечного центра школы-интерната»
Разработчики, организаторы и соисполнители	<p>Шагаева Мария Дмитриевна, заведующий библиотекой, maria_shagaeva@mail.ru, +79081207171, Слободянюк Елена Игоревна, учитель русского языка и литературы, filippskaja@mail.ru, +79513117342, учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования</p>
Сведения об организации	<p>Адрес: 305007, г. Курск, Парк Солянка, 8, ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска Официальный сайт образовательной организации: http://in2k.ru Адрес электронной почты: shcola_internat2@mail.ru Контактные телефоны: +7(4712) 35-05-81; +7(4712) 35-05-86</p>
Цель проекта	Формирование читательского интереса и читательской компетентности у обучающихся, расширение кругозора, развитие творчества и коммуникативных навыков
Основные задачи	1. Формирование у обучающихся навыков поиска полезной информации на различных носителях, ее обработки и использования

	<p>2. Популяризация произведений русской и зарубежной литературы для детей и юношества, духовно-нравственное развитие личности</p> <p>3. Развитие навыков использования ИТ, творческих способностей, коммуникативности, умений взаимодействовать в команде</p>																																																																
Сроки и этапы реализации Проекта 2017-2020	<p>I этап – подготовительный (апрель – август 2017)</p> <p>1. Изучение и подбор материалов по теме проекта. Оформление проекта</p> <p>2. Разработка тематического плана квестов</p> <p>3. Подготовка методических рекомендаций по созданию квестов</p> <p>II этап - организационно-внедренческий (сентябрь 2017-май 2020)</p> <p>1. Фактическая реализация мероприятий по плану</p> <p>III этап - аналитико-обобщающий (июнь 2020)</p> <p>1. Соотношение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами</p> <p>2. Отчет с выводами об эффективности Проекта. Определение перспектив и путей дальнейшей работы над Проектом</p>																																																																
Тематический план проведения мероприятий	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п\п</th> <th>Дата</th> <th>Тема квеста</th> <th>Целевая аудитория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">2017-2018 учебный год</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Сентябрь</td> <td>Квест по сказке А. Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»: «В поисках золотого ключика»</td> <td>1-6 классы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ноябрь</td> <td>Web-квест по прочитанным произведениям: «По страницам любимых книг»</td> <td>5-10 классы</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Март</td> <td>Квест, посвященный 390-летию Шарля Перро: «По дорогам сказок»</td> <td>1-5 классы</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Май</td> <td>Квест: «Если в книгу загляну.»</td> <td>5-10 классы</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">2018-2019 учебный год</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Сентябрь</td> <td>Web-квест: «Чудеса Курского края»</td> <td>5-10 классы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ноябрь</td> <td>Квест по произведениям Н. Н. Носова: «Веселый друг детей!»</td> <td>1-4 классы</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Март</td> <td>Квест в библиотеке: «Кладовая мудрости»</td> <td>5-10 классы</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Май</td> <td>Квест по прочитанным произведениям: «По страницам любимых книг»</td> <td>1-5 классы</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">2019-2020 учебный год</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Сентябрь</td> <td>Web-квест: «В гости к писателям и их героям»</td> <td>1-4 классы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ноябрь</td> <td>Web-квест по произведениям А. С. Пушкина: «Мой Пушкин! »</td> <td>5-10 классы</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Март</td> <td>Квест по страницам любимых сказок: «Сказочный калейдоскоп»</td> <td>1-4 классы</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Май</td> <td>Квест: «Достопримечательности любимого города»</td> <td>5-11 классы</td> </tr> </tbody> </table>	№ п\п	Дата	Тема квеста	Целевая аудитория	2017-2018 учебный год				1	Сентябрь	Квест по сказке А. Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»: «В поисках золотого ключика»	1-6 классы	2	Ноябрь	Web-квест по прочитанным произведениям: «По страницам любимых книг»	5-10 классы	3	Март	Квест, посвященный 390-летию Шарля Перро: «По дорогам сказок»	1-5 классы	4	Май	Квест: «Если в книгу загляну.»	5-10 классы	2018-2019 учебный год				1	Сентябрь	Web-квест: «Чудеса Курского края»	5-10 классы	2	Ноябрь	Квест по произведениям Н. Н. Носова: «Веселый друг детей!»	1-4 классы	3	Март	Квест в библиотеке: «Кладовая мудрости»	5-10 классы	4	Май	Квест по прочитанным произведениям: «По страницам любимых книг»	1-5 классы	2019-2020 учебный год				1	Сентябрь	Web-квест: «В гости к писателям и их героям»	1-4 классы	2	Ноябрь	Web-квест по произведениям А. С. Пушкина: «Мой Пушкин! »	5-10 классы	3	Март	Квест по страницам любимых сказок: «Сказочный калейдоскоп»	1-4 классы	4	Май	Квест: «Достопримечательности любимого города»	5-11 классы
№ п\п	Дата	Тема квеста	Целевая аудитория																																																														
2017-2018 учебный год																																																																	
1	Сентябрь	Квест по сказке А. Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»: «В поисках золотого ключика»	1-6 классы																																																														
2	Ноябрь	Web-квест по прочитанным произведениям: «По страницам любимых книг»	5-10 классы																																																														
3	Март	Квест, посвященный 390-летию Шарля Перро: «По дорогам сказок»	1-5 классы																																																														
4	Май	Квест: «Если в книгу загляну.»	5-10 классы																																																														
2018-2019 учебный год																																																																	
1	Сентябрь	Web-квест: «Чудеса Курского края»	5-10 классы																																																														
2	Ноябрь	Квест по произведениям Н. Н. Носова: «Веселый друг детей!»	1-4 классы																																																														
3	Март	Квест в библиотеке: «Кладовая мудрости»	5-10 классы																																																														
4	Май	Квест по прочитанным произведениям: «По страницам любимых книг»	1-5 классы																																																														
2019-2020 учебный год																																																																	
1	Сентябрь	Web-квест: «В гости к писателям и их героям»	1-4 классы																																																														
2	Ноябрь	Web-квест по произведениям А. С. Пушкина: «Мой Пушкин! »	5-10 классы																																																														
3	Март	Квест по страницам любимых сказок: «Сказочный калейдоскоп»	1-4 классы																																																														
4	Май	Квест: «Достопримечательности любимого города»	5-11 классы																																																														
Целевые потребители	Обучающиеся 1-11 классов ОБОУ «Школа-интернат №2» г. Курска																																																																
Объем и источник финансирования	Дополнительного финансирования не требуется																																																																
Ожидаемые и	1.Повышение читательской активности																																																																

