

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2 им. Г. А. Карманова» г. Курска

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по реализации проекта

«Семейное чтение»

(в рамках Соглашения № 03. W04.21.0039 от 30.06.2017 г. между Министерством образования и науки Российской Федерации, областным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа-интернат № 2 им. Г. А. Карманова» г. Курска и администрацией Курской области о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы)

Составитель:

Бастиан. Т. Ю.

Курск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Проекта

Пояснительная записка

- 1. Реализация Проекта**
- 3. Описание Практической базы Проекта**
- 3. Ресурсное обеспечение Проекта**
- 4. Контроль реализации Проекта и оценка его эффективности.**

Паспорт Проекта

Наименование проекта	«Семейное чтение»
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ "О библиотечном деле»; - Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 342-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О библиотечном деле" в части создания федеральной государственной информационной системы "Национальная электронная библиотека"; - Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказ от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»; - Закон Курской области от 9 декабря 2013 года № 121-зко «Об образовании»; - Положение об инновационной деятельности об в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска № 163 от 31. 08. 2016 г.; - Положение о порядке осуществления инновационной деятельности в областном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат № 2 им. Г. А. Карманова» г. Курска № 1 от 29. 08. 2016 г.; - Положение об информационно-библиотечном центре № 99 от 31. 05. 2016 г.; - Соглашение № 03. W04.21.0039 от 30.06.2017 г. между Министерством образования и науки Российской Федерации, областным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа-интернат № 2 им. Г. А. Карманова» г. Курска и администрацией Курской области о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы; - Приказ № 188 от 31.08.2017 г. «О реализации проектов информационно-библиотечного центра школы-интерната»
Разработчики, организаторы и соисполнители	Бастиян Татьяна Юрьевна, педагог-библиотекарь, +79192764831; basiy046@mail.ru
Сведения об организации	Адрес: 305007, г. Курск, Парк Солянка, 8, ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска Официальный сайт образовательной организации: http://in2k.ru Адрес электронной почты: shcola_internat2@mail.ru Контактные телефоны: +7(4712) 35-05-81; +7(4712) 35-05-86
Цель Проекта	Формирование семейной культуры чтения через организацию совместной деятельности библиотеки с детьми и родителями, способствующей воспитанию духовной и нравственной личности в условиях реализации ФГОС
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - организовать сотрудничество библиотеки с родителями по реализации проектной деятельности; - способствовать развитию УУД, в том числе путем совместной деятельности; - вовлекать родителей в процесс образования, воспитания, развития и социализации детей; - формировать читательскую активность и грамотность обучающихся

<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2017-2020 г. I этап – подготовительный (апрель – август 2017) 1.Изучение читательских интересов целевой аудитории 2.Подготовка методических рекомендаций по Проекту 3.Разработка Проекта 4.Агитация родителей к участию в Проекте II этап - организационно-внедренческий (сентябрь 2017-май 2019) 1. Фактическая реализация мероприятий по тематическому плану III этап - аналитико-обобщающий (июнь 2020) 1. Анализ и оценка эффективности Проекта 2. Отчет с выводами об эффективности Проекта. Определение перспектив и путей дальнейшей работы над Проектом</p>																																																							
<p>Тематический план проведения мероприятий</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="389 701 493 779">№п\п</th> <th data-bbox="493 701 651 779">Дата</th> <th data-bbox="651 701 1294 779">Тема занятия</th> <th data-bbox="1294 701 1517 779">Целевая аудитория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="389 779 1517 813" style="text-align: center;">2017-2018 учебный год</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 813 493 891">1</td> <td data-bbox="493 813 651 891">Октябрь</td> <td data-bbox="651 813 1294 891">Вводное занятие. Анкетирование родителей. Выдача книг</td> <td data-bbox="1294 813 1517 891">Обучающиеся и родители</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 891 493 1037">2</td> <td data-bbox="493 891 651 1037">Декабрь</td> <td data-bbox="651 891 1294 1037">Обсуждение прочитанных произведений по теме «Животные». Громкие чтения. Творческая работа: рисунок на тему: «Мой любимый герой книги»</td> <td data-bbox="1294 891 1517 1037">Обучающиеся и родители</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1037 493 1182">3</td> <td data-bbox="493 1037 651 1182">Февраль</td> <td data-bbox="651 1037 1294 1182">Обсуждение прочитанных произведений по теме «Дружба». Громкие чтения. Творческая работа: изготовление аппликации</td> <td data-bbox="1294 1037 1517 1182">Обучающиеся и родители</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1182 493 1294">4</td> <td data-bbox="493 1182 651 1294">Апрель</td> <td data-bbox="651 1182 1294 1294">Обсуждение прочитанных произведений по теме «Добро». Громкие чтения. Творческая работа: лепка</td> <td data-bbox="1294 1182 1517 1294">Обучающиеся и родители</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1294 493 1440">5</td> <td data-bbox="493 1294 651 1440">Май</td> <td data-bbox="651 1294 1294 1440">Обсуждение прочитанных произведений по теме «Семья». Громкие чтения. Творческая работа: изготовление коллажа. Выдача книг для чтения в период летних каникул</td> <td data-bbox="1294 1294 1517 1440">Обучающиеся и родители</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="389 1440 1517 1473" style="text-align: center;">2018-2019 учебный год</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1473 493 1630">1</td> <td data-bbox="493 1473 651 1630">Сентябрь</td> <td data-bbox="651 1473 1294 1630">Встреча за круглым столом. Обсуждение прочитанных произведений за лето. Творческая работа: изготовление поделок из природного материала</td> <td data-bbox="1294 1473 1517 1630">Обучающиеся и родители</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1630 493 1742">2</td> <td data-bbox="493 1630 651 1742">Ноябрь</td> <td data-bbox="651 1630 1294 1742">Обсуждение прочитанных произведений по теме «Здоровье». Громкие чтения. Творческая работа: лепка</td> <td data-bbox="1294 1630 1517 1742">Обучающиеся и родители</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1742 493 1888">3</td> <td data-bbox="493 1742 651 1888">Январь</td> <td data-bbox="651 1742 1294 1888">Обсуждение прочитанных произведений по теме «Культура общения». Громкие чтения. Творческая работа: изготовление аппликация</td> <td data-bbox="1294 1742 1517 1888">Обучающиеся и родители</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1888 493 2000">4</td> <td data-bbox="493 1888 651 2000">Март</td> <td data-bbox="651 1888 1294 2000">Обсуждение прочитанных произведений по теме «Друзья». Громкие чтения. Творческая работа: изготовление открыток</td> <td data-bbox="1294 1888 1517 2000">Обучающиеся и родители</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 2000 493 2072">5</td> <td data-bbox="493 2000 651 2072">Май</td> <td data-bbox="651 2000 1294 2072">Обсуждение прочитанных произведений по теме «Береги книгу». Громкие чтения.</td> <td data-bbox="1294 2000 1517 2072">Обучающиеся и родители</td> </tr> </tbody> </table>				№п\п	Дата	Тема занятия	Целевая аудитория	2017-2018 учебный год				1	Октябрь	Вводное занятие. Анкетирование родителей. Выдача книг	Обучающиеся и родители	2	Декабрь	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Животные». Громкие чтения. Творческая работа: рисунок на тему: «Мой любимый герой книги»	Обучающиеся и родители	3	Февраль	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Дружба». Громкие чтения. Творческая работа: изготовление аппликации	Обучающиеся и родители	4	Апрель	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Добро». Громкие чтения. Творческая работа: лепка	Обучающиеся и родители	5	Май	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Семья». Громкие чтения. Творческая работа: изготовление коллажа. Выдача книг для чтения в период летних каникул	Обучающиеся и родители	2018-2019 учебный год				1	Сентябрь	Встреча за круглым столом. Обсуждение прочитанных произведений за лето. Творческая работа: изготовление поделок из природного материала	Обучающиеся и родители	2	Ноябрь	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Здоровье». Громкие чтения. Творческая работа: лепка	Обучающиеся и родители	3	Январь	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Культура общения». Громкие чтения. Творческая работа: изготовление аппликация	Обучающиеся и родители	4	Март	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Друзья». Громкие чтения. Творческая работа: изготовление открыток	Обучающиеся и родители	5	Май	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Береги книгу». Громкие чтения.	Обучающиеся и родители
№п\п	Дата	Тема занятия	Целевая аудитория																																																					
2017-2018 учебный год																																																								
1	Октябрь	Вводное занятие. Анкетирование родителей. Выдача книг	Обучающиеся и родители																																																					
2	Декабрь	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Животные». Громкие чтения. Творческая работа: рисунок на тему: «Мой любимый герой книги»	Обучающиеся и родители																																																					
3	Февраль	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Дружба». Громкие чтения. Творческая работа: изготовление аппликации	Обучающиеся и родители																																																					
4	Апрель	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Добро». Громкие чтения. Творческая работа: лепка	Обучающиеся и родители																																																					
5	Май	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Семья». Громкие чтения. Творческая работа: изготовление коллажа. Выдача книг для чтения в период летних каникул	Обучающиеся и родители																																																					
2018-2019 учебный год																																																								
1	Сентябрь	Встреча за круглым столом. Обсуждение прочитанных произведений за лето. Творческая работа: изготовление поделок из природного материала	Обучающиеся и родители																																																					
2	Ноябрь	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Здоровье». Громкие чтения. Творческая работа: лепка	Обучающиеся и родители																																																					
3	Январь	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Культура общения». Громкие чтения. Творческая работа: изготовление аппликация	Обучающиеся и родители																																																					
4	Март	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Друзья». Громкие чтения. Творческая работа: изготовление открыток	Обучающиеся и родители																																																					
5	Май	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Береги книгу». Громкие чтения.	Обучающиеся и родители																																																					