конечные результаты	2. Вовлеченность старшеклассников в подготовку Проекта. 3. Востребованность проекта у обучающихся																																			
Критерии и показатели	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="391 297 446 338">№</th> <th data-bbox="446 297 687 338">Критерий</th> <th colspan="4" data-bbox="687 297 1473 338">Показатель</th> </tr> <tr> <th data-bbox="391 338 446 450">п\п</th> <th data-bbox="446 338 687 450"></th> <th data-bbox="687 338 884 450">2017 год</th> <th data-bbox="884 338 1074 450">2018 год</th> <th data-bbox="1074 338 1283 450">2019 год</th> <th data-bbox="1283 338 1473 450">2020 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="391 450 446 595">1</td> <td data-bbox="446 450 687 595">Повышение читательской активности</td> <td data-bbox="687 450 884 595">Динамика книговыдач 5 книг</td> <td data-bbox="884 450 1074 595">Динамика книговыдач 10 книг</td> <td data-bbox="1074 450 1283 595">Динамика книговыдач 15 книг</td> <td data-bbox="1283 450 1473 595">Динамика книговыдач 20 книг</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 595 446 954">2</td> <td data-bbox="446 595 687 954">Вовлеченность старшеклассников в реализацию Проекта</td> <td data-bbox="687 595 884 954">Количество старшеклассников, принявших участие в реализации Проекта 20%</td> <td data-bbox="884 595 1074 954">Количество старшеклассников, принявших участие в реализации Проекта 25%</td> <td data-bbox="1074 595 1283 954">Количество старшеклассников, принявших участие в реализации Проекта 30%</td> <td data-bbox="1283 595 1473 954">Количество старшеклассников, принявших участие в реализации Проекта 40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 954 446 1176">3</td> <td data-bbox="446 954 687 1176">Востребованность проекта у обучающихся</td> <td data-bbox="687 954 884 1176">Количество детей, принявших участие в квесте 50 %</td> <td data-bbox="884 954 1074 1176">Количество детей, принявших участие в квесте 55%</td> <td data-bbox="1074 954 1283 1176">Количество детей, принявших участие в квесте 60%</td> <td data-bbox="1283 954 1473 1176">Количество детей, принявших участие в квесте 75%</td> </tr> </tbody> </table>						№	Критерий	Показатель				п\п		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	1	Повышение читательской активности	Динамика книговыдач 5 книг	Динамика книговыдач 10 книг	Динамика книговыдач 15 книг	Динамика книговыдач 20 книг	2	Вовлеченность старшеклассников в реализацию Проекта	Количество старшеклассников, принявших участие в реализации Проекта 20%	Количество старшеклассников, принявших участие в реализации Проекта 25%	Количество старшеклассников, принявших участие в реализации Проекта 30%	Количество старшеклассников, принявших участие в реализации Проекта 40%	3	Востребованность проекта у обучающихся	Количество детей, принявших участие в квесте 50 %	Количество детей, принявших участие в квесте 55%	Количество детей, принявших участие в квесте 60%	Количество детей, принявших участие в квесте 75%
№	Критерий	Показатель																																		
п\п		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год																															
1	Повышение читательской активности	Динамика книговыдач 5 книг	Динамика книговыдач 10 книг	Динамика книговыдач 15 книг	Динамика книговыдач 20 книг																															
2	Вовлеченность старшеклассников в реализацию Проекта	Количество старшеклассников, принявших участие в реализации Проекта 20%	Количество старшеклассников, принявших участие в реализации Проекта 25%	Количество старшеклассников, принявших участие в реализации Проекта 30%	Количество старшеклассников, принявших участие в реализации Проекта 40%																															
3	Востребованность проекта у обучающихся	Количество детей, принявших участие в квесте 50 %	Количество детей, принявших участие в квесте 55%	Количество детей, принявших участие в квесте 60%	Количество детей, принявших участие в квесте 75%																															
Система контроля реализации Проекта	Результаты реализации Проекта за год вносятся в сведения работы информационно-библиотечного центра																																			