		Творческая работа: изготовление коллажа				
	2019-2020 учебный год					
	1	Октябрь	Обсуждение прочитанных произведений. Громкие чтения. Творческая работа: изготовление «книжного дерева», по итогам прочитанных книг в период летних каникул	Обучающиеся и родители		
	2	Декабрь	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Традиции и обычаи». Громкие чтения. Творческая работа: изготовление новогодних открыток	Обучающиеся и родители		
	3	Февраль	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Защитники Отечества». Громкие чтения. Творческая работа: рисунок на тему: «Любимый герой»	Обучающиеся и родители		
	4	Апрель	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Мир вокруг нас». Громкие чтения. Творческая работа: лепка	Обучающиеся и родители		
	5	Май	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Книги о Родине». Громкие чтения. Творческая работа: изготовление коллаж	Обучающиеся и родители		
Целевые потребители	- родители; - обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью					
Объем и источник финансирования	Дополнительного финансирования не требуется					
Ожидаемые и конечные результаты	-организация сотрудничества библиотеки с родителями; -динамика участия семей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью, в Проекте; -наличие результатов творческой деятельности; - наличие положительных отзывов потребителей Проекта;					
Критерии и показатели	№п/п	Критерий	Показатели			
			2017	2018	2019	2020
	1	Полнота реализации плана	100%	100%	100%	100%
	2	Динамика участия семей в Проекте	4 семьи	5 семей	7 семей	8 семей
	3	Наличие положительных отзывов потребителей	20%	25%	30%	35%
4	Наличие результатов творческой деятельности	10 шт.	15 шт.	18 шт.	25 шт.	
Система контроля реализации Проекта	Результаты реализации Проекта за год вносятся в сведения работы информационно-библиотечного центра (ИБЦ)					

Пояснительная записка

Современное состояние исследований и практических разработок в области заявляемой инициативы

Актуальность и востребованность проекта. В наше время наблюдается повышенный интерес к проблемам читательского развития подрастающего поколения. Реалии сегодняшнего дня говорят о том, что население России стало меньше читать, появилось такое явление, как функциональная неграмотность. В связи с этим, в нашей стране разработана и реализуется Национальная программа поддержки и развития чтения. В ней особое внимание обращается на необходимость воспитания интереса к чтению у молодого поколения россиян. Современный человек не может считаться культурным, если он не пополняет свои знания, не формирует свою духовную сущность чтением книг. Формирование образованного молодого поколения с устойчивой гражданской позицией – одна из главных задач нашей страны.