Пояснительная записка

Современное состояние исследований и практических разработок в области заявляемой инициативы

Актуальность и востребованность проекта определяются тем, что изменения, происходящие в современном обществе, требуют развития новых способов образования, новых педагогических технологий, способствующих индивидуальному развитию личности, творческой инициативы, выработке у обучающихся навыков самостоятельной навигации в информационных полях, формирования универсального умения разрешать проблемы, возникающие в жизни: как в профессиональной деятельности, так и в самоопределении, и в повседневной жизни. Главной задачей современной школы становится раскрытие способностей каждого ученика, обеспечение равных возможностей для всех детей. В материалах Концепции духовно-нравственного развития и воспитания школьников, являющейся идеологической и методологической основой Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, определены цели и задачи современного образования: воспитание подлинно свободного, ответственного, компетентного, нравственного гражданина России. Важнейшие задачи образования (формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции) реализуются не только в процессе обучения, но и в деятельности школьной библиотеки. Новые информационные технологии, стремительно вошедшие в библиотечную деятельность, сделали ее более привлекательной для "цифрового" поколения пользователей, вывели библиотечно-информационную деятельность на качественно иной, более продуктивный уровень. Но задача библиотеки - привлечение населения к чтению, при этом не изменилась, а лишь приобрела новую глубину и содержание, получила новый потенциал. Практика показывает, что современные дети лучше усваивают знания в процессе самостоятельного добывания и систематизирования новой информации. Одним из возможных решений данной проблемы является технология квеста. Использование квестов способствует воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованию информационного общества. Квест (англ. quest), или приключенческая игра (англ. adventure game) — один из основных жанров компьютерных игр, представляющий собой интерактивную историю с главным героем, управляемым игроком.¹

¹ <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Слово пришло из средневековой литературы, где оно обозначало "трудное и долгое путешествие главного героя, преодолевающего множество препятствий", квест (квестор) – происходит от лат. слова q u a e r o – ищу, разыскиваю, веду следствие.

Квест – игры - новый вектор эффективной библиотечной деятельности, в основе которой лежат современные формы исследовательской деятельности обучающихся. Совместное обучение, взаимодействие и развитие позволяет детям, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, уверенно чувствовать себя, развивать необходимые знания, умения и навыки. Исходя из выше сказанного, мы видим социальную значимость проблемы реализации проекта «Квесты «По страницам литературных произведений».

Целью Проекта является: Формирование читательского интереса и читательской компетентности у обучающихся, расширение кругозора, развитие творчества и коммуникативных навыков.

Задачи Проекта:

1. Формирование у обучающихся навыков поиска полезной информации на различных носителях, ее обработки и использования
2. Популяризация произведений русской и зарубежной литературы для детей и юношества, духовно-нравственное развитие личности
3. Развитие навыков использования ИТ, творческих способностей, коммуникативности, умений взаимодействовать в команде

Срок реализации проекта: 2017-2020 г.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Повышение читательской активности
2. Вовлеченность старшеклассников в подготовку Проекта.
3. Востребованность проекта у обучающихся

1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Проект «Квесты «По страницам литературных произведений» реализуется в 3 этапа: подготовительный, организационно-внедренческий и аналитико-обобщающий.

I этап (апрель – август 2017) – подготовительный

Алгоритм подготовительного этапа:

1. Изучение и подбор материалов по теме проекта. Оформление проекта
2. Разработка тематического квестов
3. Подготовка методических рекомендаций по созданию квестов

II этап (сентябрь 2017 – май 2020) – организационно-внедренческий

В течение всего срока реализации данного этапа проводятся мероприятия, посвященные значимым датам в литературе, науке и искусстве согласно тематическому планированию, представленному в Таблице 1.

№ п\п	Дата	Тема квеста	Целевая аудитория	Организаторы
2017-2018 учебный год				
1	Сентябрь	Квест по сказке А. Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»: «В поисках золотого ключика»	1-6 классы	зав. библиотекой учитель русского языка и литературы
2	Ноябрь	Web-квест по прочитанным произведениям: «По страницам любимых книг»	5-10 классы	зав. библиотекой учитель русского языка и литературы
3	Март	Квест, посвященный 390-летию Шарля Перро: «По дорогам сказок»	1-5 классы	зав. библиотекой учитель русского языка и литературы
4	Май	Квест: «Если в книгу»	5-10 классы	зав. библиотекой

		загляну...»		учитель русского языка и литературы
2018-2019 учебный год				
1	Сентябрь	Web-квест: «Чудеса Курского края»	5-10 классы	зав. библиотекой учитель русского языка и литературы
2	Ноябрь	Квест по произведениям Н. Н. Носова: «Веселый друг детей!»	1-4 классы	зав. библиотекой учитель русского языка и литературы
3	Март	Квест в библиотеке: «Кладовая мудрости»	5-10 классы	зав. библиотекой учитель русского языка и литературы
4	Май	Квест: «По страницам любимых произведений.»	1-5 классы	зав. библиотекой учитель русского языка и литературы
2019-2020 учебный год				
1	Сентябрь	Web-квест: «В гости к писателям и их героям. »	1-4 классы	зав. библиотекой учитель русского языка и литературы
2	Ноябрь	Web-квест по произведениям А. С. Пушкина: «Мой Пушкин! »	5-10 классы	зав. библиотекой учитель русского языка и литературы
3	Март	Квест по страницам любимых сказок: «Сказочный калейдоскоп»	1-4 классы	зав. библиотекой учитель русского языка и литературы
4	Май	Квест: «Достопримечательности любимого города»	5-11 классы	зав. библиотекой учитель русского языка и литературы

Алгоритм организационно-внедренческого этапа:

1. Фактическая реализация мероприятий по плану

III этап (июнь 2020 г.) – аналитико-обобщающий

Аналитико-обобщающий этап позволит получить объективную информацию о необходимости корректировки Проекта и целесообразности его использования в дальнейшем.

Алгоритм аналитико-обобщающего этапа:

1. Соотношение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами;
2. Отчет с выводами об эффективности Проекта. Определение перспектив и путей дальнейшей работы над Проектом

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ БАЗЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект будет реализован на базе информационно-библиотечного центра областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 2» г. Курска, расположенного по адресу: 305007, г. Курск, Парк солянка, 8.

Методические рекомендации по созданию квестов:

1. Выбор темы и цели квеста.
2. Определить целевую категорию (количество команд, возраст) и определить масштаб проведения квеста (кабинет, школа, территория школы).
3. Подготовка концепции и стратегии игры.
4. Составление примерного сценария квеста.
5. Организация рабочей группы в лице педагогов и обучающихся.

Проект реализуется на добровольных началах. Дополнительного финансирования не требуется.

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Таблица 2

№п/п	Материально-технические ресурсы	Финансовые затраты	Примечание
1	Фонд школьной библиотеки	-	Фонд художественной литературы включает в себя 24116 единиц
2	ПК	-	Материально-техническая база школы имеет выделенный ПК
3	МФУ	-	Материально-техническая база школы имеет выделенный ПК
4	Канцелярские товары	-	Библиотека школы обеспечена канцтоварами

4. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ОЦЕНКА ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ

Контроль хода и координацию действий Проекта осуществляет заместитель директора по УВР ОБОУ «Школа-интернат №2» г. Курска, а также анализирует достигнутые результаты по критериям и показателям, представленным в таблице 2 и делает оценку эффективности реализации Проекта.