Три составляющих – семья, школа, библиотека – создают окружение, формирующее Человека Читающего, Человека XXI века. Опираясь на проект РШБА «Читающая мама», который направлен на повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения, оздоровления института семьи и укрепление школьной библиотеки как эффективного элемента всей инфраструктуры чтения, важно отметить, что привлечение обучающихся и родителей в библиотеку, в том числе и семьи, имеющие детей с ОВЗ, побуждение и развитие интереса к книге и чтению становятся главными задачами библиотечного работника и библиотеки в нашей образовательной организации. В настоящее время государственная политика ориентирована на решение вопросов достойного образования и объектов социальной инфраструктуры для людей с ограниченными возможностями здоровья, так как очень часто, семьи, где есть дети с инвалидностью, могут быть ограничены в посещении общественных мест. В настоящее время ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска создает специальные условия для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, позволяющие получать доступные качественные образовательные услуги, в том числе в помещениях школьной библиотеки. Школьная библиотека может предложить обучающимся и их родителям семейный досуг в виде семейного чтения, результатом которого будет чтение и обсуждение литературных произведений, не входящих в школьную программу не только в школе, но и дома. Сотрудничество школьной библиотеки и родителей позволит усилить интерес детей к чтению, развить познавательные способности, создать атмосферу уютного семейного общения и творчества.

В связи с вышесказанным, на базе школьной библиотеки был создан информационно-библиотечный центр, по плану работы которого начал реализовываться проект «Семейное чтение», для семей, имеющих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Сотрудничество школьной библиотеки и родителей позволит усилить интерес детей к чтению.

Цель Проекта: Формирование семейной культуры чтения через организацию совместной деятельности библиотеки с детьми и родителями, способствующей воспитанию духовной и нравственной составляющей личности в условиях реализации ФГОС общего образования.

Задачи Проекта:

1. Организовать сотрудничество библиотеки с родителями по реализации проектной деятельности.
2. Способствовать развитию УУД, в том числе путем совместной деятельности.
3. Вовлекать родителей в процесс образования, воспитания, развития и социализации детей с ОВЗ и инвалидностью.
4. Формировать читательскую активность и грамотность.

Срок реализации проекта: 2017-2020 г.

Ожидаемые результаты проекта:

- организация совместной деятельности детей и родителей;
- динамика участия семей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью, в Проекте;
- наличие результатов творческой деятельности;
- наличие положительных отзывов потребителей Проекта;

1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Проект «Семейное чтение» реализуется в 3 этапа: подготовительный, организационно-внедренческий и аналитико-обобщающий.

I этап (апрель – август 2017) – подготовительный предусматривает изучение читательских интересов, обучающихся ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска и их родителей, подготовку рекомендаций по Проекту для конкретной семьи, разработку Проекта, агитацию родителей. На данном этапе прорабатывается вся система Проекта,

определяются лица, включенные в его реализацию, между ними распределяются обязанности по разработке, организации, методическому сопровождению и исполнению Проекта.

Алгоритм подготовительного этапа:

1. Изучение читательского интереса целевой аудитории.
2. Подготовка индивидуальных рекомендаций.
3. Разработка Проекта.
4. Агитация родителей к участию в Проекте.

II этап (сентябрь 2017 – май 2019) – организационно-внедренческий

На данном этапе реализуются мероприятия согласно тематическому планированию, на 2017-2020 год, представленному в таблице 1

Таблица 1

№ п\п	Дата	Тема занятия	Целевая аудитория	Организаторы и исполнители
2017-2018 учебный год				
1	Октябрь	Вводное занятие. Анкетирование родителей. Выдача книг	Обучающиеся и родители	Педагог-библиотекарь
2	Декабрь	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Животные». Громкие чтения. Творческая работа: рисунок на тему: «Мой любимый герой книги»	Обучающиеся и родители	Педагог-библиотекарь
3	Февраль	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Дружба». Громкие чтения. Творческая работа: изготовление аппликации	Обучающиеся и родители	Педагог-библиотекарь
4	Апрель	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Добро». Громкие чтения. Творческая работа: лепка	Обучающиеся и родители	Педагог-библиотекарь
5	Май	Обсуждение прочитанных	Обучающиеся и	Педагог-

		произведений по теме «Семья». Громкие чтения. Творческая работа: изготовление коллажа. Выдача книг для чтения в период летних каникул	родители	библиотекарь
2018-2019 учебный год				
1	Сентябрь	Встреча за круглым столом. Обсуждение прочитанных произведений за лето. Творческая работа: изготовление поделок из природного материала	Обучающиеся и родители	Педагог-библиотекарь
2	Ноябрь	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Здоровье». Громкие чтения. Творческая работа: лепка	Обучающиеся и родители	Педагог-библиотекарь
3	Январь	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Культура общения». Громкие чтения. Творческая работа: изготовление аппликация	Обучающиеся и родители	Педагог-библиотекарь
4	Март	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Друзья». Громкие чтения. Творческая работа: изготовление открыток	Обучающиеся и родители	Педагог-библиотекарь
5	Май	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Береги книгу». Громкие чтения. Творческая работа: изготовление коллажа	Обучающиеся и родители	Педагог-библиотекарь
2019-2020 учебный год				
1	Октябрь	Обсуждение прочитанных произведений. Громкие чтения. Творческая работа: изготовление «книжного дерева», по итогам прочитанных книг в период летних каникул	Обучающиеся и родители	Педагог-библиотекарь
2	Декабрь	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Традиции и обычаи».	Обучающиеся и родители	Педагог-библиотекарь

		Громкие чтения. Творческая работа: изготовление новогодних открыток		
3	Февраль	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Защитники Отечества». Громкие чтения. Творческая работа: рисунок на тему: «Любимый герой»	Обучающиеся и родители	Педагог-библиотекарь
4	Апрель	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Мир вокруг нас». Громкие чтения. Творческая работа: лепка	Обучающиеся и родители	Педагог-библиотекарь
5	Май	Обсуждение прочитанных произведений по теме «Книги о Родине». Громкие чтения. Творческая работа: изготовление коллаж	Обучающиеся и родители	Педагог-библиотекарь

Алгоритм организационно-внедренческого этапа:

1. Фактическая реализация мероприятий по плану.

III этап (июнь 2020 г.) – аналитико-обобщающий

Аналитико-обобщающий этап позволит получить объективную информацию о необходимости корректировки Проекта и целесообразности его использования в дальнейшем.

Алгоритм аналитико-обобщающего этапа:

1. Соотношение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами;
2. Отчет с выводами об эффективности Проекта. Определение перспектив и путей дальнейшей работы над Проектом

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ БАЗЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект «Семейное чтение» будет реализован на базе областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат №2 им. Г. А. Карманова, расположенного по адресу: 305007, г. Курск, Парк солянка, 8. В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Некоторые из них находятся в школе вместе с родителями. Семьи с детьми с инвалидностью могут быть ограничены в посещении общешкольных мероприятий в течение года. Школьная библиотека может предложить семейный досуг в виде семейного чтения, результатом которого будет чтение и обсуждение литературных произведений не только в школе, но и дома. В процессе семейных чтений реализуется как психологическая, так и социальная функции общения. Когда родители читают вместе с детьми, это сближает их способствует взаимопониманию в семье и самоутверждению ребенка. Анализируя содержание прочитанного, ребенок получает пример социального поведения, овладевает различными знаниями, учится сопереживанию, эмоциональному реагированию и социальному контролю. В течение учебного года запланировано проведение пяти встреч с семьями. При практической реализации проекта предполагается использовать следующие формы работы с детьми:

1. Громкие чтения;
2. Беседа о прочитанных произведениях;
3. Совместная творческая деятельность, такая как рисование, лепка, изготовление коллажа, аппликации, открыток.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Проект реализуется на добровольных началах. Дополнительного финансирования не требуется. Занятия ведет педагог-библиотекарь Бастиан Татьяна Юрьевна.

Материально-технический ресурс проекта:

Таблица 2.