Таблица 3

Критерии и показатели эффективности реализации Проекта

№ п \ п	Критерий	Показатель			
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Повышение читательской активности	Динамика книговыдач 5 книг	Динамика книговыдач 10 книг	Динамика книговыдач 15 книг	Динамика книговыдач 20 книг
2	Вовлеченность старшеклассников в реализацию Проекта	Количество старшеклассников, принявших участие в реализации Проекта 20%	Количество старшеклассников, принявших участие в реализации Проекта 25%	Количество старшеклассников, принявших участие в реализации Проекта 30%	Количество старшеклассников, принявших участие в реализации Проекта 40%
3	Востребованность проекта у обучающихся	Количество детей, принявших участие в квесте 50 %	Количество детей, принявших участие в квесте 55%	Количество детей, принявших участие в квесте 60%	Количество детей, принявших участие в квесте 75%

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1) Алексаненкова М. В. Театральный квест / М. В. Алексаненкова, О. И. Окулова. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/629703/>
- 2) Балуква Е. О. «Инфо-квест» и «Инфо-квестик» Издание: Филевский парк. – 2011. – № 06(15) / Балуква Е.О. – Режим доступа: <http://www.cbskiev.ru/2011/1194-l-r-l-r>
- 3) Белова Галина. Библиотечный квест / Галина Белова. - Режим доступа: http://bibliobred.blogspot.ru/2010/08/blog-post_30.html
- 4) Борисова Л. Квест «Куда бы нас мечты не завели, дорога приведет к родному дому...» / Лариса Борисова. - Режим доступа: <http://ahtuba-biblioteka.ru/news/kvest/2012-06-05-29>.
- 5) Егорова А. Библиотека как развивающая среда нового поколения (гостевой пост) / А. Егорова. – Режим доступа: http://murmansk-nordika.blogspot.ru/2012/10/blog-post_1439.html
- 6) Карасева Е. Квест – игра в библиотеке??? Да! / Е. Карасева. – Режим доступа: <http://metodisty.rgdb.ru/articles/2834>
- 7) Кирсанова Елена Ивановна. Итоги историко-литературной квест-игры "Таганрог - неразгаданный город России" / Е. И. Кирсанова. - Режим доступа: http://detlib-tag.ru/metodrec_kvest.html
- 8) Костенко Е. Хоррор-квест "После заката: сумерки в библиотеке" : Игра-экскурсия по библиотеке для юношества / Е. Костенко. – Режим доступа: http://anivalib.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=225:-q-q&catid=8:newss&Itemid=1
- 9) Лапченко О. Н. Библиотечный квест / О. Н. Лапченко. - Режим доступа: <http://moi-krai.info/sotsium/4713/>
- 10) Милёшкина Кс. Июль 2011. Ночь в библиотеке: [квест по литературным жанрам] / Кс. Милёшкина // Омские муниципальные библиотеки. - Режим доступа: <http://www.lib.omsk.ru/csmb.php?page=bems-07-11-10>
- 11) Мишина А. Краеведческий квест в библиотеке : [фотоочерк] / А. Мишина. – Режим доступа: http://nlampa.blogspot.ru/2013/05/blog-post_22.html

- 12) Низовцева М. Н. «Литературный квест» – идти в ногу со временем / Маргарита Николаевна Низовцева. – Режим доступа: <http://chtenie-21.ru/konf2/prog/7184>
- 13) БОЛЬШОЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ КВЕСТ. - Режим доступа: <http://bibliovovichok.livejournal.com/4146.html>
- 14) Всё о квестах. Сайт о квестах и адвенчурах. - Режим доступа: <http://questzone.ru/>
- 15) Литературный квест «Километры строк». – Режим доступа: <http://www.avextur.ru/node/78>
- 16) Квест – активные экстремальные и интеллектуальные игры. – Режим доступа: <http://quest.ua/>
- 17) Квест в библиотеке. – Режим доступа: <http://childbibl.blog.tut.by/2011/11/14/kvest-v-biblioteke/>
- 18) Квесты для детей. – Режим доступа: <http://www.jam-ru.ru/childrens-holidays/detkvest>