№п/п	Материально-технические ресурсы	Финансовые затраты	Примечание
1	Библиотечный фонд	-	Фонд художественной литературы включает в себя 24116 единиц
2	Медиатека	-	Медиатека имеет 625 единиц электронных носителей
3	Канцелярские товары	-	Библиотека школы обеспечена канцтоварами
4	ПК	-	Материально-техническая база школы имеет выделенный МФУ
5	Проектор	-	Материально-техническая база школы имеет выделенный МФУ

4. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ОЦЕНКА ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ

Контроль хода и координацию действий Проекта осуществляет заместитель директора по УВР ОБОУ «Школа-интернат №2» г. Курска, а также анализирует достигнутые результаты по критериям и показателям, представленным в таблице 2 и делает оценку эффективности реализации Проекта.

Таблица 3.

Критерии и показатели эффективности реализации Проекта

№ п \ п	Критерий	Показатели			
		2017	2018	2019	2020
1	Полнота реализации плана	100%	100%	100%	100%
2	Динамика участия семей в Проекте	4 семьи	5 семей	7 семей	8 семей
3	Положительные отзывы потребителей	20%	25%	30%	35%
4	Наличие результатов творческой деятельности	10 шт.	15 шт.	20 шт.	25 шт.

5. Список используемой литературы

- 1) Ахмедова, Л. Кто выбирает книгу? / Л. Ахмедова // Первое сентября. – 2006. – 24 апр. – С. 6.
- 2) Безрукова, С. В. Я люблю читать: книга для детей и родителей / С. В. Безрукова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 146 с.
- 3) Большакова, Е. Волшебный мир книг / Е. Большакова // Няня. – 2009. - № 3. – С. 76-78.
- 4) Воронова, Л. Там котик усатый, или Место, где свет / Л. Воронова // Библиотека в школе. – 2004. - № 10. – С. 44-46.
- 5) Глозман, Ж. Расскажи мне сказку / Ж. Глозман // Нач. школа. – 2006. - № 14. – С. 37-39.
- 6) Гриценко, З. А. «Ты детям сказку Расскажи...» / З. А. Гриценко. - М.: Линка-Пресс, 2003. – 176 с.
- 7) О привлечении детей к чтению и не только: эссе / Н. Добрынина // Домашняя школьная библиотека. – 2005. - № 1. – вкл.
- 8) Кожевникова, М. Её величество книга / М. Кожевникова // Счастливые родители. – 2007. - №8. – С. 14-16.
- 9) Костина, И. По местам становись / И. Костина // Игра и дети. – 2003. - №6. – С. 6-7.
- 10) Кразаева, А. Уроки чтения / А. Кразаева // Аистёнок. - 2006. - № 10. – С. 44-46.
- 11) Левидов, А.М. Автор - образ - читатель / А. М. Левидов. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1977
- 12) Лутошкина, И. Как увлечь ребенка книгой // Домашнее воспитание. – 2004. - № 1. – С. 7-8.
- 13) Мавлевич, Н. Кому книги в руки / Н. Мавлевич // Семья и школа. – 2003. - № 1. – С. 12-14.
- 14) Репьева, И. Как мы с Машей читаем русские сказки / И. Репьева // Домашнее воспитание. – 2003. - № 4. – С. 47-48.
- 15) Трофимова, М. Как хорошо уметь читать / М. Трофимова // Здоровье школьника. – 2009. - № 10. – С. 12-16.

- 16) Федотова, Ю. В. Семья как феномен и носитель культурных традиций: Европа с древности до начала XX века: Дисс. на соискание степени кандидата культурологических наук / Ю. В. Федотова. - М.: РГБ, 2003
- 17) Корнев С. Традиция, постмодерн и вечное возвращение. - <http://kitezh.onego.ru/traditio.html>
- 18) Сайт «Учимся быть семьей». Семейные традиции и вечные ценности. Маслова Т. Семейное чтение. <http://sem-obuchenie.ru/semejnoe-chtenie.html>
- 19) Глухова Л.В., Либова О.С. Традиции семейного чтения. <http://www.rusreadorg.ru/issues/h1/h13-10.htm> сайт Русской ассоциации чтения.